

O boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista Hipótese**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, na área da Educação.



### Qual o escopo da revista?

A Revista Hipótese é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação.

### Quais temas a revista publica?

Comunicação e Educação; Educação Básica; Educação de Jovens e Adultos; Educação e Ciências Políticas; Educação e Saúde; Educação Profissional e Técnica; Educação Sexual, Gênero e Valores; Educação Superior; Escola Inclusiva e Educação Especial; Filosofia e Historiografia da Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Padrões de Internacionalização; Pesquisa e Avaliação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Escrita Científica e Comunicação; Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade.

### Qual o Qualis da revista?

Qualis B2 em Educação (2017-2020).

### Editor-Chefe

Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz, Editora Ibero-Americana de Educação - Bauru, Brasil.



## **ARTIGOS EM DESTAQUE**

### **Redes sociais na gestão social da comunidade venezuelana**

O objetivo deste artigo busca a gestão comunitária através do uso de redes sociais para mobilização social. A partir da análise de práticas comunitárias que utilizam as redes sociais em território venezuelano, foram estabelecidas orientações cívicas, com proposta de revisão e reorientação necessárias, em busca de melhores condições de vida. (MAESTRE; SUNIAGA; ROQUE, 2020).

### **Proposta de adequação dos cursos técnicos da área de informática segundo a metodologia PBL**

O artigo, tomando como base os cursos Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (TDS) e Técnico em Informática (TeInfo), do Câmpus de Campinas do IFSP, o artigo aborda como a educação, fragmentada e seriada, tem um viés excludente e classificatório. A pesquisa objetiva propor uma metodologia de educação inclusiva, por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas ou Projetos (PBL). (FERNANDES; ANDRADE; FANTINATTI, 2019).

### **Estágio e formação de professores**

O presente artigo discute sobre o estágio supervisionado no processo de formação de professores nos cursos de licenciatura, fundamentada na teoria educacional de Paulo Freire. A pesquisa questiona a realidade observada nas escolas, sob uma perspectiva dialógica, com base na abordagem freireana. (MARQUES, 2021).

### **Indisciplina em instituições escolares**

A pesquisa analisa concepções de pedagogas sobre aspectos sociais, políticos, e históricos em relação à indisciplina escolar na educação infantil e no ensino fundamental. O artigo aponta que os significados atribuídos à noção de disciplina ou indisciplina são uma convergência, fruto da responsabilidade da família e dos professores. (LEITE; FONSECA; BRITO, 2019).



## **Benefícios da utilização da plataforma Khan Academy na prática docente**

O artigo aponta os benefícios de utilizar a plataforma Khan Academy como recurso educacional gratuito, disponível na internet para todos. De acordo com os autores, a plataforma dispõe de diversos recursos e conteúdos, permitindo que alunos e professores explorem e se beneficiem da plataforma. A pesquisa revela que a Khan Academy torna o processo de ensino-aprendizagem mais interessante e potencializador de resultados. (TAKATU, 2019).

## **Examinando os conhecimentos de matemática financeira básica no ensino médio**

Visando explorar os conhecimentos em Matemática Financeira básica no Ensino Médio, a pesquisa, realizada com alunos de uma escola pública em Belém-PA, apontou que os estudantes apresentam dificuldade com a matemática financeira básica, como em porcentagem, cálculos e conteúdo diferente do trabalho em sala de aula. (FONTES; FONTES; MIRANDA, 2019).

## **Concepções docentes sobre didáticas lúdicas no ensino técnico integrado ao ensino médio**

O artigo apresenta a perspectiva docente quanto ao uso de ações lúdicas como método didático no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, na rede Federal de Ensino, e aponta a falta de pesquisas que envolvam a ludicidade e a lacuna na formação pedagógica. A pesquisa trouxe reflexões docentes sobre práticas de ensino, ampliando as contribuições lúdicas nos processos educativos. (ANDREAZI; KOBAYASHI, 2022).

## **O uso das tecnologias digitais para o controle da evasão discente no Ensino Superior em Educação à Distância (EAD)**

O estudo aponta que as novas tecnologias que estão associadas aos projetos de Ensino à Distância (EAD) aumentam a capacidade de um programa de formação profissional, mas, apesar do progresso tecnológico, não foi eficaz para conter o número de evasão. O estudo visa entender os fatores que contribuem para a evasão no EAD. (ROCHA; ANTÔNIO PETERLE, 2022).



## REFERÊNCIAS

- ANDREAZI, S. G.; KOBAYASHI, M. do C. M. Concepções docentes sobre didáticas lúdicas no ensino técnico integrado ao ensino médio. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 8, n. 00, p. e022009, 2022. DOI: 10.47519/eiaerh.v8.2022.ID405. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/405>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- FERNANDES, E.; ANDRADE, C. P. de; FANTINATTI, P. A. P. Proposta de adequação dos cursos técnicos da área de informática segundo a metodologia PBL. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 5, p. 529–547, 2019. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/183>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- FONTES, M. de M.; FONTES, D. J. dos S.; MIRANDA, J. da S. Examinando os conhecimentos de matemática financeira básica no ensino médio. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 5, p. 473–487, 2019. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/175>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- LEITE, T. C.; FONSECA, G. F.; BRITO, M. L. de A. Indisciplina em instituições escolares: aspectos sociais, políticos e históricos na concepção de pedagogas. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 5, p. 28–47, 2019. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/106>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- MAESTRE, J. G. L.; SUNIAGA, F. L. de; ROQUE, N. P. de. Redes sociais na gestão social da comunidade venezuelana. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 6, p. 300–322, 2020. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/73>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- MARQUES, A. C. T. L. Estágio e formação de professores: um diálogo com Freire. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 7, p. e021008, 2021. DOI: 10.47519/eiaerh.v7.2021.ID24. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/24>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- ROCHA, J. V.; ANTÔNIO PETERLE, A. O uso das tecnologias digitais para o controle da evasão discente no Ensino Superior em Educação à Distância (EAD). **Revista Hipótese**, Bauru, v. 8, n. 00, p. e022010, 2022. DOI: 10.47519/eiaerh.v8.2022.ID404. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/404>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- TAKATU, D. S. Benefícios da utilização da plataforma Khan Academy na prática docente. **Revista Hipótese**, Bauru, v. 5, p. 338–344, 2019. Disponível em: <https://revistahipotese.editoraiberoamericana.com/revista/article/view/138>. Acesso em: 10 abr. 2023.



## REFERÊNCIAS

***José Anderson Santos Cruz - Editor***

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

***Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.***

alexandervinicius@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-4672-8799>

***Flávio Machado Moreira - Editor Operacional***

flavio.machadomoreira@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>

***Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada***

thais.bizelli@unesp.br

 <https://orcid.org/0000-0001-7514-4381>

***Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.***

matheusganiko@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8292-9109>

***Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora***

deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8109-412X>

***Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação***

giovanacerantola@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0004-2143-8594>

***Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer***

matheusguilherme@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0000-3610-1207>

***Ouvidoria***

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

# CONFIRA A REVISTA HIPÓTESE E OUTRAS PUBLICAÇÕES

 (14) 3313-8427  [www.editoraiberoamericana.com](http://www.editoraiberoamericana.com)  [atendimento@editoraiberoamericana.com](mailto:atendimento@editoraiberoamericana.com)

ACESSE

