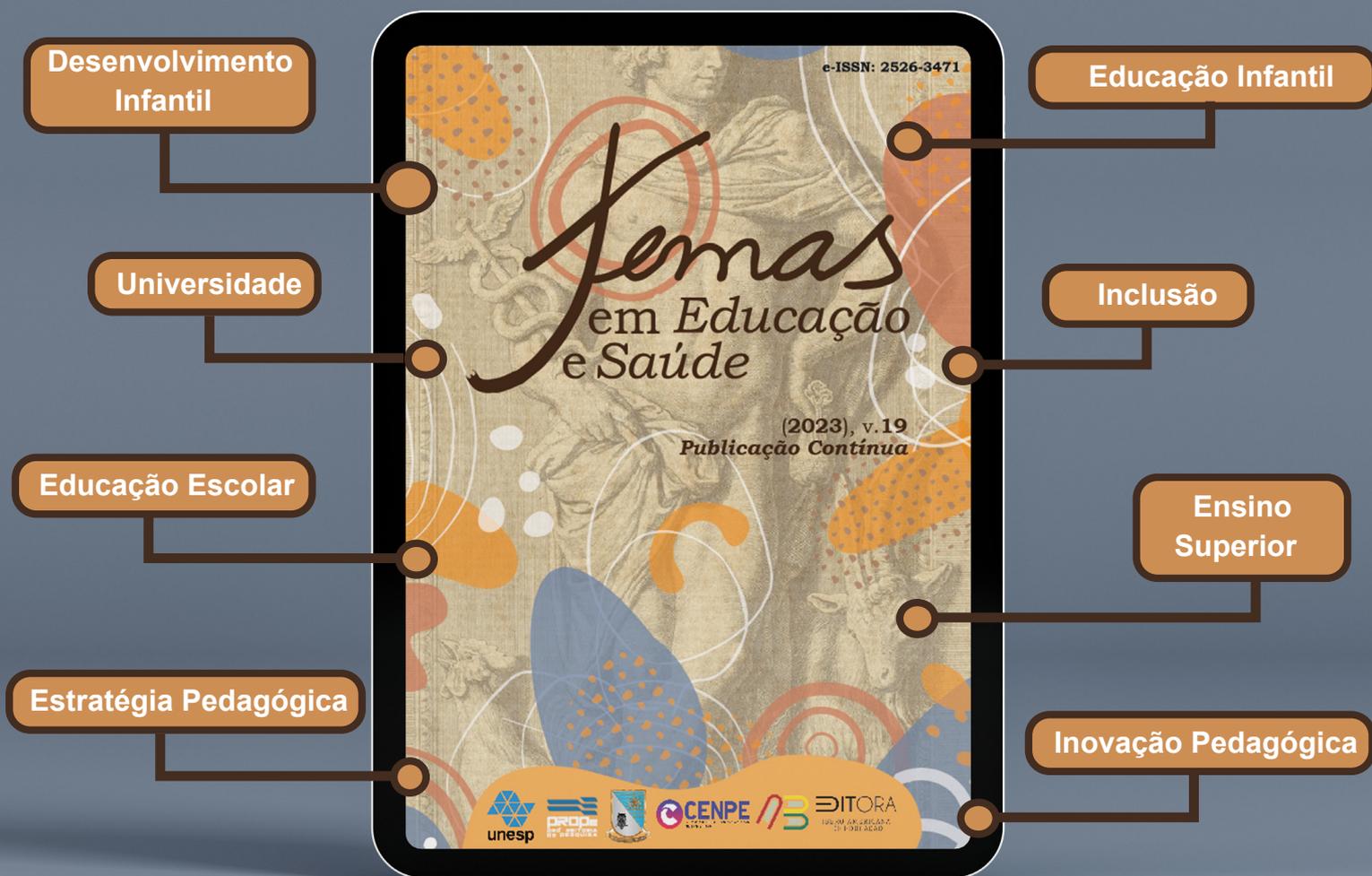


Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a revista **Temas em Educação e Saúde**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação e Saúde.



### Qual o escopo da revista?

A revista *Temas em Educação e Saúde* é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação, Saúde e afins.

### Quais temas a revista publica?

Educação, Saúde Coletiva, Enfermagem, Educação Física e outras áreas.

### Qual o Qualis da revista?

Qualis B1 em Educação (2017-2020).

### Editoras-chefes

Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti e Profa. Dra. Rosângela Sanches da Silveira Gileno, Universidade Estadual Paulista - UNESP/FCL-Araraquara, Brasil.

## ARTIGOS EM DESTAQUE

### **Crianças também se estressam? A influência do estresse no desenvolvimento infantil**

O estudo aborda a definição do estresse como reação do organismo a componentes psicológicos, físicos e hormonais, a partir de uma necessidade abrupta de adaptação. A pesquisa aponta que essa patologia também afeta crianças, devido a rotina intensa, pais estressados, relações parentais atravessadas, e quais os impactos e consequências para o desenvolvimento. (PACÍFICO; FACCHIN; SANTOS, 2017).

### **Representações sociais de inovação pedagógica por professores da educação básica**

O artigo analisou, junto aos professores da Educação Básica, as representações sociais a respeito das inovações pedagógicas. A pesquisa, fundamentada na Teoria das Representações Sociais e no Modelo da Estratégia Argumentativa (MEA), concluiu que os entrevistados que trabalham com educação enxergam a inovação pedagógica como algo externo e, até mesmo, distante. (DOMINGOS; CASTRO, 2018).

### **O Ages and Stages Questionnaires (ASQ-BR) e ações colaborativas entre pais e educadores**

O artigo aborda a importância do Ages and Stages Questionnaires, no acompanhamento do desenvolvimento infantil, uma vez que há uma carência de instrumentos de monitoramento do desenvolvimento infantil que subsidiem a Intervenção Precoce. A pesquisa analisou a eficiência e a aplicabilidade do ASQ-BR na melhora da comunicação entre responsáveis e educadores, no contexto da educação infantil. (DELLA BARBA; MAZAK; MIYAMOTO; RAMOS, 2018).

### **O desenvolvimento histórico-cultural da imaginação na adolescência e a educação escolar**

O artigo apresenta uma relação entre a educação escolar e o processo de desenvolvimento da imaginação na adolescência. Reiterando que os produtos da imaginação começam a se expressar a partir da adolescência, o estudo mostra como essa relação está engrenada no processo de transmissão-assimilação de conteúdos escolares. (DOS ANJOS, 2017).

## **A inclusão de alunos público-alvo da educação especial na educação superior: um estudo de caso sobre o trabalho docente com uma aluna surda no curso de pedagogia**

O presente artigo verificou o processo de inclusão de alunos Público-Alvo da Educação Especial na Educação Superior. O artigo apresenta um breve histórico da Educação Especial e da Educação Superior no Brasil, evidenciando a legislação e a garantia de acesso e permanência a esses alunos. Os autores acompanharam o desenvolvimento acadêmico de uma aluna surda, matriculada no curso de pedagogia, em uma instituição de ensino superior, para fundamentar a pesquisa. (SBRANA; CARNEIRO, 2018).

## **Drogas e álcool na universidade: proibições, silenciamentos e diálogos**

A pesquisa analisou o significado, estudantil e institucional, atribuído ao uso de álcool e outras drogas na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O estudo, por meio de entrevistas e levantamento documental, demonstrou que, apesar da iniciativa de diálogo, proposta pela universidade, existem lacunas na discussão e compreensão sobre essa temática e a necessidade de ampliar os diálogos, cumprindo integralmente o papel pedagógico da universidade. (MARQUES LIMA; SILVA; MENDES, 2018).

## **Currículo e questões de gênero uma relação de poder em meio escolar**

O artigo discute os mecanismos de poder presentes nas práticas escolares e o alcance ideológico em transmitir conteúdos excludentes, como as constituições de gênero. O texto questiona a necessidade e a razão pela qual alguns conteúdos não são considerados relevantes no processo de ensino e aprendizagem. (LUCIFORA; REINA, 2018).

## **O portfólio como uma estratégia de aprendizagem na formação dos profissionais de saúde**

O objetivo deste artigo é demonstrar o uso de um portfólio como uma estratégia de ensino para incentivar a participação e a reflexão de temas da área da saúde coletiva e da educação em saúde. A pesquisa demonstrou a relevância de espaços criados para a promoção da reflexão e do portfólio, desenvolvendo habilidades de organização, cuidado com detalhes, prática de convivência e distribuição de responsabilidades. (FUENTES-ROJAS, 2017).

## REFERÊNCIAS

- DELLA BARBA, P. C. de S.; MAZAK, M. S. R.; MIYAMOTO, E. E.; RAMOS, M. M. A. O Ages and Stages Questionnaires (ASQ-BR) e ações colaborativas entre pais e educadores. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 31–40, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.10581. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/10581>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- DOMINGOS, S. D.; CASTRO, M. R. de. Representações sociais de inovação pedagógica por professores da educação básica. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 98–120, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11206. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11206>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- DOS ANJOS, R. E. O desenvolvimento histórico-cultural da imaginação na adolescência e a educação escolar. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 2, p. 271–285, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n2.jul-dez.2017.9602. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9602>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- FUENTES-ROJAS, M. O portfólio como uma estratégia de aprendizagem na formação dos profissionais de saúde. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 1, p. 59–73, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n1.jan-jun2017.5.9607. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9607>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- LUCIFORA, C. de A.; REINA, F. T. Currículo e questões de gênero uma relação de poder em meio escolar. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 5–15, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.9606. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9606>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- MARQUES LIMA, K. H.; SILVA, C. G. da; MENDES, R. Drogas e álcool na universidade: proibições, silenciamentos e diálogos. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 156–172, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11302. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11302>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- PACÍFICO, M.; FACCHIN, M. M. P.; SANTOS, F. de F. F. C. Crianças também se estressam? A influência do estresse no desenvolvimento infantil. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 1, p. 107–123, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n1.jan-jun2017.8.10218. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/10218>. Acesso em: 17 abr. 2023.
- SBRANA, R. A.; CARNEIRO, R. U. C. A inclusão de alunos público-alvo da educação especial na educação superior: um estudo de caso sobre o trabalho docente com uma aluna surda no curso de pedagogia. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 121–141, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11219. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11219>. Acesso em: 17 abr. 2023.

## RESPONSÁVEIS PELO BOLETIM

***José Anderson Santos Cruz - Editor***

andersoncruz@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>

***Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.***

alexandervinicius@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-4672-8799>

***Flávio Machado Moreira - Editor Operacional***

flavio.machadomoreira@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>

***Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada***

thais.bizelli@unesp.br

 <https://orcid.org/0000-0001-7514-4381>

***Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.***

matheusganiko@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8292-9109>

***Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora***

deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0000-0002-8109-412X>

***Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação***

giovanacerantola@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0004-2143-8594>

***Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer***

matheusguilherme@editoraiberoamericana.com

 <https://orcid.org/0009-0000-3610-1207>

***Ouvidoria***

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

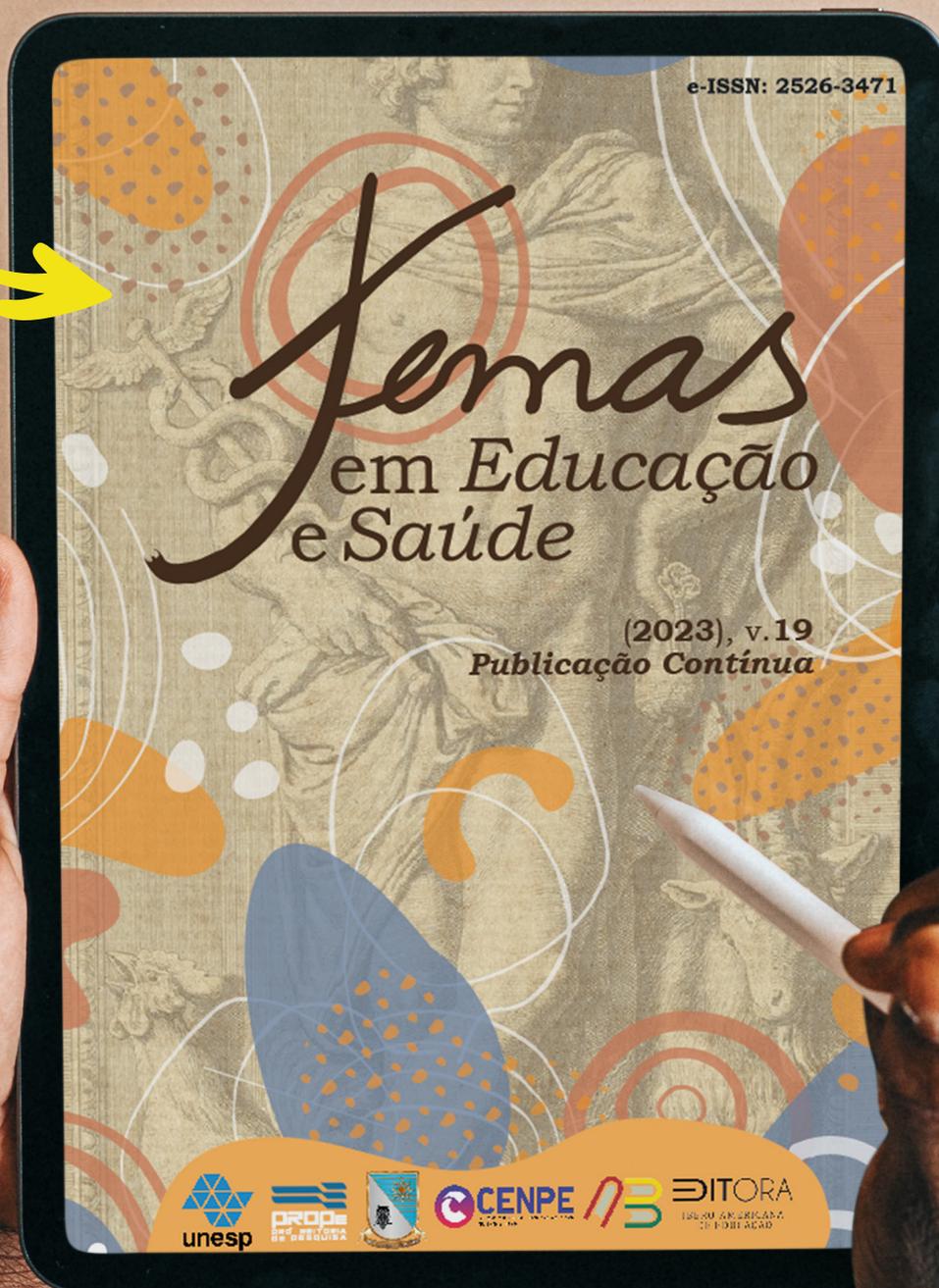
# CONFIRA A REVISTA *Temas em Educação e Saúde*

 (14) 3313-8427

 [www.editoraiberoamericana.com](http://www.editoraiberoamericana.com)

 [atendimento@editoraiberoamericana.com](mailto:atendimento@editoraiberoamericana.com)

ACESSE



@editoraiberoamericana



[www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao](http://www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao)