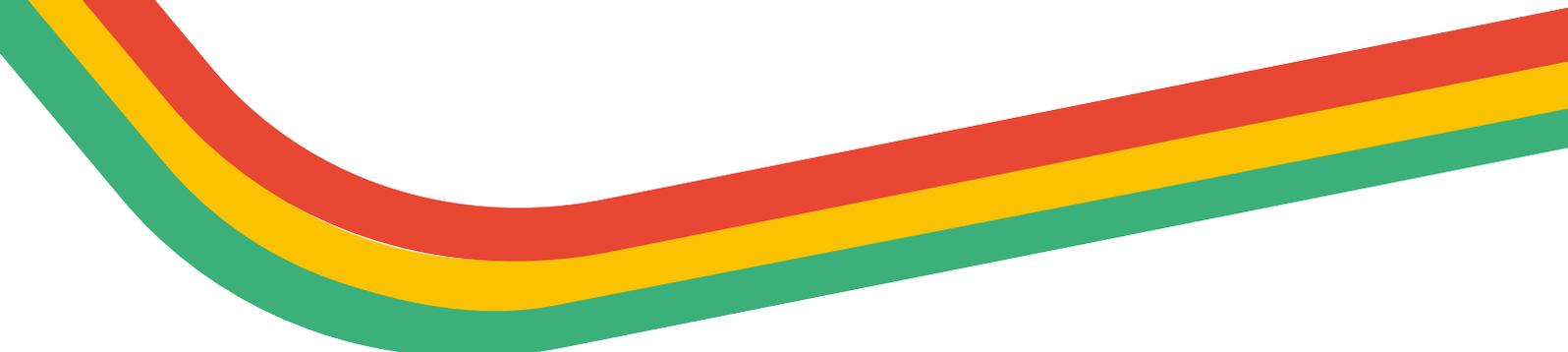




Boletim Técnico & Científico

EDITORA IBERO-AMERICANA

Boletim 2



APRESENTAÇÃO DO BOLETIM DA EDITORA

As revistas de periódicos científicos são ferramentas essenciais para o avanço do conhecimento e a disseminação de descobertas acadêmicas. Elas desempenham um papel vital na comunicação científica, proporcionando um espaço estruturado para que pesquisadores compartilhem resultados, ideias e debates em suas áreas de atuação. Essas publicações não apenas documentam a evolução do saber, mas também fomentam a troca de informações entre especialistas, promovendo colaborações interdisciplinares e fortalecendo a construção coletiva do conhecimento.

Ao reunir trabalhos originais, revisões críticas e discussões teóricas, as revistas científicas garantem a validação e a qualidade das pesquisas por meio de processos rigorosos de revisão por pares. Assim, contribuem para a credibilidade das informações e para a democratização do saber, permitindo que a ciência alcance um público mais amplo e impacte tanto a academia quanto a sociedade.

<http://doi.org/10.47519/btc.v2i00.34>

CUIDADO CENTRADO NO PACIENTE: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS DE CUIDAR E COMPARTILHAR NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE



Este estudo explora as atitudes de estudantes de saúde em relação ao cuidado centrado no paciente, destacando as diferenças entre fonoaudiologia, enfermagem e odontologia. A centralidade no paciente é essencial para práticas de saúde humanizadas e eficazes, mas será que a formação acadêmica incentiva essa abordagem? Os resultados trazem insights importantes sobre como os futuros profissionais percebem o cuidado e o compartilhamento em suas áreas, revelando desafios e oportunidades para aprimorar a educação em saúde, reforçando a necessidade de estratégias que promovam diálogo, empatia e qualidade no atendimento, estimulando reflexões sobre o papel da academia na formação de profissionais mais integrados às necessidades dos pacientes.

O CUIDADO TRANSICIONAL: A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL COMO AGENTE FACILITADOR NO PROCESSO DE DESOSPITALIZAÇÃO

O processo de desospitalização representa uma abordagem essencial para a humanização e eficiência no cuidado em saúde, beneficiando tanto o paciente quanto o sistema público, relatando a experiência de uma equipe multiprofissional da Comissão de Apoio à Desospitalização (CADES) em um hospital público de Fortaleza, Ceará. Por meio de reflexões, observações e registros em diário de campo, são evidenciadas as práticas que garantem um cuidado transicional individualizado, alinhado às demandas do SUS e às necessidades atuais da sociedade. A atuação do CADES reafirma a importância de equipes bem-preparadas para facilitar a transição segura e humanizada do hospital para o domicílio.

ORGANIZAÇÃO DE LIGAS ACADÊMICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE

As Ligas Acadêmicas desempenham um papel crucial na formação de estudantes da área da saúde, integrando ensino, pesquisa e extensão. Este estudo descreve a organização e regulamentação de ligas acadêmicas em cursos de medicina e enfermagem no município de Sobral, Ceará. A pesquisa revelou as diferentes formas de composição, desde estruturas centralizadoras e hierárquicas até modelos horizontais e de gestão, além de estratégias de atuação e captação de recursos. Apesar das limitações relacionadas ao foco em dois cursos e à escassez de investigações similares, o estudo oferece uma visão valiosa sobre a importância das ligas acadêmicas como espaços de aprendizado, colaboração e desenvolvimento profissional.

MOTIVAÇÕES DE DOCENTES E DISCENTES PARA A INSERÇÃO EM LIGAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM E MEDICINA

As Ligas Acadêmicas fortalecem o protagonismo estudantil ao articular ensino, pesquisa e extensão, sendo espaços enriquecedores para a formação de estudantes e docentes. Este estudo exploratório-descritivo investigou as motivações para a participação em ligas acadêmicas nos cursos de medicina e enfermagem. Os resultados mostraram que os estudantes buscam, principalmente, antecipar a prática profissional e acumular certificados, enquanto os docentes são motivados pela produção científica, pelo envolvimento afetivo com a área de atuação e pela interação com os discentes. A pesquisa destaca o impacto das Ligas Acadêmicas como instrumentos que não apenas complementam a formação técnica, mas também fomentam conexões acadêmicas e experiências significativas.



A PREOCUPAÇÃO COM A SAÚDE MENTAL COMO POSSIBILIDADE PARA PREVENÇÃO DO ADOECIMENTO FÍSICO: REVISÃO INTEGRATIVA

O artigo apresenta a relação entre saúde mental e prevenção do adoecimento físico que tem se consolidado como uma área fundamental de estudo, refletindo uma mudança na abordagem holística da saúde, destacando a crescente atenção aos fatores psicossociais, estresse, ansiedade e bem-estar mental, além da importância de integrar serviços de saúde mental nos cuidados primários. No entanto, persiste a necessidade de maior compreensão sobre os determinantes sociais, culturais e econômicos e a eficácia de intervenções específicas, ressaltando a urgência de políticas públicas que tratem a saúde mental como um componente essencial na promoção da saúde e na prevenção de doenças.

REFERÊNCIAS

FERLA, Josiane Bernart da Silva; ARAUJO, Cristiano Miranda de; OLIVEIRA, Marcos Herrerias de; SOUZA, Silvana Regina Kissula; CARNEVALE, Luciana Branco; BORGES, Carlos Eduardo; BERBERIAN, Ana Paula. Cuidado centrado no paciente: um olhar sobre as práticas de cuidar e compartilhar no processo de educação em saúde. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024005, 2024. DOI: 10.47519/risi.vii00.7.

SILVA, Dinara Rute Gomes; MACHADO, Tannara Patrícia Costa; SOARES, Stela Lopes. O cuidado transicional: A equipe multiprofissional como agente facilitador no processo de desospitalização. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024006, 2024. DOI: 10.47519/risi.vii00.6.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; MACIEL, Gabriel Pereira; MARINHO, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto; SILVA, Maria Rocineide Ferreira da; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa. Organização de ligas acadêmicas: Uma análise a partir de cursos de graduação da área da saúde. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024004, 2024. DOI: 10.47519/risi.vii00.4.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; MACIEL, Gabriel Pereira; CECCIN, Ricardo Burg; FARIAS, Quitéria Larissa Teodoro; FERREIRA JUNIOR, Antônio Rodrigues; FERREIRA DA SILVA, Maria Rocineide; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa. Motivações de docentes e discentes para a inserção em ligas acadêmicas de enfermagem e medicina. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024003, 2024. DOI: 10.47519/risi.vii00.3.

SOARES, Stela Lopes; FERREIRA, Heraldo Simões. A preocupação com a saúde mental como possibilidade para prevenção do adoecimento físico: Revisão Integrativa. **Revista Ibero-Americana de Saúde Integrativa**, Bauru, v. 1, e024002, 2024. DOI: 10.47519/risi.vii00.1.

A ESCOLA INCLUSIVA: SEUS PRESSUPOSTOS E MOVIMENTOS

O estudo realiza uma análise teórica sobre a escola inclusiva, explorando a relação entre educação, aprendizagem e desenvolvimento humano, com foco na valorização da diversidade. Aborda questões contemporâneas da educação brasileira, destacando os paradigmas e valores que orientam o ensino, especialmente para alunos com necessidades educacionais especiais. Ressalta a importância do respeito e do convívio com a diversidade, enfatizando a necessidade de adaptar, flexibilizar e modificar o ambiente escolar para promover oportunidades e condições que garantam o desenvolvimento pleno de todos, alinhando-se à perspectiva de uma cultura inclusiva.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR PARA COM O ALUNO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Este artigo investigou o trabalho pedagógico realizado por professoras com alunos do público-alvo da educação especial, com foco em estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A pesquisa, de abordagem qualitativa e metodologia de Estudo de Caso, utilizou questionários semiestruturados com sete perguntas abertas, aplicados a três professoras de uma escola municipal de ensino fundamental em Bauru.

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO

A afetividade é um elemento essencial no processo de ensino-aprendizagem, sendo parte integrante do desenvolvimento humano. Este artigo tem como objetivo destacar a relação intrínseca entre afetividade e aprendizado, evidenciando que, sem vínculos afetivos, o aluno dificilmente manifesta o desejo de aprender. Aprendizagem efetiva requer o desenvolvimento simultâneo de aspectos cognitivos e afetivos, uma vez que ambos são fundamentais para o desenvolvimento integral do indivíduo.

A EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL NO SÉCULO XX: CONSIDERAÇÕES À LUZ DA FORMAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES E DO MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA

O ensino público no Brasil reflete um longo processo de influências e ajustes ao longo de sua história. Este artigo concentra-se no século XX, período marcado por avanços científicos, tecnológicos e pela expansão da educação. Por meio de uma pesquisa bibliográfica, o estudo aborda o legado educacional do período, com ênfase na formação dos Grupos Escolares e no Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Esses elementos são cruciais para compreender os alicerces da educação brasileira no século XX e os caminhos que moldaram o sistema educacional atual.

PSICOLOGIA AMBIENTAL E PROBLEMAS AMBIENTAIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Este trabalho abordou as contribuições da Psicologia Ambiental para as questões ambientais contemporâneas, com base em uma revisão de literatura. Reconhecendo que os comportamentos humanos estão na raiz dos problemas ambientais, destaca-se o papel central da psicologia, em parceria com a educação ambiental, para desenvolver estratégias de conscientização e modificação do comportamento ambiental.

RELAÇÃO DAS FAMÍLIAS COM A ESCOLARIDADE E SUCESSO ESCOLAR: COMPARAÇÃO ENTRE FAMÍLIAS DE ORIGEM CABO-VERDIANA, ORIGEM INDIANA E AUTÓCTONES

Este estudo analisou a relação entre o apoio familiar e o desempenho escolar de alunos do 5º e 6º ano, com base em um inquérito aplicado a 837 estudantes de 8 escolas dos concelhos de Lisboa e Loures. A pesquisa identificou as trajetórias escolares dos alunos e as práticas e representações dos pais em relação à escola, comparando os resultados de alunos autóctones, cabo-verdianos e indianos.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA

Este artigo explora o aprendizado cooperativo como uma estratégia chave para promover os princípios da educação inclusiva. Através de uma abordagem prática, busca oferecer ferramentas úteis para que os docentes implementem essa metodologia na sala de aula.

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A QUESTÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA EMERGÊNCIA DA PANDEMIA DA COVID-19 EM DECORRÊNCIA DO ISOLAMENTO SOCIAL

A pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), tem sido amplamente coberta pela mídia devido à sua devastação, que resultou em milhares de mortes e trouxe enormes impactos à saúde, economia e educação. Este estudo tem como objetivo realizar uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL) sobre os impactos do isolamento social no aumento da violência doméstica contra a mulher durante o primeiro semestre de 2020.

REFERÊNCIAS

MONTEIRO, S. A. de S.; YOSHIMOTO, E.; RIBEIRO, P. R. M. A produção acadêmica sobre a questão da violência contra a mulher na emergência da pandemia da COVID-19 em decorrência do isolamento social. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 152–170, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13976.

CAPELLINI, V. L. M. F.; FONSECA, K. de A. A escola inclusiva: seus pressupostos e movimentos. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 19, n. 1, p. 107–127, 2017. DOI: 10.30715/rbpe.v19.n1.2017.10824.

ONOHARA, A. M. H.; SANTOS CRUZ, J. A.; MARIANO, M. L. Educação inclusiva: o trabalho pedagógico do professor para com o aluno autista no ensino fundamental I. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 20, n. 2, p. 289–304, 2018. DOI: 10.30715/doxa.v20i2.12020.

FERREIRA, G. R.; RIBEIRO, P. R. M. A importância da afetividade na educação. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 21, n. 1, p. 88–103, 2019. DOI: 10.30715/doxa.v21i1.12003.

DARIUS, Rebeca Pizza Pancotte; DARIUS, Fábio Augusto. A educação pública no Brasil no século XX: considerações à luz da formação dos grupos escolares e do manifesto dos pioneiros da educação nova. **DOXA - Revista Brasileira de Psicologia da Educação**, Araraquara, v. 20, n. 1, p. 32–41, 2018.

OLIVEIRA, I. P.; BRASIL, D. do S. B. Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 108–122, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13735.

SEABRA, T. Relação das famílias com a escolaridade e sucesso escolar: comparação entre famílias de origem cabo-verdiana, origem indiana e autóctones. Relação das famílias com a escolaridade e sucesso escolar: comparação entre famílias de origem cabo-verdiana, origem indiana e autóctones. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 19, n. 1, p. 163–180, 2017. DOI: 10.30715/rbpe.v19.n1.2017.10827.

MARTÍNEZ, Y. M.; MUNÓZ, N. C. El aprendizaje cooperativo como metodología para el desarrollo de una escuela inclusiva. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 19, n. 1, p. 149–162, 2017. DOI: 10.30715/rbpe.v19.n1.2017.10826.

HIPÓTESE

CARACTERIZAÇÃO AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE IBATÉ, SP - BRASIL

O presente estudo tem como objetivo realizar a caracterização ambiental da paisagem no município de Ibaté-SP, por meio da elaboração de um banco de dados com informações sobre a rede viária, rede de drenagem, hipsometria, declividade, unidades pedológicas e uso e cobertura do solo nos anos de 1990, 2000 e 2010.

ARQUITETURA E PERCEPÇÃO

Este trabalho explora as características dos usuários que influenciam a percepção e aborda a percepção arquitetônica por meio dos sentidos da visão, tato, audição, olfato, percepção térmica e tátil. Entender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos espaços construídos possibilita a análise dos ambientes, a proposição de soluções que melhorem sua qualidade e a elaboração de projetos arquitetônicos que atendam plenamente aos usuários, permitindo que esses espaços sejam vivenciados de forma integral por meio de todos os sentidos.

AValiação PRELIMINAR DAS CONCENTRAÇÕES DE COV NO ENTORNO DO POLO PETROQUÍMICO DE CAPUAVA, MAUÁ - SP

Este estudo realizou uma avaliação preliminar dos Compostos Orgânicos Voláteis (COV) na área de influência do Polo Petroquímico de Capuava, em Mauá, SP. As amostras de ar foram coletadas em dois locais: P1 (Universidade Federal do ABC, Santo André, SP) e P2 (Escola Estadual Profª. Sada Umeizawa, Mauá, SP), utilizando tubos TENAX TA, apropriados para este propósito, e analisadas em laboratório por cromatografia gasosa FID.

MATEMÁTICA COM MAIÚSCULA. RE-CONHECÊ-LA E NOS RE-CONHECER: UM RE-LIGAR URGENTE

Este estudo analisa a Matemática com ênfase em seu reconhecimento e na necessidade de entendê-la a partir da interioridade do ser. Compreendida como uma construção sociocultural e espiritual, a matemática é definida por anseios e reconhecimentos que buscam formar gerações conscientes das contribuições científicas como um legado essencial para a cidadania. A desconstrução rizomática foi conduzida por meio do transmétodo, combinando possibilidades de autoconhecimento em uma abordagem complexa.

ESTÁGIO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM DIÁLOGO COM FREIRE

Este artigo tem como objetivo discutir o papel do estágio supervisionado no processo de formação de professores em cursos de licenciatura, à luz da teoria educacional de Paulo Freire. Com base em uma pesquisa bibliográfica, busca-se relacionar as categorias freireanas de educação problematizadora, conscientização e diálogo à prática da orientação do estágio, com ênfase na relação entre licenciando e professor/orientador. A abordagem freireana oferece uma perspectiva dialógica e problematizadora da realidade observada, promovendo uma articulação entre teoria e prática. Esse movimento transita da imersão à emersão e culmina na inserção crítica dos professores no contexto educacional, contribuindo para a formação de educadores reflexivos e engajados.

PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS CIÊNCIAS: CONTEXTO HISTÓRICO E PERSPECTIVAS ATUAIS

Durante muito tempo, as mulheres enfrentaram barreiras para participar de atividades científicas. Apesar disso, muitas resistiram e se dedicaram à pesquisa, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da ciência. Este trabalho, fruto de uma pesquisa bibliográfica, teve como objetivo examinar o contexto histórico que levou ao apagamento das contribuições femininas na ciência e divulgar iniciativas que atualmente promovem a participação das mulheres nessa área.

RECEIVING NEWLY ARRIVED PUPILS: THE ROLE OF EVALUATIONS IN MOTHER TONGUE

A chamada “crise migrante” recebeu ampla cobertura midiática, enfocando principalmente as estratégias para limitar o assentamento de refugiados em países europeus. Apesar de um número crescente de solicitantes de asilo serem aceitos ou estarem em vias de admissão em diferentes estados, pouca atenção tem sido dada às condições de acolhimento. Este artigo busca inicialmente abordar alguns obstáculos institucionais, culturais e psicossociais que dificultam o atendimento pleno das necessidades educacionais dessas crianças. Particularmente, serão destacados os processos, muitas vezes implícitos, de marginalização enfrentados por esses alunos em ambiente escolar.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ECO DE MUDANÇA

Este estudo, desenvolvido no contexto de um estágio em Educação Básica, busca analisar as potencialidades da integração curricular na construção de competências transversais. A investigação parte da contextualização de interesses de dois grupos: crianças da Educação Pré-Escolar, com foco na temática dos animais, e uma turma do 3.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com ênfase no desenvolvimento sustentável. O objetivo é que as aprendizagens promovam a formação de cidadãos conscientes, informados e proativos, baseando-se na construção de conhecimentos em espiral.

REFERÊNCIAS

- REIS, I.; SARMENTO, T.; SILVA, C. Integração curricular na prática pedagógica: um eco de mudança. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021014, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID45.
- TREVISAN, D. P. .; SANTOS, B. F. dos; MELO, N. A. T. de; MOSCHINI, L. E. Caracterização ambiental do município de Ibaté, SP – Brasil. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 4, n. 2, p. 128–152, 2018.
- SALCEDO, R. F. B. Arquitetura e percepção. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 2, n. 4, p. 70–89, 2016.
- BOIAN, C.; BRUMATTI, M. M.; FORNARO, A. Avaliação preliminar das concentrações de COV no entorno do Polo Petroquímico de Capuava, Mauá – SP. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 1, n. 2, p. 15–28, 2015.
- RODRÍGUEZ, M. E. Matemática com maiúscula. Reconhecê-la e nos reconhecer: Um religar urgente. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 8, e022008, 2022. DOI: 10.47519/eiaerh.v8.2022.ID13.
- MARQUES, A. C. T. L. Estágio e formação de professores: um diálogo com Freire. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021008, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID24.
- VAZ, M. A.; BATISTA, C. R. G.; ROTTA, J. C. G. Participação feminina nas ciências: contexto histórico e perspectivas atuais. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021007, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID49.
- SANCHEZ-MAZAS, M.; CHANGKAKOTI, N. Recepcionando alunos recém-chegados: o papel das avaliações na língua materna. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 2, n. 1, p. 144–158, 2016.

CONTRIBUIÇÕES DE STEPHEN BALL PARA O CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Ao considerar a relevância das abordagens sobre políticas educacionais que analisam criticamente a trajetória das políticas sociais e educacionais, com o objetivo de avaliar resultados e efeitos, especialmente no contexto do neoliberalismo, este estudo visa debater o método teórico-analítico desenvolvido por Stephen J. Ball. A partir do campo da Sociologia da Educação ou da “Sociologia das Políticas”, destacam-se a Abordagem do Ciclo de Políticas e a Theory of Policy Enactment, conhecida no Brasil como a Teoria da Interpretação/Tradução da Política no Contexto da Prática. A contribuição expressiva de Stephen J. Ball tem sido fundamental para as discussões no campo das políticas educacionais.

ALGUMAS VARIAÇÕES DE DESEMPENHO ANAERÓBICO DA MANHÃ À NOITE: A MASSAGEM AFETA O DESEMPENHO E A VARIAÇÃO DIURNA

Este estudo foi realizado para determinar os efeitos da massagem no desempenho anaeróbico e na variação diurna. Doze atletas do sexo masculino com idades entre 18 -25 anos, que se exercitavam regularmente três dias por semana participaram do estudo. Enquanto o protocolo sem massagem consistia em apenas 15 minutos de corrida (NM), o protocolo com massagem esportiva consistia em 5 minutos de corrida e 10 minutos de massagem esportiva (SM).

FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES E ESCOLA SOCIALMENTE JUSTA: A ABORDAGEM PEDAGÓGICA DA DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURAL

Este artigo examina a relação entre diferentes concepções de finalidades educativas nas escolas, focando especialmente na ideia de uma escola socialmente justa e no papel da diversidade sociocultural nessas finalidades. O objetivo principal é discutir as implicações do atendimento à diversidade sociocultural no contexto pedagógico e didático da escola, incluindo as práticas nas salas de aula.

ESTADO E GERENCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: RECOMENDAÇÕES DO CAPITAL EXPRESSAS NA AGENDA 2030

Este artigo tem como objetivo analisar as propostas presentes na Agenda 2030 relativas à implementação do desenvolvimento sustentável, com foco nas implicações para o setor educacional. A partir da análise dos documentos *Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável* e *Educação 2030 - Declaração de Incheon e Marco de Ação para a Implementação do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4*, o estudo indica as tarefas atribuídas ao Estado e as reformas educacionais propostas nesse projeto global de desenvolvimento.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO MORAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: A INFLUÊNCIA DA RELIGIOSIDADE EM TEMPOS DE “IDEOLOGIA DE GÊNERO”

Este artigo, fruto de uma pesquisa interdisciplinar financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), tem como objetivo analisar os contrapontos à proposta de (re)educação em valores da educação em direitos humanos, com foco nas temáticas de gênero e sexualidades, considerando o contexto político contemporâneo. A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e análise documental, sendo dividida em três partes.

RECONHECIMENTO DO NOTÓRIO SABERE A INCLUSÃO EXCLUDENTE DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUAL O LUGAR DA UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO?

O artigo resulta de uma investigação sobre o “reconhecimento do notório saber” como requisito para o exercício da docência na educação básica, conforme estabelecido pela Lei Nº 13.415/2017. A hipótese central da pesquisa é que essa iniciativa é uma consequência das políticas de formação docente iniciadas pela Lei 9.394/1996, que abriu a possibilidade de formação docente fora da educação superior, como um espaço alternativo à formação tradicional. O objetivo da pesquisa é compreender o



processo de construção da ideia de “reconhecimento do notório saber” como um requisito para a docência, considerando o contexto das políticas de formação docente na educação básica e sua articulação com um modelo de gestão educacional de caráter gerencialista.

TECNOLOGIA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA INCLUSÃO DIGITAL

O atendimento educacional a estudantes com deficiência intelectual é um tema central nas discussões sobre educação inclusiva, buscando superar uma visão excludente que foca na deficiência e ignora as capacidades desses estudantes. O objetivo é oferecer condições reais de acesso ao conhecimento, respeitando as especificidades de cada aluno. O uso da tecnologia tem sido destacado como um recurso pedagógico importante nesse processo, colocando o estudante como protagonista e promovendo o desenvolvimento em diversas áreas do conhecimento.

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO CURSO DE PEDAGOGIA

O presente estudo investigou as contribuições do Programa Residência Pedagógica, edital CAPES 06/2018, para um grupo de estudantes do Curso de Pedagogia de uma universidade pública do interior do Paraná. O objetivo foi compreender como o programa influenciou o processo formativo desses estudantes. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, na modalidade exploratório-explicativa, com foco em quinze estudantes participantes.

REFERÊNCIAS

MELLO, D. E. de; MORAES, D. A. F. de; FRANCO, S. A. P.; ASSIS, E. F. de; POTOSKI, G. O programa residência pedagógica - experiências formativas no curso de pedagogia. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. 2, p. 518–535, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24i2.i3631.

HOSTINS, R. C. L.; ROCHADEL, O. Contribuições de Stephen Ball para o campo das políticas educacionais. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 23, n. 1, p. 61–84, 2019. DOI: 10.22633/rpge.v23i1.i1947.

BAYER, R.; EKEN, Özgür. Algumas variações de desempenho anaeróbico da manhã à noite: a massagem afeta o desempenho e a variação diurna. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. 3, p. 2459–2474, 2021. DOI: 10.22633/rpge.v25i3.i5914.

LIBÂNEO, J. C.; SILVA, E. Finalidades educativas escolares e escola socialmente justa: a abordagem pedagógica da diversidade social e cultural. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. esp1, p. 816–840, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24iesp1.i3783.

SHIROMA, E. O.; ZANARDINI, I. M. S. Estado e gerenciamento da educação para o desenvolvimento sustentável: recomendações do capital expressas na Agenda 2030. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 24, n. esp1, p. 693–714, 2020. DOI: 10.22633/rpge.v24iesp1.i3785.

SILVA, M. E. F. da; BRABO, T. S. A. M.; MORAIS, A. de. Educação em direitos humanos e desenvolvimento moral na formação docente: a influência da religiosidade em tempos de “ideologia de gênero”. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 1260–1282, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n.esp2.2017.i0173.

MACEDO, J. M. de. Reconhecimento do notório saber e a inclusão excludente do professor na educação básica: qual o lugar da universidade na formação?. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 1239–1259, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n.esp2.2017.i0841.

CARNEIRO, R. U. C.; COSTA, M. C. B. Tecnologia e deficiência intelectual: práticas pedagógicas para inclusão digital. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, p. 706–719, 2017. DOI: 10.22633/rpge.v21.n.esp1.out.2017.i0449.

A INFLUÊNCIA DO ESPANHOL NA APRENDIZAGEM DO INGLÊS EM ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA

Este estudo examina a influência linguística no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, com ênfase no impacto da língua materna (L1) sobre a segunda língua (L2). O trabalho analisa o espanhol como L1 e o inglês como L2. Após uma investigação inicial sobre fenômenos linguísticos associados a essa influência, foi elaborado um questionário para realizar uma análise de erros.

VARIAÇÃO E COMPETÊNCIAS SOCIOLINGÜÍSTICAS NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Este trabalho busca explorar a importância da variabilidade sociolinguística no ensino de línguas estrangeiras, com foco na competência sociolinguística dos aprendizes. Partindo da noção de que a língua é intrinsecamente heterogênea, a pesquisa enfatiza como a consciência dessa variação pode contribuir para uma aprendizagem mais eficaz e contextualizada.

PECULIARIDADES DE SENTENÇAS COMPLEXAS COM CLÁUSULAS DE OBJETO NOS TEXTOS DE TRABALHOS MATEMÁTICOS NAS LÍNGUAS INGLESA E FRANCESA

O artigo analisa as características estruturais e semânticas de sentenças complexas com orações objetivas em textos matemáticos em inglês e francês, utilizando obras de renomados matemáticos como base. Aplicando princípios da gramática comunicativa, análise estrutural, semântica e métodos estatísticos, os autores destacam que sentenças com subordinação clara facilitam a transmissão lógica e a compreensão de conceitos matemáticos. A pesquisa revela semelhanças, como a predominância de preposições nas orações principais, e diferenças, como a ausência de conjunções em inglês, que são essenciais para a análise e tradução desses textos.

AVALIAÇÃO, ATITUDES, CRENÇAS LINGUÍSTICAS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE TESTES COM PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO

Este estudo investiga as atitudes linguísticas de professores de duas escolas públicas de Monte Azul Paulista-SP em relação à concordância verbal variável. A pesquisa, baseada na Sociolinguística Variacionista, analisa como julgamentos linguísticos influenciam a valorização ou rejeição de variedades linguísticas no ensino de língua portuguesa no Brasil. Destaca-se o papel do professor como agente na construção de crenças e atitudes, muitas vezes ancoradas na ideologia da língua padrão, e seu impacto no processo de ensino-aprendizagem.

DESENVOLVIMENTO DE MÓDULO LINGUÍSTICO CULTURAL EM CURSOS DE EDUCAÇÃO ABERTA

O artigo analisa o desenvolvimento do programa educacional “Em Busca do Código Nacional Russo: Percursos Educacionais”, focado na promoção do ensino do russo como língua estrangeira. Baseado em tendências científicas e metodológicas modernas, o programa busca desenvolver competências linguísticas, comunicativas e culturais, explorando noções como mentalidade nacional e diálogo intercultural.

PROFICIÊNCIA EM INGLÊS NA AMÉRICA LATINA: ENFRENTANDO DESIGUALDADES

O estudo analisa o desempenho do Brasil no Ranking Mundial de Proficiência em inglês de 2011 a 2019, que consistentemente o classificou na categoria de “baixa proficiência”, com resultados ainda piores em 2018 e 2019. Comparando com outros países da América Latina, o trabalho busca compreender o conceito de proficiência e aspectos da aprendizagem do inglês como segunda língua, com base em autores como Orlandi, Scaramucci, Megale e Vasudevan.

ENTREVISTA COM O SOCIOLINGUISTA JUAN MANUEL HERNÁNDEZ-CAMPOY

A entrevista conduzida por Sandes, Manjón-Cabeza Cruz e Molina Ortés com o sociolinguista Juan Manuel Hernández-Campoy aborda sua trajetória acadêmica e pesquisa em sociolinguística, dialetologia e história da língua inglesa, com foco em mudança e variação linguística. Hernández-Campoy discute seu início como pesquisador, intercâmbios com outros estudiosos da língua inglesa, debates acadêmicos e a relevância da sociolinguística no ensino de línguas.

O CAMPO PROBLEMÁTICO DAS PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO: O ASPETO LINGUÍSTICO

O artigo examina os processos contemporâneos de comunicação, influenciados pela globalização e pelas novas tecnologias de informação e comunicação, que aceleram a virtualização do espaço comunicativo. Analisa o papel da linguagem no sistema de códigos culturais na atual fase da globalização, destacando a relação entre a acumulação de experiência sociocultural, a continuidade espiritual e moral, e a preservação da identidade etnocultural. O texto enfatiza o papel crescente da linguagem na implementação desses processos e na preservação das características específicas das culturas nacionais.

REFERÊNCIAS

BONDYREVA, S. K.; NIKITIN, A. V.; SAVRUTSKAYA, E. P.; USTINKIN, S. V. O campo problemático das práticas de comunicação no contexto da globalização: o aspecto linguístico. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp. 2, e021029, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.2.15155.

TUGUES RODRÍGUEZ, C. A influência do espanhol na aprendizagem do inglês em estudantes de educação secundária. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 4, n. 2, p. 251-267, 2018. DOI: 10.29051/rel.unesp.v4.n2.2018.1178.

HERNÁNDEZ CAMPOY, J. M.; CUTILLAS ESPINOSA, J. A.; BRITAIN, D. Variação e competência sociolinguísticas no ensino de inglês como língua estrangeira. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 6, n. 1, p. 183-201, 2020. DOI: 10.29051/el.v6i1.13379.

VOLKOVA, E. B.; REMENNIKOVA, I. A.; VECHERININA, E. A. Peculiaridades de sentenças complexas com cláusulas de objeto nos textos de trabalhos matemáticos nas línguas inglesa e francesa. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp. 2, e021021, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.2.15147.

GHESSI, R. R.; BERLINCK, R. A. Avaliação, atitudes, crenças linguísticas e o ensino de língua portuguesa: uma reflexão a partir de testes com professores de ensino médio. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 6, n. 1, p. 108-122, 2020. DOI: 10.29051/el.v6i1.13270.

SAMOYLOVA, G. S.; KOMYSHKOVA, A. D.; ILCHENKO, N. M.; MARININA, J. A. Desenvolvimento de módulo linguístico cultural em cursos de educação aberta. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, n. esp. 2, e021020, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.2.15146.

OLIVEIRA, J. R. de; BUENO, I. Proficiência em inglês na América Latina: enfrentando desigualdades. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 7, e021003, 2021. DOI: 10.29051/el.v7i00.14164.

SANDES, E. I. de A.; MANJÓN-CABEZA CRUZ, A.; MOLINA ORTÉS, E. F. de. Entrevista com o sociolinguista Juan Manuel Hernández-Campoy. **Revista EntreLinguas**, Araraquara, v. 6, n. 1, p. 22-36, 2020. DOI: 10.29051/el.v6i1.13728.

EFEITOS DAS CASCAS DE JABUTICABA SOBRE A TEXTURA DE BOMBONS DE CHOCOLATE AMARGO

Este estudo avaliou os efeitos da adição de cascas de jabuticaba desidratadas na textura instrumental de bombons de chocolate amargo. Foram preparadas três amostras: controle (AC) e duas com adição de 10% (CJD 10) e 20% (CJD 20) de cascas de jabuticaba. As análises incluíram atividade de água, umidade, perda de massa, microbiologia e textura instrumental, realizadas nos tempos 1, 30 e 60 dias de armazenamento.

CAMINHOS CULTURAIS E CULINÁRIOS: INCREMENTO DO MERCADO SÃO SEBASTIÃO PARA O TURISMO E GASTRONOMIA

O estado do Ceará possui características turísticas pouco exploradas, especialmente em relação à sua gastronomia local. Muitos espaços tradicionais, como o Mercado São Sebastião, não fazem parte dos roteiros turísticos. Este ensaio propõe utilizar o mercado como uma opção para a imersão dos turistas na cultura e culinária cearense. A pesquisa bibliográfica e de campo busca sugerir melhorias para o espaço, destacando suas potencialidades. O Mercado São Sebastião é visto como um ponto importante para a divulgação da “cearensidade”. Inserido nos roteiros turísticos, pode promover tanto a gastronomia local quanto os benefícios do turismo em Fortaleza.

BEBIDA HIDROELETROLÍTICA ELABORADA À BASE DE PERMEADO DE LEITE ADICIONADO DE EXTRATO DE ANTOCIANINAS DA CASCA DA JABUTICABA

Este estudo teve como objetivo desenvolver uma bebida hidroeletrolítica utilizando o permeado de ultrafiltração do leite, enriquecido com extratos de antocianinas da casca da jabuticaba. A bebida foi caracterizada por análises de pH, ATT, SST, osmolalidade, minerais, antocianinas totais, fenólicos totais e capacidade antioxidante. A bebida apresentou pH de 3,56, ATT de 0,97%, SST de 5,83 °Brix, e níveis significativos de minerais como potássio, cálcio, magnésio e fósforo. A osmolalidade foi de 307,16 mOsmol/L, indicando características próximas ao plasma sanguíneo. O teor de antocianinas foi de 15,98 mg/L, com boa capacidade antioxidante. Conclui-se

que o permeado é uma excelente base para bebidas isotônicas e que as antocianinas oferecem benefícios à saúde, além de dar cor ao produto.

COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Este estudo investigou a composição nutricional, o teor de fenólicos totais e a atividade antioxidante de extratos de plantas alimentícias não convencionais (PANC) do Rio Grande do Sul, por meio de ensaios *in vitro*. As plantas analisadas foram Almeirão (*Cichorium intybus*), Radite (*Hypochaeris chillensis*) e Tansagem (*Plantago major*). Foram determinados os teores de umidade, cinzas, proteína e fibra bruta, além do teor de extrativos não nitrogenados por diferença. A análise de fenólicos totais foi realizada pelo método de Folin-Ciocalteu e a atividade antioxidante pelo método DPPH. Os resultados indicaram que *Cichorium intybus* e *Hypochaeris chillensis* apresentaram elevados teores de compostos fenólicos e atividade antioxidante, enquanto *Plantago major* apresentou o menor teor. O estudo ressalta o potencial nutricional e antioxidante das PANCs, destacando sua relevância para a alimentação funcional e o desenvolvimento agrícola.

VALORIZAÇÃO DE UMA PREPARAÇÃO TRADICIONAL DE BOLINHO DE ARROZ DA CIDADE DE POJUCA-BA

Os bolos são parte essencial da alimentação dos brasileiros, presentes em diversos estabelecimentos como padarias e feiras. Alguns, como o Bolo Souza Leão em Pernambuco, são típicos de certas regiões, enquanto outros, como o bolinho de arroz de Pojuca-BA, são menos conhecidos, mas fazem parte da cultura alimentar local. Este estudo teve como objetivo resgatar a receita tradicional do bolinho de arroz e entender sua história. A pesquisa envolveu uma entrevista com uma ex-vendedora que comercializava o bolinho na feira de Pojuca. Os resultados destacaram a importância sociocultural da feira e sua influência na formação dos hábitos alimentares locais, reforçando a relevância de preservar a receita do bolinho como uma maneira de manter essas tradições alimentares.

MARCO REFERENCIAL DA GASTRONOMIA COMOCULTURA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: O "MISE-EN-PLACEI" PARA A GASTRONOMIA CARIOCA ESTÁ POSTO? DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS NO ÂMBITO DA GASTRONOMIA E CULTURA PARA O RIO DE JANEIRO

A gastronomia é reconhecida como parte fundamental da cultura e, em 2015, foi lançado no Rio de Janeiro o Marco da Gastronomia como Cultura, de autoria do deputado Zaqueu Teixeira. O objetivo desse documento é dar visibilidade e fortalecer as práticas alimentares das populações tradicionais do estado. Com foco na gastronomia carioca, o Marco destaca dois elementos principais: a visibilidade e o resgate da gastronomia local. Apesar das políticas públicas voltadas à alimentação no Brasil, essa iniciativa é um marco importante para a promoção da culinária no Rio de Janeiro, com impactos nas áreas de cultura, turismo, economia e pesquisa acadêmica. Este ensaio busca contribuir para os avanços teóricos e práticos a partir dessa política pública.

A PERCEPÇÃO PÚBLICA SOBRE ALIMENTOS IRRADIADOS NO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE - MINAS GERAIS

Diante da crescente demanda por alimentos seguros, a tecnologia de irradiação tem se mostrado uma solução, embora estudos revelem uma aversão da população a alimentos irradiados. Este estudo investigou a percepção pública sobre alimentos irradiados em Belo Horizonte-MG, por meio de uma pesquisa quantitativa. Os resultados indicaram que 66,7% dos entrevistados desconheciam o que eram esses alimentos, enquanto 71,9% afirmaram que possivelmente consumiriam alimentos irradiados.

ALIMENTAÇÃO INFANTIL NO DECORRER DOS ÚLTIMOS DEZ ANOS NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

A alimentação infantil tem sido um tema central de discussões na área da saúde, especialmente devido ao aumento do consumo de alimentos industrializados,



ricos em calorias e aditivos, mas com baixa qualidade nutricional. Esse padrão alimentar inadequado pode resultar em doenças precoces, tanto na infância quanto na adolescência e vida adulta. Este estudo teve como objetivo analisar as mudanças na alimentação infantil e as ações realizadas no Brasil entre 2006 e 2016.

REFERÊNCIAS

TEODOROSKI, A. C. C.; MARCOS, E.; PELAEZ, N.; DAVIES, V. F. Alimentação infantil no decorrer dos últimos dez anos no Brasil: uma revisão sistemática. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 51–68, 2018.

FARINAZZI-MACHADO, F. M. V.; MARINELLI, P. S.; SILVA, A. R. da; ROCATTO, I. G.; MOMESSO, L. E.; MOMESSO, R. E.; JEZUS, J. R. de. Efeitos das cascas de jabuticaba sobre a textura de bombons de chocolate amargo. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 198–207, 2018.

PEREIRA JUNIOR, J. S.; SANTOS DE ANDRADE, B. L.; MOTA, D. da. Caminhos culturais e culinários: incremento do mercado São Sebastião para o turismo e gastronomia. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 155–169, 2018.

FERREIRA, L. R.; VALENTE, J. A. S.; FONTES, E. A. F.; LOPES, I. P.; STRINGHETA, P. C.; FERREIRA, P. R. Bebida hidroeletrólítica elaborada à base de permeado de leite adicionado de extrato de antocianinas da casca da jabuticaba. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 75–81, 2018.

BEZERRA, A. S.; STANKIEVICZ, S. A.; KAUFMANN, A. I.; MACHADO, A. A. R.; UCZAY, J. Composição nutricional e atividade antioxidante de plantas alimentícias não convencionais da região sul do Brasil. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 182–188, 2021. DOI: 10.53928/aba.v2i3.1479.

IMPROTA, M. de B.; OLIVEIRA, T. C. de O. Valorização de uma preparação tradicional de bolinho de arroz da cidade de Pojuca-BA. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 83–154, 2018.



CASEMIRO, Ítalo de P. Marco referencial da gastronomia como cultura no estado do Rio de Janeiro: o “mise-en-place ” para a gastronomia carioca está posto? Desdobramentos e perspectivas no âmbito da gastronomia e cultura para o Rio de Janeiro. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 2, p. 180–197, 2018.

DIMAS, G. A.; TEIXEIRA, N. de C. A percepção pública sobre alimentos irradiados no município de Belo Horizonte - Minas Gerais. **Arquivos Brasileiros de Alimentação**, v. 3, n. 2, p. 220–244, 2018.

LEITURA EM VOZ ALTA NA SALA DE AULA: A MATERIALIZAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO

Este artigo aborda um aspecto importante da didática da leitura literária – a leitura em voz alta. Relata situações de enfrentamento das dificuldades em leitura de alunos do Ensino Fundamental, observadas em pesquisas desenvolvidas em uma turma de 4º ano, de uma escola da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, e em turmas de 6º e 7º ano, em uma escola estadual do município de Colombo, região metropolitana de Curitiba.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

O artigo analisa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada durante os governos Temer e Bolsonaro, argumentando que ela reflete os interesses da “direita para o social” (DPS), uma fração empresarial que promove o rebaixamento do ensino para as classes populares. Identificam-se quatro pilares do projeto empresarial de educação: privatização, divisão técnica do trabalho, responsabilização pelos resultados de avaliações externas e um modelo minimalista de formação escolar.

O CURRÍCULO ESCOLAR SOB ENFOQUE HISTÓRICO-CRÍTICO: ASPECTOS ONTOLÓGICO, EPISTEMOLÓGICO, ÉTICO-POLÍTICO E PEDAGÓGICO

Este artigo analisa o currículo escolar sob uma perspectiva crítica, discutindo-o como uma ferramenta do ato educativo voltada para o desenvolvimento omnilateral dos estudantes. São examinados os aspectos ontológicos, epistemológicos e ético-políticos do currículo, avançando para o debate pedagógico sobre o ensino desenvolvente.

A DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA EM TEMPOS DE SUICÍDIO DEMOCRÁTICO

Este artigo discute a defesa da escola pública sob a perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica, analisando as principais concepções teórico-políticas — liberalismo clássico, liberalismo renovado (keynesiano), neoliberalismo e socialismo — em sua relação com a escola pública na sociedade capitalista. Conclui-se que, segundo essa perspectiva, o desafio da educação pública no contexto capitalista só pode ser plenamente enfrentado com a superação dessa forma de organização social. Assim, a luta pela escola pública está intrinsecamente vinculada à luta pelo socialismo.

MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: AVANÇO OU RETROCESSO

Este artigo aborda a polêmica sobre o uso crescente de medicamentos psicotrópicos em crianças, em razão de diagnósticos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A pesquisa de campo, realizada na rede pública municipal de ensino em três municípios paranaenses, investigou a prevalência do uso de medicamentos controlados, os diagnósticos predominantes e as medicações mais prescritas em crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados indicaram que o TDAH é o diagnóstico mais frequente, sendo a Risperidona a medicação predominante na Educação Infantil e a Ritalina no Ensino Fundamental. O estudo problematiza os efeitos colaterais desses medicamentos e os possíveis prejuízos ao desenvolvimento infantil, com base na Psicologia Histórico-Cultural.

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A EDUCAÇÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Este texto discute a relação entre a Educação Inclusiva no Brasil e a proposta da Pedagogia Histórico-Crítica como uma prática pedagógica que busca compreender e superar a exclusão escolar ainda presente no país. Para a Pedagogia Histórico-Crítica, a superação das desigualdades geradas pela sociedade de classes é essencial para a plena realização da diversidade humana. Partindo dos avanços e desafios da Educação Inclusiva no Brasil, o texto aborda a necessidade de construir uma escola para



todos, capaz de atender às singularidades dos alunos enquanto promove o domínio dos conhecimentos sistematizados pela ciência, filosofia e artes.

PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR E OS SABERES DA FORMAÇÃO INICIAL: CONSTITUINDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL

Este artigo analisa a relação entre a formação inicial e a prática docente no ensino superior, com foco nos saberes mobilizados pelos professores de Educação Física e suas contribuições para a construção da identidade profissional. As questões centrais abordadas são: quais saberes e práticas da formação inicial influenciam a atividade docente de professores de Educação Física no ensino superior? E como esses saberes e práticas contribuem para a construção de sua identidade profissional?

A QUESTÃO DOS MULTILETRAMENTOS E DA CULTURA DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA

Este artigo discute o letramento geográfico como uma prática social situada, plural, multiletrada e multimodal, e busca evidenciar as contribuições dos novos estudos sobre letramento para o fortalecimento do ensino superior da ciência geográfica, especialmente em um contexto marcado pela cultura digital.

REFERÊNCIAS

ALVES, D. C.; RIBEIRO, M. V. G. A questão dos multiletramentos e da cultura digital no ensino superior da ciência geográfica. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, p. 377–395, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31i10.8333.

DALLA-BONA, E. M. Leitura em voz alta na sala de aula: a materialização do texto literário. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 28, n. 1, p. 112–126, 2017. DOI: 10.14572/nuances.v28i1.4128.

PINA, L. D.; GAMA, C. N. Base Nacional Comum Curricular: algumas reflexões a partir da Pedagogia Histórico-crítica. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp. 1, p. 78–102, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8290.

MARTINS, L. M.; PASQUALINI, J. C. O currículo escolar sob enfoque histórico-crítico: aspectos ontológico, epistemológico, ético-político e pedagógico. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp. 1, p. 23–37, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8280.

SAVIANI, D. A defesa da escola pública na perspectiva histórico-crítica em tempos de suicídio democrático. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp. 1, p. 3–22, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8279.

FRANCO, A. de F.; MENDONÇA, F. W.; TULESKI, S. C. Medicalização da infância: avanço ou retrocesso. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp. 1, p. 38–59, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8289.

PADILHA, A. M. L.; SILVA, R. H. dos R. Pedagogia histórico-crítica e a educação escolar das pessoas com deficiência. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, n. esp.1, p. 103–125, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31iesp.1.8291.

AMARAL, B. L. de M.; PINTO, C. A. S.; NÓBREGA-TERRIEN, S. M. Prática docente no ensino superior e os saberes da formação inicial: constituindo a identidade profissional. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 31, p. 238–255, 2020. DOI: 10.32930/nuances.v31i10.8325.

AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19: A PERCEPÇÃO DE DISCENTES DE UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Este artigo apresenta a percepção de discentes sobre aulas remotas realizadas em um Programa de Mestrado Profissional em Educação durante a pandemia de Covid-19. A pergunta orientadora foi: *Quais são as percepções dos discentes de um Programa de Mestrado Profissional em Educação a respeito das aulas remotas que passaram a frequentar em função da pandemia do Covid-19?*

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA PRÁTICA DOCENTE SIGNIFICATIVA

Este artigo discute a formação inicial de professores de Matemática, destacando como ela muitas vezes apresenta deficiências que comprometem a realização de um trabalho pedagógico de qualidade. Essas lacunas impactam o ensino da Matemática de forma que os alunos não são adequadamente preparados para enfrentar os desafios do cotidiano, impedindo a vivência de uma Matemática que ultrapasse os limites da escola e seja aplicável na vida prática.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR SOBRE AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES

Este artigo aborda o papel das adaptações curriculares no processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino. As adaptações curriculares são reconhecidas como estratégias importantes para atender às dificuldades de aprendizagem e promover a apropriação do conhecimento escolar, contribuindo para o desenvolvimento desses alunos. Contudo, há muitas dúvidas sobre a natureza dessas adaptações e seus desdobramentos no acolhimento e inclusão escolar.

INSURGÊNCIA E RESISTÊNCIA NO PENSAMENTO FREIRIANO: PROPOSTAS PARA UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL E UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA

Este texto examina as implicações da colonização e da colonialidade educacional no sistema educacional brasileiro, propondo a decolonialidade como caminho para uma formação docente crítica e emancipatória. A análise baseia-se nos princípios epistemológicos do pensamento de Paulo Freire, patrono da educação brasileira, e nas abordagens pós-coloniais, unindo a *Pedagogia do Oprimido* e a *Pedagogia da Autonomia*. O objetivo central é discutir como esses referenciais teóricos contra-hegemônicos podem fundamentar uma formação de professores insurgente e decolonial, que desafie a hegemonia epistemológica ocidentocêntrica e monocultural, perpetuada no Brasil e em outros contextos marcados pela violência colonial.

A PRÁTICA DO REGISTRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVA, MEMÓRIA, AUTORIA

Este artigo apresenta e analisa a experiência de um projeto de formação continuada desenvolvido com educadores de uma unidade municipal de Educação Infantil da rede pública de Niterói-RJ, voltada para o atendimento de crianças de 2 a 5 anos. O projeto convidou os educadores a se engajarem em uma prática pedagógica que valorizasse a narrativa de suas experiências e ações docentes, destacando o potencial formativo da apropriação da experiência por meio da palavra.

ESCOLARIZAÇÃO DOS TALENTOS ESPORTIVOS: BUSCA PELO SUCESSO NO ESPORTE, DISTANCIAMENTO DA ESCOLA E CONFLITOS LEGAIS

Este artigo apresenta os resultados da pesquisa “Atleta não estuda? Investigando a evasão escolar dos alunos-atletas na educação superior”, que investigou se a legislação educacional e esportiva brasileira assegura a permanência e conclusão da educação superior dos jovens desportistas.

FATORES DE ESCOLARIDADE ASSOCIADOS AO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENADE

Este estudo busca identificar os fatores associados ao desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de licenciatura em Educação Física, com base nos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), relacionando-os com variáveis da escolaridade estudantil.

CLIMA ESCOLAR: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS CONSTANTES NO PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES

O objetivo deste artigo foi inventariar artigos no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) sobre o tema clima escolar. O estudo buscou criar um panorama quantitativo da produção científica e analisar qualitativamente os artigos que investigaram casos no Brasil, considerando aspectos como objetivo, metodologia e resultados/conclusões.

REFERÊNCIAS

VERCELLI, L. C. A. Aulas remotas em tempos de Covid-19: a percepção de discentes de um programa de mestrado profissional em educação. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 47-60, 2020.

SANDES, J. P.; MOREIRA G. E. Educação matemática e a formação de professores para uma prática docente significativa. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 11, n. 1, p. 99-109, 2018.

ZANATO, C. B.; GIMENEZ, R. Educação Inclusiva: um olhar sobre as adaptações curriculares. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 289-303, 2017. DOI: 10.26843/v10.n2.2017.30.p289-303.

LEGRAMANDI, A. B.; GOMES, M. T. Insurgência e resistência no pensamento freiriano: propostas para uma pedagogia decolonial e uma educação emancipatória. **Revista @mbienteeducação**, v. 12, n. 1, p. 24-32, 2019.

OSTETTO, L. E. A prática do registro na Educação Infantil: narrativa, memória, autoria. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 202-213, 2015.

HAAS, C. M.; CARVALHO, R. A. T. Escolarização dos talentos esportivos: busca pelo sucesso no esporte, distanciamento da escola e conflitos legais. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 374-394, 2018.

MEDEIROS FILHO, A. E. C.; SILVA, L. S.; SILVA, P. H. R.; SOUSA, L. A.; PONTES JUNIOR, J. A. F. Fatores de escolaridade associados ao desempenho dos estudantes de Educação Física no ENADE. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 44-57, 2020.

PITON, N. N.; MACHADO, C. Clima escolar: mapeamento e análise de artigos científicos constantes no portal de periódicos CAPES. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 50-67, 2019.



José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

Gustavo Marcelino de Souza - Supervisor Operacional

supervisaoop@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1246-0736>

Andressa Ciniciato - Assistente Editorial

gestaoeditorial@editoraiberoamericana.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9499-3216>

André Luís Cordeiro - Diagramador

alcandrecordeiro@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8234-0587>

