



# BOLETIM REVISTA HIPÓTESE

19/09  
BOLETIM Nº 03

## ASSUNTOS

Educação de Jovens e Adultos;

Educação Emancipatória;

Formação Continuada de Professores;

Relações Étnico-Raciais;

Psicopedagogia;

Monitoria;

Ensino por Investigação;

Ensino de Matemática;

Pedagogia Freinet no Brasil.

## ARTIGOS EM DESTAQUE

### **A educação de jovens e adultos**

Este artigo tem como objetivo aprofundar a compreensão da realidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com base nas diretrizes fundamentais que norteiam esse programa. Partindo da análise da Proposta Curricular e seus eixos orientadores, busca-se traçar um panorama abrangente das condições atuais que permeiam a EJA. (Bär; Strieder, 2020).



### **Qualidade total versus qualidade social na educação**

O presente material promove uma discussão aprofundada acerca da qualidade no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, abordando-a sob duas perspectivas distintas. A primeira perspectiva, conhecida como Qualidade Integral, adota uma abordagem neoliberal e empresarial, concebendo a educação como um domínio estratégico contributivo para o desenvolvimento nos âmbitos social, econômico e cultural. Em contraste, a segunda perspectiva, denominada Qualidade Social, encara a educação como um meio de emancipação individual. O artigo destaca o caso do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), que apresenta uma orientação alinhada com a Qualidade Social, atribuindo valor à promoção da educação emancipatória. (Santos; Santos, 2020).



## Formação continuada a distância

O presente artigo empreende uma análise minuciosa da formação continuada a distância, por meio da perspectiva de professores ligados à Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Escolas Técnicas Estaduais situadas no interior de São Paulo. O material enfatiza que um dos principais obstáculos é o fator temporal, seguido pela natureza impessoal e pelos preconceitos associados aos cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD). As vantagens, por outro lado, encontram-se relacionadas à flexibilidade e à habilidade na gestão do tempo. (Ferrari Junior; Rink, 2020).

## As relações étnico-raciais na formação de professoras de uma escola quilombola



A presente pesquisa tem como propósito a identificação da presença e/ou ausência de temáticas relativas às relações étnico-raciais nos percursos de formação de professoras que desempenham sua atividade educativa em uma instituição escolar inserida no contexto de uma comunidade quilombola. Como resultado, o material ressalta o caráter monolítico da abordagem escolhida pela instituição de ensino alvo da pesquisa. (Freitas; Eugenio, 2020).

## Atuação do psicopedagogo na perspectiva lúdica para alunos com dificuldades de aprendizagem



Este artigo realiza uma análise aprofundada acerca da importância do emprego de abordagens lúdicas no contexto da educação infantil, ancorada na seguinte questão problematizadora: de que maneira a abordagem lúdica pode oferecer suporte à atuação do psicopedagogo no ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem? O material ressalta a significância da incorporação do elemento lúdico enquanto fomentador da construção do conhecimento durante a fase da infância, promovendo o desenvolvimento da imaginação, espontaneidade, criatividade, bem como o aprimoramento dos sistemas de representação, escrita e leitura. (Ferreira; Ribeiro, 2020).



### **Análise quantitativa de atendimentos de monitoria extra sala de informática para auxiliar alunos em suas práticas escolares**

O artigo aborda as dificuldades enfrentadas por alunos em disciplinas técnicas e o desafio de acesso aos recursos computacionais, os quais podem requerer abordagens educacionais alternativas, como a implementação do papel de aluno-monitor. A pesquisa investiga a contribuição dos atendimentos realizados fora da sala de aula, assim como a promoção de uma cultura que incentive a permanência dos alunos durante os períodos opostos ao ensino regular. Essa prática visa a potencialização das trocas de conhecimento e experiências. (Santos; Santos, 2020).

## O ensino de ciências por investigação

Este estudo conduz uma análise dos artigos publicados nas atas dos I ao XII ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, com um foco específico no ensino de ciências por meio da investigação. As pesquisas indicam um crescimento nas diferentes áreas do conhecimento, o que se traduz em um resultado significativo para a inclusão desse método desde os estágios iniciais da educação básica. Tal abordagem propõe um ensino de natureza significativa e contextualizada, colocando o aluno como o agente central de sua própria jornada de aprendizagem. (Bonfim, Miranda Junior, 2020).

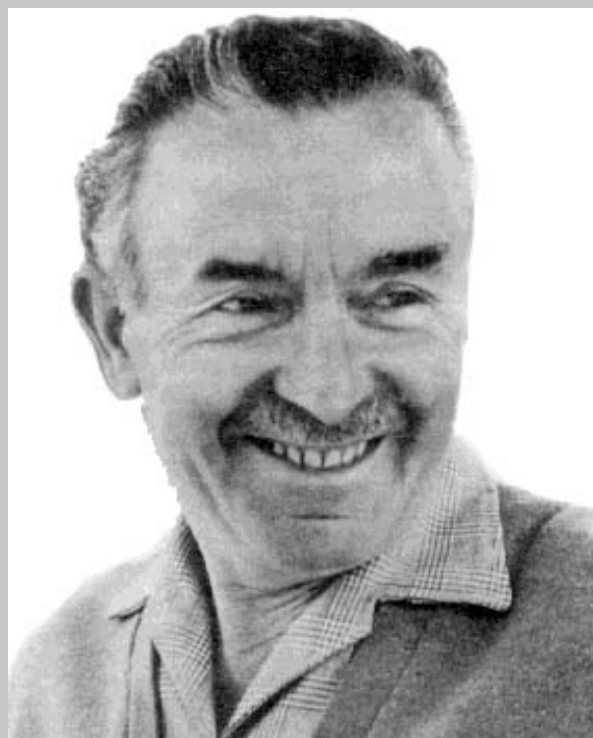


## Atitudes e gostos de matemática em discentes e sua incidência no processo de ensino aprendizagem

Este artigo investiga as atitudes e preferências dos alunos matriculados na disciplina de Lógica Matemática e Teoria dos Conjuntos, pertencente ao curso de bacharelado em Matemática no Instituto Superior de Formação de Professores Salomé Ureña, localizado na República Dominicana. O material realiza uma análise da correlação entre diferentes preferências e sua repercussão no processo de ensino-aprendizagem da matemática, além de abordar a relevância do papel do professor nesse contexto de ensino modernista colonia. (Rodríguez; Sánchez, 2021).

## **Pedagogia Freinet no Brasil**

Este estudo apresenta os resultados de uma pesquisa que examina as produções científicas relacionadas à Pedagogia Freinet no Brasil nos últimos 40 anos. O objetivo da pesquisa é estabelecer um embasamento teórico sólido, alcançado por meio de consultas a websites de importantes universidades brasileiras, bem como a fontes especializadas como a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e o Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) (Munhoz; Prado, 2021).



## **Qual o escopo da revista?**

A Revista Hipótese é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação.

## **Qual o Qualis da revista?**

Qualis B2 em Educação (2017-2020).

## **Quais temas a revista publica?**

Comunicação e Educação; Educação Básica; Educação de Jovens e Adultos; Educação e Ciências Políticas; Educação e Saúde; Educação Profissional e Técnica; Educação Sexual, Gênero e Valores; Educação Superior; Escola Inclusiva e Educação Especial; Filosofia e Historiografia da Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Padrões de Internacionalização; Pesquisa e Avaliação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Escrita Científica e Comunicação; Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade.

## **Editor-Chefe:**

Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz, Editora Ibero-Americana de Educação - Bauru, Brasil.

## Referências:

BÄR, M. V.; STRIEDER, D. M. A educação de jovens e adultos: um olhar sobre o histórico de propostas nacionais e o currículo. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 39–55, 2020.

Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/57>. Acesso em: 28 jul. 2023.

BONFIM, E. A.; MIRANDA JUNIOR, P. O ensino de ciências por investigação: uma análise da produção nos anais do ENPEC. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 323–335, 2020.

Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/75>. Acesso em: 28 jul. 2023.

FERREIRA, G. R.; RIBEIRO, P. R. M. Atuação do psicopedagogo na perspectiva lúdica para alunos com dificuldades de aprendizagem. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 199–210, 2020. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/65>. Acesso em: 28 jul. 2023.

FERRARI JUNIOR, J.; RINK, J. Formação continuada a distância: o olhar de Professores da educação profissional. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 263–282, 2020. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/67>. Acesso em: 28 jul. 2023.

FREITAS, M. G.; EUGENIO, B. As relações étnico-raciais na formação de professoras de uma escola quilombola. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 69–88, 2020. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/59>. Acesso em: 28 jul. 2023.

MUNHOZ, L. M. de M.; PRADO, G. do V. T. Pedagogia Freinet no Brasil: revisão de produções acadêmicas nos últimos 40 anos. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021004, 2022. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID50. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/50>. Acesso em: 31 jul. 2023.

RODRÍGUEZ, M. E.; SÁNCHEZ, R. V. Atitudes e gostos de matemática em discentes e sua incidência no processo de ensino aprendizagem. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021005, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID20. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/20>. Acesso em: 31 jul. 2023.

## Referências:

SANTOS, F. A. dos; SANTOS, C. H. da S. Análise quantitativa de atendimentos de monitoria extrassala de informática para auxiliar alunos em suas práticas escolares.

**Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 248–262, 2022. Disponível em:

<https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/66>. Acesso em: 28 jul. 2023.

SANTOS, M. P.; SANTOS, C. A. da S. Qualidade total versus qualidade social na educação: uma abordagem sobre o IFSP. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 89–106, 2020. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/60>. Acesso em: 28 jul. 2023.

**José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe**

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

**Déborah Ramos Crivellari -  
Revisora e Tradutora**

deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8109-412X>

**Alexander Vinicius Leite da Silva -  
Editor Adjunto jr.**

alexandervinicius@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4672-8799>

**Giovana Cordero Cerantola -  
Assessora de Comunicação**

giovanacerantola@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2143-8594>

**Flávio Machado Moreira - Editor Operacional**

flavio.machadomoreira@gmail.com

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>

**João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer**

joaogabriel@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4788-1421>

**Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada**

thais.bizelli@unesp.br

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7514-4381>

**Natalia Trefilo Santos - Designer**

nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0345-1691>

**Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.**

matheusganiko@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8292-9109>

**Gabriela Rufino Armelin -  
Assessora de Comunicação**

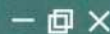
gabrielarmelin@editoraiberoamericana.com

 ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4695-1162>

**Ouvidoria**

ouvidoria@editoraiberoamericana.com





# Confira a Revista **Hipótese** e outras publicações

 (14) 3313-8427

 [www.editoraiberoamericana.com](http://www.editoraiberoamericana.com)

 [atendimento@editoraiberoamericana.com](mailto:atendimento@editoraiberoamericana.com)

**Acesse!**



 @editoraiberoamericana

 [linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao](https://www.linkedin.com/company/editora-ibero-americana-de-educacao)