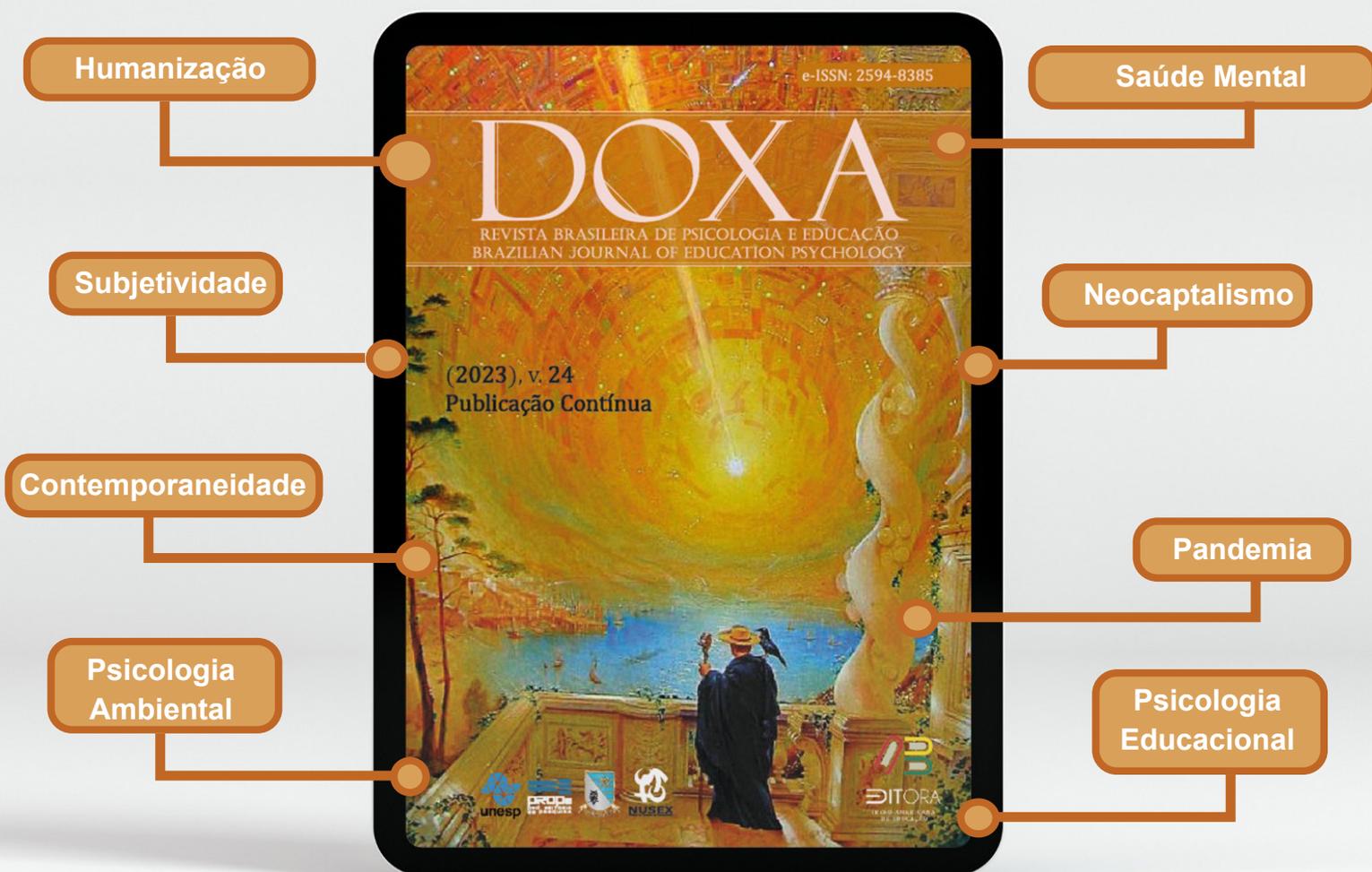


Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**. Seu objetivo é chamar a atenção dos leitores para artigos publicados na revista que abordam temáticas relacionadas à Educação e Psicologia, Educação e Sexualidade, e sua multidisciplinaridade



### Qual o escopo da revista?

A Revista DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação é um espaço editorial para artigos relacionados às grandes áreas da Psicologia e Educação.

### Quais temas a revista publica?

Psicologia Educacional; Saúde Mental; Psicologia do Desenvolvimento; Atendimento Institucional; Psicologia na Saúde Pública; História da Psicologia; História da Educação; Avaliação; Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação; Formação de Professores; Sexualidade e Educação Sexual; Estudos de Gênero; Educação Especial e Inclusiva; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Culturas Escolares; dentre outros afins.

### Qual o Qualis da revista?

Qualis A4 em Educação (2017-2020).

### Editor-Chefe

Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências e Letras - FCLAr, Araraquara, Brasil.



## ARTIGOS EM DESTAQUE

### **A atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental: modalidades de trabalho**

O presente artigo destaca o contexto escolar como um facilitador de possibilidades durante o período do Ensino Fundamental. O estudo investigou a atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental e as diferentes modalidades de trabalho realizadas, utilizando bases de dados. A falta de resultados de pesquisa nessas bases indica que a modalidade de trabalho dos profissionais de psicologia no contexto escolar é pouco valorizada pela comunidade científica. (QUEVEDO, 2020).

### **A democratização do acesso à Educação Superior brasileira: realidade e desafios**

O artigo discute e analisa a Educação Superior no Brasil, visando promover a democratização do acesso. O estudo apontou um aumento significativo no número de matrículas nesse nível de ensino, o que pode ser justificado pelos programas de incentivo ao acesso às universidades públicas e privadas. (FACHINETTI, CANDIDO, CARNEIRO; 2020).

### **Psicologia escolar: humanizar é preciso**

O artigo aborda uma experiência de intervenção no campo da Psicologia Escolar em uma Escola Municipal, realizada por um acadêmico de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Bauru. A experiência proporcionou a vivência da prática de atuação da Psicologia Escolar, fundamentada na aprendizagem humanizada. (MEDOLAGO; RODRIGUES; MARAIANO, 2020).

### **A Liga Interdisciplinar em Saúde Mental e suas contribuições em tempos de COVID-19**

A pesquisa visa relatar a experiência da Liga Interdisciplinar em Saúde Mental (LISAM) da Universidade Estadual Vale do Acaraú durante a pandemia do novo coronavírus. As atividades de extensão realizadas nesse período proporcionaram um ambiente propício para a aprendizagem no contexto do ensino, pesquisa e extensão. (OLIVEIRA, ANDRADE, LIMA, 2020).



## Servidão Voluntária no mundo do trabalho: uma revisão narrativa

O artigo revisa pesquisas publicadas no Brasil e na França sobre o uso do conceito de servidão na compreensão das dinâmicas organizacionais no contexto neocapitalista. A análise identificou a necessidade de uma investigação mais aprofundada para compreender essa patologia social. (BERNO, FIGUEIREDO; 2020).

## Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura

A pesquisa discute as contribuições da Psicologia Ambiental para as questões ambientais contemporâneas. O artigo destaca a importância da parceria entre a psicologia e a educação ambiental, além da necessidade de desenvolver estratégias de conscientização e mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. (OLIVEIRA; BRASIL, 2020).

## O corpo ideal: representação de corpo na subjetividade e contemporaneidade

O artigo aborda a relação entre o sujeito, a imagem do seu corpo e a influência exercida pelos meios de comunicação. Por meio de análises fenomenológicas e psicanalíticas, a pesquisa destaca como a disseminação em massa de conceitos, valores e influências pode manipular e/ou modificar a percepção dos corpos, e quais são as principais consequências dessa busca desmedida. (SOARES, BARBOSA; 2020).

## REFERÊNCIAS

BERNO, I. F.; FIGUEIREDO, V. C. N. Servidão Voluntária no mundo do trabalho: uma revisão narrativa. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 456–470, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.14290. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14290>. Acesso em: 5 maio. 2023.

FACHINETTI, T. A.; CANDIDO, E. A. P.; CARNEIRO, R. R. U. C. A democratização do acesso à Educação Superior brasileira: realidade e desafios. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 83–95, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13309. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13309>. Acesso em: 5 maio. 2023.



MEDOLAGO, J. L.; RODRIGUES, T. M. P.; MARIANO, M. L. Psicologia escolar: humanizar é preciso. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 137–151, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13975. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13975>. Acesso em: 5 maio. 2023.

OLIVEIRA, E. N.; ANDRADE, C. S. G. de; LIMA, L. M. C. A Liga Interdisciplinar em Saúde Mental e suas contribuições em tempos de COVID-19. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 410–423, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.14171. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14171>. Acesso em: 5 maio. 2023.

OLIVEIRA, I. P.; BRASIL, D. do S. B. Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 108–122, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13735. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13735>. Acesso em: 5 maio. 2023.

QUEVEDO, R. F. de. A atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental: modalidades de trabalho. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 381–393, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.13811. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13811>. Acesso em: 5 maio. 2023.

SOARES, M. D.; BARBOSA, J. F. O corpo ideal: representação de corpo na subjetividade e contemporaneidade. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 238–254, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22iesp.1.14131. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14131>. Acesso em: 5 maio. 2023.



## RESPONSÁVEIS PELO BOLETIM

***José Anderson Santos Cruz - Editor***

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

***Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.***

alexandervinicius@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-4672-8799>

***Flávio Machado Moreira - Editor Operacional***

flavio.machadomoreira@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>

***Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada***

thais.bizelli@unesp.br

 <http://orcid.org/0000-0002-2659-1692>

***Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.***

matheusganiko@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8292-9109>

***Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora***

deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8109-412X>

***Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação***

giovanacerantola@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0004-2143-8594>

***Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer***

matheusguilherme@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0000-3610-1207>

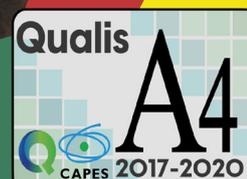
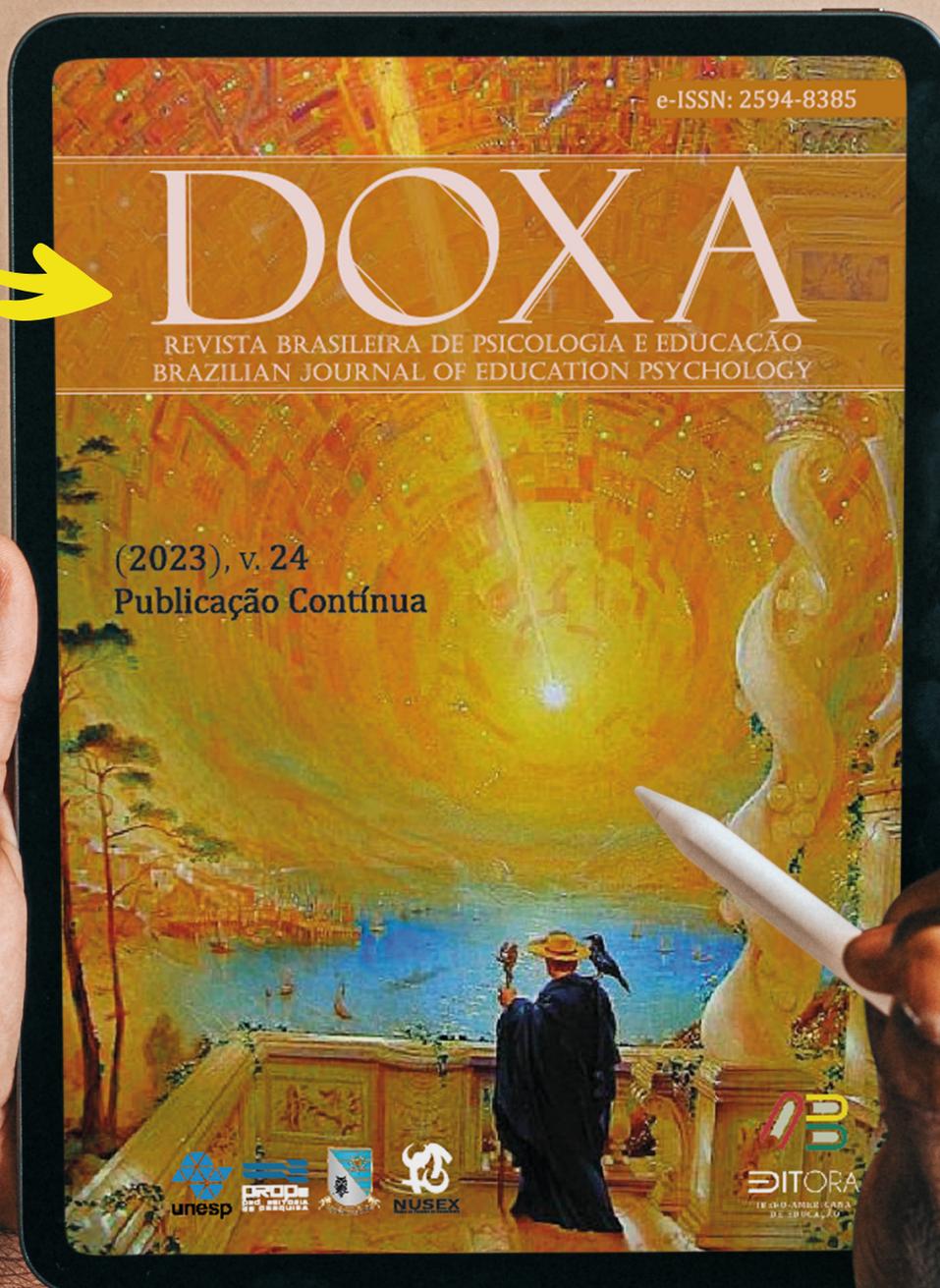
***Ouvidoria***

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

# CONFIRA A REVISTA DOXA E OUTRAS PUBLICAÇÕES

 (14) 3313-8427  [www.editoraiberoamericana.com](http://www.editoraiberoamericana.com)  [atendimento@editoraiberoamericana.com](mailto:atendimento@editoraiberoamericana.com)

ACESSE



 @editoraiberoamericana  [www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao](http://www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao)