



Boletim Técnico & Científico

EDITORA IBERO-AMERICANA

Boletim 1





APRESENTAÇÃO DO BOLETIM DA EDITORA

A divulgação científica desempenha um papel fundamental na democratização do conhecimento, tornando a ciência acessível e compreensível para a sociedade em geral. O Boletim discute a importância da divulgação científica como ferramenta de educação e conscientização, destacando como ela contribui para a construção de uma sociedade mais informada e crítica. O acesso democrático à ciência é essencial para garantir que os benefícios do conhecimento científico alcancem todas as camadas sociais, promovendo inclusão e igualdade. Além disso, a divulgação contribui para a desmistificação de conceitos científicos complexos, ajudando a formar uma cidadania mais engajada e consciente dos avanços científicos e seus impactos, reforçando a necessidade de políticas públicas que incentivem e ampliem as estratégias de divulgação científica, promovendo um ambiente de acesso livre e equitativo à informação.

<https://doi.org/10.5585/Dialogia.n20.5107>

CUIDADO CENTRADO NO PACIENTE: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DE CUIDAR E COMPARTILHAR NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE



Este estudo explora as atitudes de estudantes de saúde em relação ao cuidado centrado no paciente, destacando as diferenças entre fonoaudiologia, enfermagem e odontologia. A centralidade no paciente é essencial para práticas de saúde humanizadas e eficazes, mas será que a formação acadêmica incentiva essa abordagem? Os resultados trazem *insights* importantes sobre como os futuros profissionais percebem o cuidado e o compartilhamento em suas áreas, revelando desafios e oportunidades para aprimorar a educação em saúde, reforçando a necessidade de estratégias que promovam diálogo, empatia e qualidade no atendimento, estimulando reflexões sobre o papel da academia na formação de profissionais mais integrados às necessidades dos pacientes.

O CUIDADO TRANSICIONAL: A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL COMO AGENTE FACILITADOR NO PROCESSO DE DESOSPITALIZAÇÃO

O processo de desospitalização representa uma abordagem essencial para a humanização e eficiência no cuidado em saúde, beneficiando tanto o paciente quanto o sistema público, relatando a experiência de uma equipe multiprofissional da Comissão de Apoio à Desospitalização (CADES) em um hospital público de Fortaleza, Ceará. Por meio de reflexões, observações e registros em diário de campo, são evidenciadas as práticas que garantem um cuidado transicional individualizado, alinhado às demandas do SUS e às necessidades atuais da sociedade. A atuação do CADES reafirma a importância de equipes bem-preparadas para facilitar a transição segura e humanizada do hospital para o domicílio.

ORGANIZAÇÃO DE LIGAS ACADÊMICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE

As Ligas Acadêmicas desempenham um papel crucial na formação de estudantes da área da saúde, integrando ensino, pesquisa e extensão. Este estudo descreve a organização e regulamentação de ligas acadêmicas em cursos de medicina e enfermagem no município de Sobral, Ceará. A pesquisa revelou as diferentes formas de composição, desde estruturas centralizadoras e hierárquicas até modelos horizontais e de cogestão, além de estratégias de atuação e captação de recursos. Apesar das limitações relacionadas ao foco em dois cursos e à escassez de investigações similares, o estudo oferece uma visão valiosa sobre a importância das ligas acadêmicas como espaços de aprendizado, colaboração e desenvolvimento profissional.

MOTIVAÇÕES DE DOCENTES E DISCENTES PARA A INSERÇÃO EM LIGAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM E MEDICINA

As Ligas Acadêmicas fortalecem o protagonismo estudantil ao articular ensino, pesquisa e extensão, sendo espaços enriquecedores para a formação de estudantes e docentes. Este estudo exploratório-descritivo investigou as motivações para a participação em ligas acadêmicas nos cursos de medicina e enfermagem. Os resultados mostraram que os estudantes buscam, principalmente, antecipar a prática profissional e acumular certificados, enquanto os docentes são motivados pela produção científica, pelo envolvimento afetivo com a área de atuação e pela interação com os discentes. A pesquisa destaca o impacto das Ligas Acadêmicas como instrumentos que não apenas complementam a formação técnica, mas também fomentam conexões acadêmicas e experiências significativas.



A PREOCUPAÇÃO COM A SAÚDE MENTAL COMO POSSIBILIDADE PARA PREVENÇÃO DO ADOECIMENTO FÍSICO: REVISÃO INTEGRATIVA

O artigo apresenta a relação entre saúde mental e prevenção do adoecimento físico que tem se consolidado como uma área fundamental de estudo, refletindo uma mudança na abordagem holística da saúde, destacando a crescente atenção aos fatores psicossociais, estresse, ansiedade e bem-estar mental, além da importância de integrar serviços de saúde mental nos cuidados primários. No entanto, persiste a necessidade de maior compreensão sobre os determinantes sociais, culturais e econômicos e a eficácia de intervenções específicas, ressaltando a urgência de políticas públicas que tratem a saúde mental como um componente essencial na promoção da saúde e na prevenção de doenças.

REFERÊNCIAS

FERLA, Josiane Bernart da Silva; ARAUJO, Cristiano Miranda de; OLIVEIRA, Marcos Herrerias de; SOUZA, Silvana Regina Kissula; CARNEVALE, Luciana Branco; BORGES, Carlos Eduardo; BERBERIAN, Ana Paula. Cuidado centrado no paciente: um olhar sobre as práticas de cuidar e compartilhar no processo de educação em saúde. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024005, 2024. DOI: 10.47519/risi.vi100.7.

SILVA, Dinara Rute Gomes; MACHADO, Tannara Patrícia Costa; SOARES, Stela Lopes. O cuidado transicional: A equipe multiprofissional como agente facilitador no processo de desospitalização. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024006, 2024. DOI: 10.47519/risi.vi100.6.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; MACIEL, Gabriel Pereira; MARINHO, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto; SILVA, Maria Rocineide Ferreira da; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa. Organização de ligas acadêmicas: Uma análise a partir de cursos de graduação da área da saúde. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024004, 2024. DOI: 10.47519/risi.vi100.4.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; MACIEL, Gabriel Pereira; CECCIN, Ricardo Burg; FARIAS, Quitéria Larissa Teodoro; FERREIRA JUNIOR, Antônio Rodrigues; FERREIRA DA SILVA, Maria Rocineide; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa. Motivações de docentes e discentes para a inserção em ligas acadêmicas de enfermagem e medicina. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, e024003, 2024. DOI: 10.47519/risi.vi100.3.

SOARES, Stela Lopes; FERREIRA, Heraldo Simões. A preocupação com a saúde mental como possibilidade para prevenção do adoecimento físico: Revisão Integrativa. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024002, 2024. DOI: 10.47519/risi.vi100.1.

OUVINDO MENINOS: RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Este estudo investiga as representações de gênero manifestadas por dois meninos na Educação Infantil, com base na compreensão de gênero como uma construção social e da criança como um sujeito ativo. Utilizando uma abordagem qualitativa, as estratégias de investigação incluíram observação participante e uma intervenção lúdica. A análise de conteúdo revelou que os meninos não se limitam a seguir as expectativas tradicionais dos adultos sobre o que eles devem fazer ou brincar, mostrando que há diversas formas de ser menino. A pesquisa contribui para ampliar a compreensão das relações de gênero na infância, destacando a importância de reconhecer as múltiplas expressões de identidade de gênero desde a primeira infância.

NEUROCIÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOS NEUROMITOS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Este artigo discute as fundamentações teóricas e lógicas que sustentam a disciplina de neurociência no curso de Especialização em Educação Especial da Faculdade de Educação/UFGD. A neurociência tem proporcionado avanços significativos no entendimento dos processos educacionais, especialmente na educação especial, mas muitos profissionais da educação enfrentam dificuldades em interpretar e aplicar esses conhecimentos de forma eficaz. O estudo destaca a prevalência de neuromitos entre os professores, o que pode prejudicar suas práticas pedagógicas. O objetivo da disciplina é desconstruir esses neuromitos, proporcionando aos alunos o aprendizado sobre as estruturas e funções neuroanatômicas, e integrando esse conhecimento ao campo da Educação Especial e ao Atendimento Educacional Especializado, promovendo práticas mais informadas e eficientes.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA: UM ENFOQUE PSICANALÍTICO, A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E PERSPECTIVAS DE ENFRENTAMENTO

Este artigo aborda a violência de gênero como toda forma de opressão, seja ela verbal, física, sexual ou psicológica, geralmente direcionada contra mulheres, homossexuais, crianças e outras diversidades. O foco inicial recai sobre a perspectiva psicanalítica de Sigmund Freud, examinando suas contribuições para a compreensão desse fenômeno. Além disso, o estudo propõe um olhar sobre as tendências de enfrentamento da violência de gênero na sociedade brasileira e latina, com ênfase nas esferas da educação básica e do ensino superior. A metodologia bibliográfica permitiu levantar dados e reflexões que apontam a especificidade da psicanálise no tratamento desse tema, revelando a importância de aprofundar o estudo sobre a violência de gênero e propor soluções intermultissetoriais eficazes para seu enfrentamento, especialmente dentro do contexto educacional.

FETICHISMO VIRTUAL NA VIDA DE UM HIKIKOMORI BRASILEIRO: UM ESTUDO DE CASO

Este estudo analisa o caso de um homem que, após abandonar seu emprego há mais de dez anos, se isolou socialmente por mais de cinco anos, dedicando-se a jogos e páginas pornográficas na internet. O fenômeno de hikikomori é abordado no artigo como uma condição psicossocial crescente, caracterizada pelo isolamento voluntário da sociedade. A análise do caso destacou fatores psicodinâmicos relacionados ao risco de isolamento, como uma base narcísica frágil, fixação edipiana materna e dificuldades na resolução de conflitos durante a infância. Além disso, observou-se a influência de fantasias virtuais, incluindo fetichismo, voyeurismo e sadomasoquismo, como elementos que reforçam o comportamento de retraimento social.

PSICOLOGIA AMBIENTAL E PROBLEMAS AMBIENTAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Este artigo discute as contribuições da Psicologia Ambiental para as questões ambientais contemporâneas, com base em uma revisão de literatura. A pesquisa enfatiza que os comportamentos humanos estão na raiz dos problemas ambientais, destacando a importância da psicologia, em parceria com a educação ambiental, para promover estratégias de conscientização e mudança de comportamento em relação ao meio ambiente.

A PSICOPATOLOGIZAÇÃO DA VIDA CONTEMPORÂNEA: QUEM FAZ OS DIAGNÓSTICOS?

Este trabalho examina o uso das classificações diagnósticas em saúde mental, com foco no modelo nosográfico atual, representado pelo CID-10 e DSM-5. O estudo discute como, na prática clínica, a padronização e normatização do sofrimento psíquico prevalecem sobre a análise do caso individual. A pesquisa sugere que as classificações diagnósticas tendem a transformar diversos tipos de mal-estar em patologias médicas, limitando a compreensão e a interpretação das experiências humanas. O artigo conclui destacando a necessidade de reintegrar aspectos vivenciais à prática clínica, alertando para os riscos de reduzir os processos de adoecimento a sintomas, sem considerar as dimensões subjetivas do sofrimento.

O PAI E A ESCOLARIZAÇÃO DOS FILHOS

Este artigo explora as relações entre família e escola, focando na construção da condição paterna e sua representação no contexto da escolarização de crianças, adolescentes e jovens. Apesar de ser um tema relevante na sociologia da educação, estudos sobre a relação entre essas duas instituições frequentemente negligenciam a figura paterna. O artigo analisa essa ausência nos estudos publicados nas áreas de educação, sociologia, antropologia e psicologia, e busca entender os motivos da escassez de análises sobre o papel do pai no processo de escolarização, contribuindo para um aprofundamento das discussões sobre a paternidade e seu impacto na educação dos filhos.

AS ESTRATÉGIAS DO “MOVIMENTO PELA BASE” NA CONSTRUÇÃO DA BNCC: CONSENSO E PRIVATIZAÇÃO

Este artigo analisa o papel do Movimento Pela Base na construção da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Brasil, destacando como, em um contexto político e econômico marcado pelo discurso de redução do papel do Estado, o empresariado brasileiro se tornou protagonista nas políticas educacionais. A partir de uma revisão de produções científicas sobre a BNCC, incluindo livros, artigos e teses, além de documentos online, o estudo revela a ampla influência do movimento, o envolvimento de diversas instituições públicas e privadas, e suas intenções de educar para um novo modelo de sociabilidade capitalista, fundamentado na formação de consensos em torno de um projeto social coletivo da política pública educacional.

REFERÊNCIAS

RUIS, F. F.; PEREZ, M. C. A. Ouvindo meninos: relações de gênero na educação infantil. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 19, n. 2, p. 283–294, 2017. DOI: 10.30715/rbpe.v19.n2.2017.10922.

GAMA, D. T.; FERRACIOLI, M. de C. Neurociência na educação especial: dos neuromitos às práticas pedagógicas baseadas em evidências. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 21, n. 2, p. 285–296, 2019. DOI: 10.30715/doxa.v21i2.13101.

SILVA, C. R. da. Violência de gênero no Brasil e na América Latina: um enfoque psicanalítico, a produção de conhecimento e perspectivas de enfrentamento. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 20, n. 1, p. 80–96, 2018. DOI: 10.30715/rbpe.v20.n1.2018.11284.

PRIOSTE, C. D.; SIQUEIRA, R. C. de. Fetichismo virtual na vida de um hikikomori brasileiro: um estudo de caso. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 21, n. 1, p. 4–16, 2019. DOI: 10.30715/doxa.v21i1.12931.

OLIVEIRA, I. P.; BRASIL, D. do S. B. Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 108–122, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13735.

BOCCHI, J. C. A psicopatologização da vida contemporânea: quem faz os diagnósticos?. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 20, n. 1, p. 97–109, 2018. DOI: 10.30715/rbpe.v20.n1.2018.11309.

ROMANELLI, G. O pai e a escolarização dos filhos. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 19, n. 2, p. 321–337, 2017. DOI: 10.30715/rbpe.v19.n2.2017.10957.

FERREIRA, F. da S.; SANTOS, F. A. dos. As estratégias do “Movimento Pela Base” na construção da BNCC: consenso e privatização. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 189–208, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.14031.

HIPÓTESE

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP)

Este trabalho investigou as concepções de professores de biologia, física e química sobre a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), que visa tratar os conhecimentos de forma inter-relacionada e contextualizada, envolvendo os alunos em um processo ativo de reflexão e construção do próprio saber.

SUMMERHILL, OU O LEGADO DE AS NEILL PARA A EDUCAÇÃO LIBERTADORA DE CABEÇAS BEM-FEITAS

Busca compartilhar os principais conceitos da obra de Alexander Neill, fundador da escola livre Summerhill, e integrar suas ideias com os postulados de Paulo Freire contra a educação bancária e as reflexões de Edgar Morin sobre a cabeça bem-feita no método para a complexidade. O texto propõe uma abordagem transdisciplinar, conectando teorias que defendem diferentes formas de educação escolar, como a proposta por Summerhill. Utilizando experiências escolares autobiográficas, o autor argumenta a favor da necessidade de modelos educativos mais flexíveis. Ao final, o objetivo principal é provocar reflexões sobre o estado atual da educação escolar e incentivar futuras pesquisas para enriquecer os processos educativos.

UM SÉCULO DE MÁQUINAS DE ENSINAR, 50 ANOS DE MÁQUINAS PARA APRENDER

Este artigo oferece uma reflexão crítica sobre as máquinas de ensinar, explorando sua gênese e fundamentos behavioristas desde a proposta inicial de Thorndike, de 1912, até sua migração para os meios virtuais, a partir de 1960. Em seguida, o texto apresenta a tradição das máquinas para aprender, inspiradas no construtivismo e construcionismo, com ênfase na criação da linguagem Logo, em 1967.

LA METAMORFOSIS: SUSTENTOS RIZOMÁTICOS DESDE LAS SAGRADAS ESCRITURAS

A presente investigação nas Escrituras Sagradas, analisadas sob estruturas rizomáticas em um projeto transmoderno, buscou compreender a metamorfose desses textos através de abordagens hermenêuticas abrangentes, ecográficas e diatópicas como transmetodologia. A essência do conhecimento sagrado não está nas religiões estabelecidas, que muitas vezes se tornam autoritárias, mas na busca por perguntas fundamentais como: quem somos e qual é a nossa missão?

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR POR SUAS NARRATIVAS: DESAFIOS DA DOCÊNCIA

A pesquisa apresentada destaca a importância da articulação entre a prática e o pensamento docente, propondo a narrativa como um elemento central na formação de professores. As análises indicam que a formação continuada, ao valorizar saberes práticos e ao considerar a percepção estética no cotidiano escolar, favorece o desenvolvimento profissional dos educadores. A escrita narrativa emerge como uma ferramenta poderosa, pois permite ao professor se perceber como agente ativo de sua própria formação, contribuindo para uma reflexão constante e profunda sobre sua prática pedagógica e sua atuação no contexto educacional.

REFLEXÕES SOBRE SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A VISÃO DOS PROFESSORES

Este artigo visa aprofundar as discussões sobre a interface entre Saúde e Educação Física (EF) escolar, explorando como os professores de EF compreendem os conceitos de Saúde, EF e Promoção da Saúde, além das possíveis relações entre eles. É fundamental promover debates mais aprofundados sobre essas questões e garantir o acesso dos professores à produção científica mais recente, para que possam realizar discussões consistentes e atualizadas sobre a Promoção da Saúde no contexto escolar.



INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ECO DE MUDANÇA

Este estudo, realizado no contexto de um estágio de Educação Básica, tem como objetivo analisar as potencialidades da integração curricular na construção de competências transversais. A pesquisa parte da contextualização do centro de interesse de um grupo de crianças da Educação Pré-Escolar, com foco na temática dos animais, e de uma turma do 3º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, abordando o desenvolvimento sustentável.

POR TRÁS DAS LENTES: O ESTÁGIO COMO CAMPO DE FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE

Este estudo reflete sobre as caracterizações do processo de construção da identidade profissional de uma licencianda no contexto do estágio curricular supervisionado. O estágio se configura como um espaço de socialização, aprendizagem e construção de saberes, sendo representativo da prática e, por isso, um território fundamental para a formação profissional.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, L. G.; FERRAZ, R. D. Por trás das lentes: o estágio como campo de formação e construção da identidade profissional docente. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, e021017, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID52.

MORENO, M. A.; REIS, M. J. dos; CALEFI, P. S. Concepções de professores de biologia, física e química sobre a aprendizagem baseada em problemas (ABP). **Revista Hipótese**, Bauru, v. 2, n. 1, p. 104–117, 2016.

FORTUNATO, I. . Summerhill, ou o legado de A. S. Neill para a educação libertadora de cabeças bem-feitas. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 4, n. 1, p. 3–13, 2018.

FINO, C. N. Um século de máquinas de ensinar, 50 anos de máquinas para aprender. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 3, n. 3, p. 58–74, 2017.

RODRÍGUEZ, M. E. Metamorfose: substâncias ritomáticas das escrituras sagradas. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 283–299, 2020.

FERREIRA, L. H.; PRADO, G. do V. T.; ARAGÃO, A. M. F. de. A formação do professor por suas narrativas: desafios da docência. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 1, n. 4, p. 204–227, 2015.

GUIMARÃES, C. C. P. de A.; NEIRA, M. G.; VELARDI, M. Reflexões sobre saúde e Educação Física Escolar: a visão dos professores. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 1, n. 4, p. 113–138, 2015.

REIS, I.; SARMENTO, T.; SILVA, C. Integração curricular na prática pedagógica: um eco de mudança. **Revista Hipótese**, Itapetininga, v. 7, n. único, p. 1–3, 2021.

GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA A DIFERENCIAÇÃO E ACESSIBILIDADE CURRICULAR

O artigo aborda a gestão democrática na Educação Superior, focando na integração de práticas pedagógicas e acessibilidade. Ela investiga como Instituições de Ensino Superior podem adotar práticas inclusivas, envolvendo gestores, docentes e estudantes com e sem deficiência. Os resultados indicam que a reflexão sobre concepções de deficiência e formação profissional pode gerar mudanças positivas na acessibilidade acadêmica.

NOVA GESTÃO PÚBLICA, EDUCAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

O artigo discute a implementação do novo modelo de gestão pública na educação brasileira, baseado na década de 1990, e a dificuldade em efetivar o direito à escola pública de qualidade. Através de uma análise legal e bibliográfica, ele expõe como o foco na eficiência e nos resultados, com avaliações externas, desconsidera as diferenças regionais, econômicas e culturais.

O MOVIMENTO HIGIENISTA COMO POLÍTICA PÚBLICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E ATUAIS DA MEDICALIZAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL

O artigo aborda a crescente medicalização escolar, analisando sua origem no movimento higienista do início do século XX e o impacto dos laboratórios farmacêuticos no aumento do uso de psicotrópicos entre crianças.

ABORDAGEM HÍBRIDA NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS

O estudo, realizado no Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias (GPET) da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), aborda o Ensino Híbrido como prática interativa no Ensino Superior. O Ensino Híbrido, ao integrar interatividade e conhecimento, permite uma metodologia que favorece a troca de ideias e diálogos interativos entre alunos e professores.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACOLHIMENTO E INCLUSÃO: A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA CRÍTICA

Este artigo discute as contribuições da pedagogia crítica na organização de práticas inclusivas e de acolhimento para alunos. A partir da premissa de que os princípios epistemológicos da pedagogia crítica são fundamentais para os processos de inclusão, o texto defende que a pedagogia deve ser emancipatória, visando transformar as condições que geram exclusão e opressão em uma sociedade desigual. A pesquisa busca compreender o significado pedagógico das práticas de inclusão, explorando como a pedagogia crítica pode enriquecer e transformar essas práticas, promovendo uma educação mais humana e justa.

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OS DESAFIOS DO ENSINO-APRENDIZAGEM

Este artigo explora o papel essencial da educação na construção do conhecimento e defende que a afetividade, o intelecto e o ambiente em que a criança vive são elementos complementares no processo de aprendizagem. Nesse contexto, os professores precisam se conectar à realidade dos alunos e inovar suas práticas pedagógicas, transformando a escola em um espaço prazeroso, onde o aluno seja valorizado como um indivíduo capaz de aprender, e o professor atue como facilitador nesse processo.

O SENSO COMUM NEOLIBERAL OBSCURANTISTA E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Este artigo, fundamentado nas ideias de Antonio Gramsci sobre o senso comum, analisa o impacto do senso comum neoliberal obscurantista na sociedade brasileira contemporânea, com destaque para a educação. Argumenta-se que o neoliberalismo e o obscurantismo político-cultural não são fenômenos isolados, mas aspectos complementares de uma mesma lógica. A visão neoliberal, que associa liberdade à supremacia do livre mercado, gera uma racionalidade que favorece formas irracionais de pensamento e sociabilidade.

A INCLUSÃO NA PRÁTICA: ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Este artigo aborda a inclusão no ensino superior como um movimento necessário para reverter históricos de exclusão e promover a igualdade de direitos. Apesar de avanços como o aumento significativo no número de matrículas de pessoas com deficiência em universidades, ainda há desafios a serem superados para que a inclusão seja plena. A proposta central é repensar os conceitos de acessibilidade, práticas pedagógicas e convivência, estendendo o foco da inclusão para além da educação básica e abrangendo o espaço universitário como um todo.

REFERÊNCIAS

- WELLICHAN, D. da S. P.; SOUZA, C. da S. A inclusão na prática: alunos com deficiência no Ensino Superior. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 146–166, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n1.2017.9786.
- LIMA, A. H. de; CABRAL, L. S. A. Gestão democrática na educação superior para a diferenciação e acessibilidade curricular. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. esp2, p. 1104–1117, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24iesp2.14336.
- CARDOSO MACHADO, E. N.; FALSARELLA, A. M. Nova gestão pública, educação e gestão escolar. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. 2, p. 372–389, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24i2.13255.
- COLOMBANI, F.; MARTINS, R. A. O movimento higienista como política pública: aspectos históricos e atuais da medicalização escolar no Brasil. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 278–295, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n1.2017.9788.
- CERUTTI, E.; MELO, L. F. de. Abordagem híbrida no ensino superior: reflexões teórico-metodológicas. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 605–620, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n.espi.out.2017.9826.
- SANTORO FRANCO, M. A. Práticas pedagógicas de acolhimento e inclusão: a perspectiva da pedagogia crítica. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 964–978, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n.esp2.2017.10370.
- MARTINS, E. D.; MOURA, A. A.; BERNARDO, A. de A. O processo de construção do conhecimento e os desafios do ensino-aprendizagem. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 410–423, 2018. DOI: 10.22633/rpge.v22.n.1.2018.10731.
- DUARTE, N.; MAZZEU, F. J. C.; DUARTE, E. C. M. O senso comum neoliberal obscurantista e seus impactos na educação brasileira. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. esp1, p. 715–736, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24iesp1.13786.

ESPECIFICIDADE LINGUOCULTURAL DAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS NO PROCESSO DO ENSINO DE LÍNGUAS

Este artigo aborda o papel da linguocultura no ensino de línguas, enfatizando a relação intrínseca entre língua e cultura. Na linguística moderna, a língua é considerada não apenas um meio de comunicação e cognição, mas também um código cultural que reflete a visão de mundo das comunidades que a utilizam. O estudo se concentra nas unidades fraseológicas do inglês, que expressam conceitos relacionados ao mundo interior humano, analisando sua estrutura conceitual e seu papel no ensino do idioma.

USO DE APOIO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GRAMÁTICA EM UNIVERSIDADE TÉCNICA

O artigo apresenta uma investigação sobre a eficácia do uso de recursos pedagógicos visuais, como histórias em quadrinhos, gráficos de Programação Neurolinguística (PNL) e o uso de cores, no ensino de gramática da língua inglesa. Foi desenvolvida uma metodologia específica para o ensino de gramática utilizando quadrinhos, acompanhada de materiais didáticos adaptados para estudantes do ensino superior técnico.

ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: OS MÉTODOS

O artigo explora a evolução das metodologias de ensino de línguas estrangeiras, destacando como elas foram aperfeiçoadas ao longo do tempo para atender às demandas de professores e alunos. São analisados os princípios que sustentam algumas abordagens, o papel desempenhado pelo professor e pelo aluno, e as práticas de avaliação da aprendizagem.

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E DIDÁTICOS DA FORMAÇÃO DA "CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA" NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: FORMAÇÃO DE HABILIDADES GRAMÁTICAS

O artigo aborda os desafios do ensino e da aprendizagem de gramática em línguas estrangeiras, destacando o tempo necessário para adquirir competência gramatical suficiente para a comunicação fluente. Destaca-se a relevância desse tema diante da demanda crescente por ensino de qualidade que promova a comunicação mais precoce, ao mesmo tempo em que identifica lacunas no desenvolvimento de estratégias para melhorar as competências gramaticais.

AUTOBIOGRAFIA LINGUÍSTICA. ATITUDES, CRENÇAS E REFLEXÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS

A pesquisa analisa a autobiografia de uma professora multilíngue, explorando suas experiências com os idiomas que marcaram sua vida, sua relação com essas línguas e as comunidades que as utilizam. Também são utilizados uma entrevista aberta e um retrato linguístico como ferramentas para compreender a construção subjetiva e individual da identidade linguística.

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PELO VIÉS DA PEDAGOGIA TRANSLANGUAGING

O artigo reflete sobre o ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc), voltado para contextos de migração e refúgio, abordando especialmente a dinâmica de salas de aula multilíngues. Baseando-se na pedagogia translanguaging, a pesquisa propõe práticas que promovam conscientização linguística, interculturalidade e empoderamento dos estudantes, tanto no ambiente escolar quanto fora dele.

TRADUÇÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: UMA ABORDAGEM 'PARA QUÊ'

Este trabalho aborda a literatura sobre tradução e ensino de línguas, criticando a prevalência de uma abordagem “pró e contra” e sugerindo que uma abordagem focada no “para quê” seria mais produtiva. A proposta é evitar que os potenciais benefícios do uso da tradução no ensino de línguas se tornem uma lista sem conexão, e para isso, sugere-se o uso de um modelo formal de competência comunicativa.

A TRADUÇÃO PEDAGÓGICA: EXPERIMENTOS E EXERCÍCIOS PARA USO EM AULA

Este artigo apresenta experimentos e propostas de exercícios de tradução em aulas de língua não-materna (LNM), com o objetivo de justificar e promover o uso da tradução pedagógica no processo de ensino-aprendizagem. A consciência das particularidades envolvidas na tradução e o grau mínimo de proficiência são argumentos centrais para a proposta de elevar a tradução a uma quinta habilidade fundamental no ensino de LNM, ao lado das tradicionais habilidades de ler, escrever, falar e compreender auditivamente.

REFERÊNCIAS

FIGUEIRA DE SOUZA CORRÊA, E. A tradução pedagógica: experimentos e exercícios para uso em aula. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 3, n. 2, p. 179–202, 2017. DOI: 10.29051/rel.v3.n2.2017.9225.

NURUTDINOVA, A. R.; SHEININA, D. P.; GAGARINA, V. R.; YOUSAF, M. Especificidade linguocultural das unidades fraseológicas no processo do ensino de línguas. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. Esp1, p. 126–134, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iEsp1.14879.

CHIRKOVA, E. I.; CHERNOVETS, E. G.; ZORINA, E. M. Uso de apoio pedagógico no ensino de gramática em universidade técnica. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp.2, p. e021009, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.2.15135.

DOS SANTOS, M. M. R. Ensino de língua estrangeira: os métodos. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 6, n. 2, p. 249–265, 2020. DOI: 10.29051/el.v6i2.13072.

NURUTDINOVA, A. R.; SHELESTOVA, O. V.; BAEZ, I. V. Aspectos linguísticos e didáticos da formação da “consciência linguística” no ensino de línguas estrangeiras: formação de habilidades gramaticais. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. Esp1, p. 105–114, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iEsp1.14877.

MALAVÉ, I. Autobiografia linguística. Atitudes, crenças e reflexões para o ensino de línguas. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 6, n. 1, p. 202–219, 2020. DOI: 10.29051/el.v6i1.13664.

DE OLIVEIRA, B. S.; BULEGON, M. Reflexões sobre o ensino de Português como Língua de Acolhimento pelo viés da pedagogia translanguaging. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 5, n. 2, p. 430–445, 2019. DOI: 10.29051/el.v5i2.12958.

BALBONI, P. E. Tradução na aprendizagem de línguas: uma abordagem ‘para quê’. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 3, n. 2, p. 276–299, 2017. DOI: 10.29051/rel.v3.n2.2017.9546.

ABA (ARQUIVOS BRASILEIROS DE ALIMENTAÇÃO)

LICOR FINO DE CASCA DE TANGERINA: PROCESSAMENTO E CARACTERIZAÇÃO

Este estudo investigou a elaboração de licores finos a partir de cascas de tangerina, buscando explorar uma alternativa sustentável para o reaproveitamento dos resíduos gerados pelo consumo dessa fruta.

ATRIBUTOS FÍSICOS DO FRUTO DE JUAZEIRO (Ziziphus Joazeiro Mart.) ARMAZENADO À TEMPERATURA AMBIENTE

O juazeiro (*Ziziphus joazeiro* Mart.) é uma planta típica da região semiárida do Brasil, conhecida por suas diversas funções, que variam desde fornecer sombra para os animais até ser utilizada na medicina popular. Seus frutos são saborosos e nutritivos, mas há poucos estudos focados na avaliação da qualidade desses frutos. Este estudo teve como objetivo avaliar as características físicas dos frutos de juazeiro colhidos em diferentes estádios de maturação e armazenados em temperatura ambiente.

ELABORAÇÃO DE BARRAS DE CEREAIS COM O MESOCARPO, POLPA E SEMENTE DE BACURI

O objetivo deste estudo foi elaborar barras de cereais utilizando polpa, mesocarpo e semente de bacuri, além de avaliar as características nutricionais dos produtos obtidos. Foram desenvolvidas quatro formulações: 1) Barras do grupo Controle; 2) Barras com 2% de polpa e 2% de mesocarpo de bacuri; 3) Barras com 4% de polpa e 2% de mesocarpo; 4) Barras com 2% de polpa e 6% de mesocarpo, mantendo a proporção de semente constante em todas as formulações.

EFEITO DE ATRIBUTOS EXTERNOS NA ACEITAÇÃO DE BEBIDA DE CASTANHA DE CAJU

O objetivo deste estudo foi avaliar a influência das expectativas dos consumidores em relação às informações sobre as características nutricionais, funcionais e de formulação na aceitação e atitude de compra de uma bebida prebiótica à base de amêndoa da castanha de caju e suco de maracujá.

AValiação sensorial de brigadeiro funcional sem lactose com alfarroba em pó (*Ceratonia siliqua* L.)

Este estudo teve como objetivo avaliar sensorialmente a adequação da cor e do sabor de brigadeiros sem lactose, feitos com alfarroba em pó e biomassa de banana verde, além de analisar a intenção de consumo das formulações. intenção de consumo foi observada apenas para a amostra BBA_{3,5}.

ESTRUTURADO DE MURICI (*Byrsonima crassifolia* (L.) Kunth) A BASE DE HIDROCOLOIDE: ELABORAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA

O gelano é um hidrocoloide que confere propriedades gelificantes e espessantes, sendo útil para a formação de estruturados de frutas. O murici (*Byrsonima crassifolia*), uma fruta nativa da biodiversidade brasileira, tem um sabor único e um período de safra bem definido. Para garantir o consumo contínuo dessa fruta durante o ano e diversificar os produtos derivados, além de sucos e geleias, este estudo teve como objetivo elaborar e caracterizar um estruturado à base de gelano.

APLICAÇÃO DE HIDROCOLOIDES NA ELABORAÇÃO DA PANNACOTTA

Este trabalho apresenta o estudo das diferentes concentrações de seis hidrocolóides distintos e a relação das concentrações com a aplicabilidade na gastronomia, focando particularmente na produção de panna cotta, modelo gastronômico escolhido para a pesquisa.

FARINHAS PROVENIENTES DO PROCESSAMENTO DE FRUTAS: BIOACESSIBILIDADE DE COMPOSTOS ANTINUTRICIONAIS

Este estudo avaliou os teores de oxalato em farinhas produzidas a partir de resíduos de acerola, manga e cajá, com foco na segurança nutricional para o consumo humano. As amostras de resíduos foram desidratadas e trituradas, e o oxalato foi determinado por permanganimetria. A bioacessibilidade foi testada através de digestão simulada in vitro.

REFERÊNCIAS

SENA, D. N.; ALMEIDA, M. M. B.; NASCIMENTO, L. G. L.; BRITO, S. A.; SOUSA, P. H. M.; FERNANDES, M. de F. L. Farinhas provenientes do processamento de frutas: bioacessibilidade de compostos antinutricionais. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 2, n. 3, p. 156–163, 2021. DOI: 10.53928/aba.v2i3.1727.

SILVA, R. C. da; FILGUEIRA AMORIM, A. B.; FEITOSA, R. M.; OLIVEIRA, E. N. A. de; FEITOSA, B. F.; AMADEU, L. T. S. Licor fino de casca de tangerina: processamento e caracterização. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 2, n. 3, p. 164–173, 2021. DOI: 10.53928/aba.v2i3.1669.

SILVA, J. L. da; COSTA, F. B. da; NASCIMENTO, A. M. do; COSTA, R. T. R. do V.; SOUSA, F. F. de; SANTOS, K. P. dos. Atributos físicos do fruto de juazeiro (*Ziziphus joazeiro* mart.) Armazenado à temperatura ambiente. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 2, n. 3, p. 197–209, 2021. DOI: 10.53928/aba.v2i3.1509.

PIRES, C. R. F.; LIMA, J. P. de; SILVA, C. A. da; ARÉVALO-PINEDO, A. Elaboração de barras de cereais com o mesocarpo, polpa e semente de bacuri. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 1, p. 69–74, 2018.

REBOUÇAS, M. C.; RODRIGUES, M. do C. P.; LAURENTINO, L. da S.; AGUIAR, E. C.; DA PENHA, M. F. A. Efeito de atributos externos na aceitação de bebida de castanha de caju. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 1, p. 26–41, 2018.

COSTA, F. C. da; SILVA, R. dos S.; SILVA NETO, P. A. da; PINHEIRO, J. R.; MORAIS, A. C. da S. Avaliação sensorial de brigadeiro funcional sem lactose com alfarroba em pó (*Ceratonia siliqua* L.). **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 1, p. 42–50, 2018.

COSTA, E. de A.; BRITO, S. A.; SOUSA, P. H. M. de; SIQUEIRA, A. C. P.; CUNHA, E. C. B. C.; NASCIMENTO, L. G. L. Estruturado de murici (*Byrsonima crassifolia* (L.) Kunth) a base de hidrocoloide: elaboração e caracterização físico-química. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 2, n. 3, p. 174–181, 2021. DOI: 10.53928/aba.v2i3.1538.

AMARAL, F. M.; SOUTHGATE, A. N. N. Aplicação de hidrocolóides da elaboração da panna cotta. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 1, p. 2–10, 2018.

AVALIAR PARA APRENDER: UM ATO DE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA

Este trabalho reflete sobre as mudanças na avaliação educacional após o fechamento das escolas em 2020, que exigiram a adaptação para modelos não presenciais. Os professores precisaram criar estratégias diversificadas, muitas vezes desafiando abordagens tradicionais de avaliação. A questão central foi: “Como avaliar à distância?” e “Para que avaliar?”. O artigo também defende práticas avaliativas mais construtivistas, dialógicas e inclusivas, sugerindo que avaliar para aprender, embora possa parecer uma utopia, é uma abordagem mais alinhada com as necessidades atuais da educação.

TEORIAS DE POLÍTICA PÚBLICA

Este artigo revisita o conceito de política pública, explorando diversas definições presentes na literatura e destacando os elementos centrais que compõem esse conceito. Embora reconheça que o processo de formulação de políticas não siga uma sequência linear rígida, a divisão em etapas é adotada como uma ferramenta heurística para facilitar a compreensão. O artigo se fundamenta na literatura teórica sobre política pública, buscando destacar as questões centrais relativas à agenda, formulação e implementação de políticas públicas.

FATORES DE ESCOLARIDADE ASSOCIADOS AO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENADE

Este estudo busca identificar os fatores associados ao desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de licenciatura em Educação Física, com base nos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), relacionando-os com variáveis da escolaridade estudantil.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENFRENTAMENTO DA EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UM ESTUDO DO ESTADO DA ARTE

Este artigo visa analisar as pesquisas sobre a evasão na Educação Superior no Brasil, realizadas entre 2010 e 2017. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa e bibliográfica, utilizando a metodologia do Estado da Arte, com dados coletados por meio da Análise de Conteúdo das teses disponíveis no Banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

CLIMA ESCOLAR: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS CONSTANTES NO PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES

O objetivo deste artigo foi inventariar artigos no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) sobre o tema clima escolar. O estudo buscou criar um panorama quantitativo da produção científica e analisar qualitativamente os artigos que investigaram casos no Brasil, considerando aspectos como objetivo, metodologia e resultados/conclusões.

ESCOLARIZAÇÃO DOS TALENTOS ESPORTIVOS: BUSCA PELO SUCESSO NO ESPORTE, DISTANCIAMENTO DA ESCOLA E CONFLITOS LEGAIS

Este artigo apresenta os resultados da pesquisa “Atleta não estuda? Investigando a evasão escolar dos alunos-atletas na educação superior”, que investigou se a legislação educacional e esportiva brasileira assegura a permanência e conclusão da educação superior dos jovens desportistas.



DIRETORES DE ESCOLA E O TRABALHO EM EQUIPE ENTRE PROFESSORES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Este estudo explorou o papel que os diretores das escolas públicas desempenham na implementação do trabalho em equipe entre professores do ensino fundamental e médio. Os principais obstáculos apontados incluem restrições de tempo, questões relacionais e diferenças nas práticas e experiências docentes.

A PRÁTICA DO REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVA, MEMÓRIA, AUTORIA

O artigo analisa a experiência de um projeto de formação continuada e pesquisa com educadores de uma unidade municipal de Educação Infantil em Niterói-RJ, que atende crianças de 2 a 5 anos. O projeto incentivou os educadores a explorarem suas experiências pedagógicas por meio de narrativas e registros diversos (anotações, relatórios, fotografias, filmagens e produções das crianças), promovendo o diálogo entre teoria e prática.

REFERÊNCIAS

- OSTETTO, L. E. A prática do registro na Educação Infantil: narrativa, memória, autoria. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 9, n. 2, 2015.
- VAZ, R. F. N.; NASSER, L.; LIMA, D. O. Avaliar para aprender: um ato de insubordinação criativa. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 214-243, 2021.
- FARAH, M. F. S. Teorias de política pública. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo: Universidade Cidade de São Paulo, v. 14, n. 3, 2021.
- MEDEIROS FILHO, A. E. C.; SILVA, L. S.; SILVA, P. H. R.; SOUSA, L. A.; PONTES JUNIOR, J. A. F. Fatores de escolaridade associados ao desempenho dos estudantes de Educação Física no ENADE. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 44-57, 2020.
- SCHIRMER, S. N.; TAUCHEN, G. Políticas públicas de enfrentamento da evasão na educação superior brasileira: um estudo do estado da arte. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 12, n. 3, p. 316-341, 2019.
- PITON, N. N.; MACHADO, C. Clima escolar: mapeamento e análise de artigos científicos constantes no portal de periódicos CAPES. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 50-67, 2019.
- HAAS, C.M., CARVALHO, R.A.T. Escolarização dos talentos esportivos: busca pelo sucesso no esporte, distanciamento da escola e conflitos legais. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 374-394, 2018.
- POLEGA, M.; AMORIM NETO, R. C.; BRILOWSKI, R.; BAKER, K. Principals and among teachers: an exploratory study. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 12-32, 2019.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

O artigo analisa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada durante os governos Temer e Bolsonaro, argumentando que ela reflete os interesses da “direita para o social” (DPS), uma fração empresarial que promove o rebaixamento do ensino para as classes populares. Identificam-se quatro pilares do projeto empresarial de educação: privatização, divisão técnica do trabalho, responsabilização pelos resultados de avaliações externas e um modelo minimalista de formação escolar.

A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PCNs, NAS DCNs E NA BNCC

O presente artigo objetivou analisar a Educação Ambiental (Educação Ambiental) no Brasil, enfatizando a legislação, o papel e organização curricular e a abordagem da Educação Ambiental nos documentos norteadores da Educação Básica elaborados nas últimas décadas: os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs); e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

NUVEM DE PALAVRAS E MAPA CONCEITUAL: ESTRATÉGIAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O trabalho discute o uso da nuvem de palavras e do mapa conceitual como estratégias pedagógicas, empregando ferramentas tecnológicas como Wordle® e CmapTools® em um curso de extensão para formação de professores sobre inclusão educacional.

ALGUMAS NOTAS SOBRE DISCURSO OFICIAL PARA O PORTUGUÊS: AS METAS CURRICULARES E A EDUCAÇÃO LITERÁRIA

O artigo analisa os textos prescritivos da disciplina de Português, destacando suas implicações ideológicas, com foco no domínio da Educação Literária no 1º ciclo do Ensino Básico. Por meio de análise documental, identifica marcas que sugerem uma aparente valorização da educação literária e do papel do professor. No entanto, evidencia-se um elevado grau de especificação nas prescrições, que pode limitar a autonomia docente. A reflexão aponta para um possível descompasso entre a promoção declarada da educação literária e as restrições impostas pela normatização detalhada.

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO

O artigo examina o uso de tecnologias na educação de surdos, enfocando a implementação de um projeto bilíngue Libras-Português, frente aos desafios da inclusão e à limitada produção na área. Baseado em um estudo de caso, aborda dois projetos interrelacionados: a análise do uso de tablets nas práticas pedagógicas de Português para surdos e ouvintes na EJA, e o desenvolvimento de objetos de aprendizagem para alfabetização e letramento de surdos na perspectiva bilíngue

DAS TECNOLOGIAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS E SEU USO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

O artigo aborda a relação entre tecnologias e Educação Matemática, explorando como elas influenciam o ensino e aprendizagem da disciplina. Inicialmente, discute-se o conceito de tecnologia e sua relevância na evolução da sociedade. A partir das ideias de *Tecnologias da Inteligência*, o texto apresenta uma perspectiva histórica, destacando algumas tecnologias e seus papéis no processo educacional matemático.

POR QUE OS ALUNOS DE ENGENHARIA DESISTEM DE SEUS CURSOS - UM ESTUDO DE CASO

O artigo aborda a elevada taxa de evasão em cursos de engenharia, com foco nos motivos que levam os alunos a abandonar essas formações. A pesquisa, realizada com alunos desistentes da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), revelou que 86% dos estudantes abandonam o curso no 1º ou 2º período. Os principais motivos acadêmicos identificados no artigo.

A DIALÉTICA DO SINGULAR-UNIVERSAL-PARTICULAR E O MÉTODO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

O artigo busca esclarecer as interrelações entre os conceitos de singular, universal e particular na teoria social de Karl Marx e suas implicações na pedagogia histórico-crítica. Com destaque para o conceito de educação como mediação e seu método pedagógico, o texto visa contribuir para a sistematização coletiva dos elementos didáticos dessa abordagem pedagógica. Além disso, critica uma tendência à formalização mecânica e esquemática que reduz a pedagogia histórico-crítica a passos lineares e regras universais, desprovidas de conexão com seus fundamentos teóricos.

REFERÊNCIAS

LAVOURA, T. N. A DIALÉTICA DO SINGULAR-UNIVERSAL-PARTICULAR E O MÉTODO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 29, n. 2, 2018. DOI: 10.32930/nuances.v29i2.6044.

PINA, L. D.; GAMA, C. N. Base Nacional Comum Curricular: algumas reflexões a partir da Pedagogia Histórico-crítica. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp.1, p. 78–102, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8290.

BRANCO, E. P.; ROYER, M. R.; BRANCO, A. B. de G. A abordagem da educação ambiental no PCNs, nas DCNs e na BNCC. **Nuances: estudos sobre Educação**, Presidente Prudente-SP, v. 29, n. 1, p.185-203, Jan./Abr., 2018. ISSN: 2236-0441. DOI: 10.32930/nuances.v29i1.5526.

PRAIS, J. L. de S.; ROSA, V. F. da. NUVEM DE PALAVRAS E MAPA CONCEITUAL: ESTRATÉGIAS E RECURSOS TECNOLÓGICOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 28, n. 1, p. 201–219, 2017. DOI: 10.14572/nuances.v28i1.4833.

COSTA, P. L. ALGUMAS NOTAS SOBRE DISCURSO OFICIAL PARA O PORTUGUÊS: AS METAS CURRICULARES E A EDUCAÇÃO LITERÁRIA. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 26, n. 3, p. 17–33, 2016. DOI: 10.14572/nuances.v26i3.3691.

MARTINS, L. M. N.; LINS, H. A. de M. TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 26, n. 2, p. 188–206, 2016. DOI: 10.14572/nuances.v26i2.3481.

ALMEIDA, H. R. F. L. de. DAS TECNOLOGIAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS E SEU USO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 26, n. 2, p. 224–240, 2016. DOI: 10.14572/nuances.v26i2.2831.

CHRISTO, M. M. S.; RESENDE, L. M. M. de; KUHN, T. do C. G. POR QUE OS ALUNOS DE ENGENHARIA DESISTEM DE SEUS CURSOS – UM ESTUDO DE CASO. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 29, n. 1, 2018. DOI: 10.32930/nuances.v29i1.4391.



José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

Gustavo Marcelino de Souza - Supervisor Operacional

supervisaoop@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1246-0736>

Andressa Ciniciato - Assistente Editorial

gestaoeditorial@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9499-3216>

André Luís Cordeiro - Diagramador

alcandrecordeiro@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8234-0587>

