

27 DE ABRIL DE 2023

***FEPAE PRESENTE***

# **METADADOS OJS**

**PROF. DR. JOSÉ ANDERSON SANTOS CRUZ**

*Editor da Editora Ibero-Americana de Educação e Professor Associado no Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas (PECEGE)*

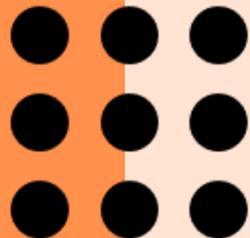


**EDITORIA**

IBERO-AMERICANA  
DE EDUCAÇÃO

**anped**

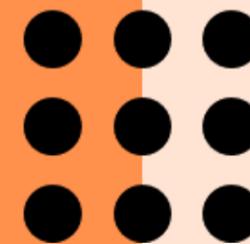




[youtube.com/@editoraiberoamericana](https://youtube.com/@editoraiberoamericana)



# O QUE SÃO METADADOS?





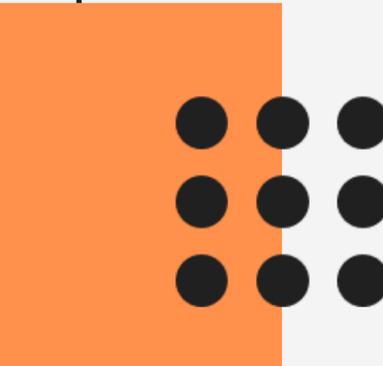
# Por que atualizar os metadados?

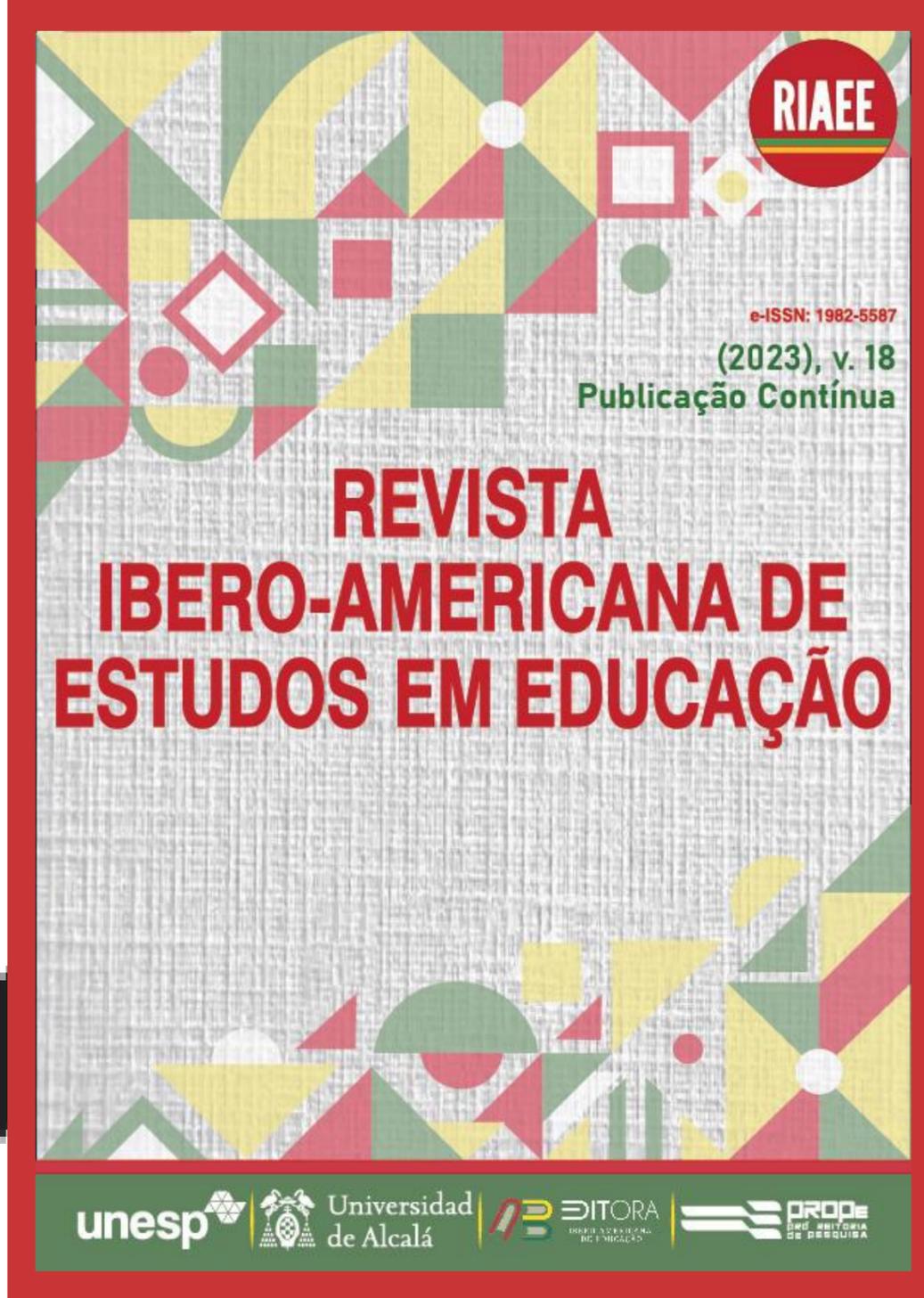


INTEROPERABILIDADE

BIBLIOMETRIA

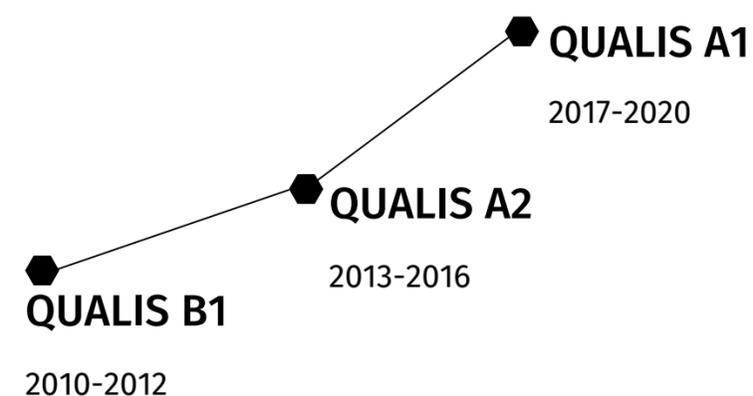
INDEXAÇÃO





# REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

Qualis A1 (2017-2020)



## Educar para a autonomia

A literatura como formadora do pensamento crítico

### Paulo Andrade

Universidade Estadual Paulista (UNESP), Araraquara – SP – Brasil

<https://orcid.org/0000-0001-5898-2914>

### Raquel Mariano Alves

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo – SP – Brasil

<https://orcid.org/0009-0009-5380-3425>

DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.17882>

**Palavras-chave:** Paulo Freire, Pedagogia crítica, Leitura, Poesia em sala de aula, Pensamento crítico

### RESUMO

---

Paulo Freire concebe a leitura como um ato de transgressão e prática de autonomia para a formação do pensamento crítico, que se desenvolve na relação dialógica entre leitura do mundo e leitura da palavra escrita. O presente artigo defende o papel da literatura como espaço capaz de mobilizar um campo completo de saberes e um efetivo instrumento de inovação social, à medida que contribui para o exercício da alteridade e da diversidade. Como a palavra poética, formada por um sistema específico de linguagem, que leva em conta a vivência do leitor, deve ser apresentada na sala de aula?

# Visualização dos metadados



## BIOGRAFIA DO AUTOR

---

**Paulo Andrade, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Araraquara – SP – Brasil**

Professor Assistente. Doutorado em Estudos Literários (UNESP).  
Departamento de Linguística, Literatura e Letras Clássicas (DLLLLC). Co-chair da Brazil Section da LASA (Latin American Studies Association).

**Raquel Mariano Alves, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo – SP – Brasil**

Graduada em Letras, Português e Linguística (FFLCH/USP), Graduação em Pedagogia (USP) e MBA em Gestão Escolar (USP).

# Visualização dos metadados

## REFERÊNCIAS

---

ARISTÓTELES. Poética. Tradução, prefácio, introdução, compêndio e apêndices de Eudoro de Sousa. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1994. (Coleção Estudos Gerais / Série Universitária).

BARTHES, R. Literatura/ensino. In: BARTHES, R. O grão da voz: Entrevistas (1962-1980). Tradução: Anamaria Skinner. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995. p. 262-263.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base. Brasília, DF: Inep, 2015. 404 p. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano\\_nacional\\_de](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de) Acesso em: 10 dez. 2022.

CANDIDO, A. A personagem do romance. In: CANDIDO, A. A personagem de ficção. São Paulo: Perspectiva, 1989. p. 51-80.

CANDIDO, A. O direito à literatura. In: CANDIDO, A. Vários escritos. São Paulo: Duas Cidades/Ouro sobre Azul, 2011. p. 169-191.

CHKLOVSKI, V. A arte como procedimento. In: CHKLOVSKI, V. et al. Teoria da literatura: Formalistas russos. Tradução: Ana M. R. Filipouski et al. Porto Alegre: Globo, 1978. p. 39-56.

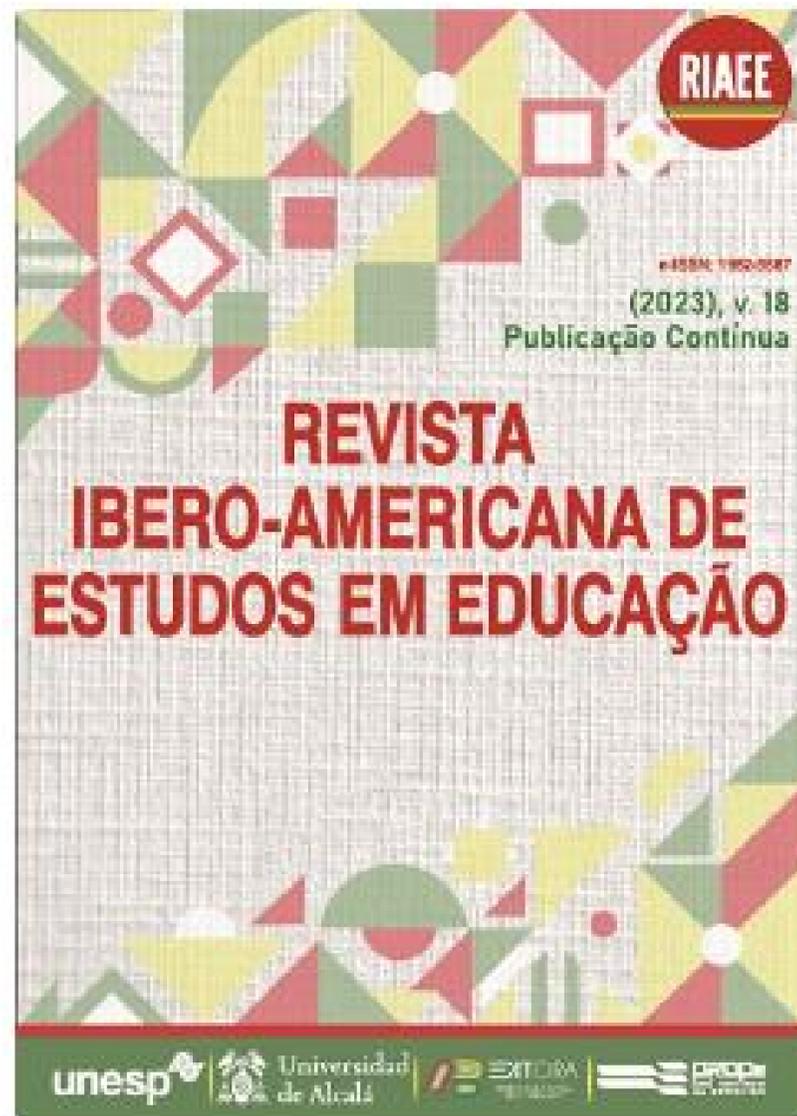
CUTI. Literatura negra brasileira: notas a respeito dos condicionamentos. In: QUILOMBOJE (org.). Reflexões sobre literatura afro-brasileira. São Paulo: Conselho de Desenvolvimento e Participação da Comunidade Negra, 1985. p. 15-24.

CUTI. Sanga. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2002.

CUTI. Negroesia: antologia poética. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010.

FREIRE, P. A importância do ato de ler: Em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1996. (Coleção Questões de Nossa Época, v. 13).

# Visualização dos metadados



 PDF/A

 PDF/A (ESPAÑOL (ESPAÑA))

 PDF/A (ENGLISH)

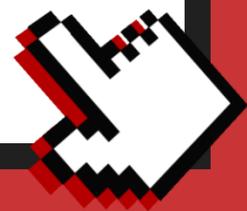
 HTML

 VÍDEO

# Arquivos disponíveis para visualização

PDF/A em Português, PDF/A em Español, PDF/A em Inglês, Arquivo HTML e Vídeo de Apresentação.

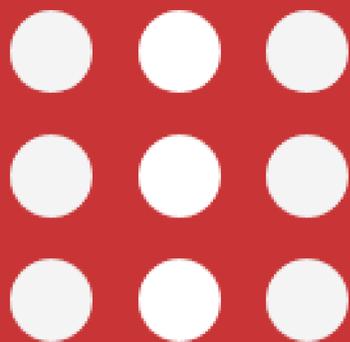
 redalyc.org UAEM



 DOAJ

 Dialnet

 Scilit





## Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação

ISSN: 2446-8606 ISSN electrónico: 1982-5587

Trimestral

Educación

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Brasil

Criterios de evaluación cumplidos

[Normas para autores](#)

[Características de la publicación](#)

[Página de la revista](#)

[Sitio web de la institución editora](#)

[Indizaciones](#)

[Directorio de la revista](#)

[Contacto](#)

[Canal de RSS](#)



Artículos en Coautoría externa



Internacionalización



Esfuerzo Editorial



Semanas recepción -  
aceptación



Países de autor



La revista está  
en el decil de descarga



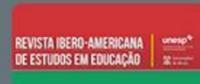
Descargas



### A política nacional de alfabetização (PNA) de 2019: Algumas reflexões

Magna Melo VIANA, Glauber Barros Alves COSTA, Ana Luiza Salgado CUNHA.





### Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação

ISSN: 2446-8606 ISSN electrónico: 1982-5587  
 Trimestral  
 Educación  
 Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Brasil

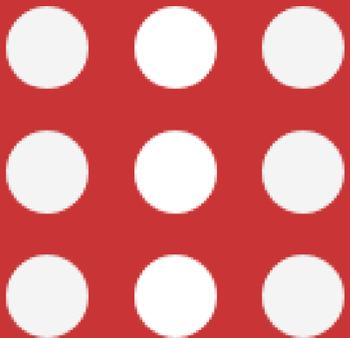
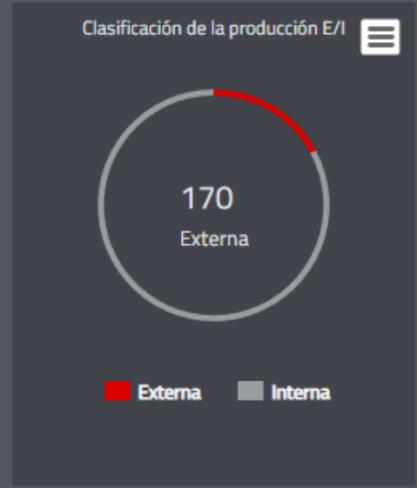
Criterios de evaluación cumplidos

- Normas para autores
- Características de la publicación
- Página de la revista
- Sitio web de la institución editora
- Indizaciones
- Directorio de la revista
- Contacto
- Canal de RSS



### Publicación

- 991 Artículos científicos
- 18 Países de publicación
- 344 Instituciones con producción



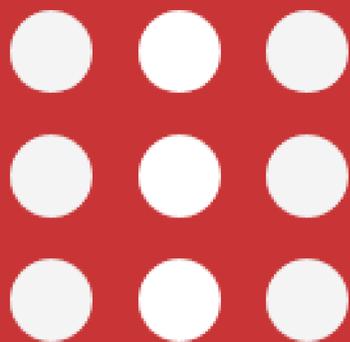
 redalyc.org UAEM

 DOAJ



 Dialnet

 Scilit



🕒 UPDATED RECENTLY

# Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação

📖 2446-8606 (PRINT) / 1982-5587 (ONLINE)

🔗 Website

🔗 ISSN Portal

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO (DEC 2022)

**A internacionalização em casa na pós-graduação na América Latina e Caribe na modalidade a distância**

Vilmar Alves Pereira

**Article keywords**

Internacionalização, Casa, Pós-graduação, América Latina, EAD

**Abstract+**

Este estudo tem por objetivo apresentar reflexões a partir da experiência de estudantes em nível de doutorado sobre a modalidade da Internacionalização em Casa no contexto da Pós-graduação, através da Educação a Distância. Pesquisa de horizonte qualitativo com abordagem da Hermenêutica Filosófica, num primeiro momento, apresenta demarcações conceituais sobre a necessidade da internacionalização, suas formas e desafios no contexto da região da América Latina e Caribe. Num segundo, apresenta resultados de uma experiência com estudantes que vivenciam esta modalidade no Chile, Colômbia e Brasil. Os resultados expressam as motivações, avaliações, aprendizagens e desafios em cursar um doutorado nessa modalidade. A internacionalização em casa na Pós-graduação propicia a emergência de uma nova relação entre uma instituição internacional diretamente com o estudante. Para os estudantes, a satisfação está na realização de um curso que em outros moldes não seria possível sem perder os vínculos pessoais e profissionais. O maior desafio passa pela disciplina e gestão de espaços e tempos de estudo.

[Read online](#) 🔗

[About the journal](#)

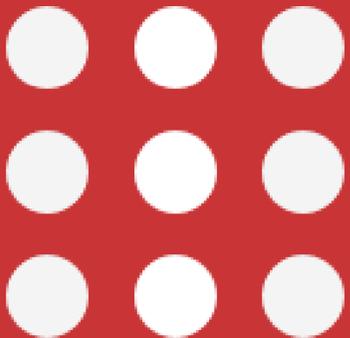
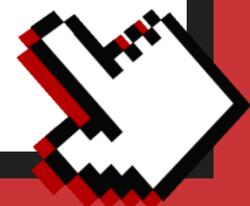
Published by *Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho*

 redalyc.org UAEM

 DOAJ

 Dialnet

 Scilit



## Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação



**ISSN-e:** 1982-5587

**Inicio:** 2006

**Periodicidad:** Trimestral

**País:** Brasil

**Idioma:** português

**Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego

[Página web de la revista](#)

[Normas de publicación](#)

[Índice de autores](#)

[e-Dialnet](#)

[Latindex](#)

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação (RIAEE) é um espaço editorial para artigos relacionados à grande área de Educação, em seus vários temas: Filosofia e Historiografia da Educação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Pesquisa e Avaliação; Inovações Tecnológicas voltadas para a... (Ver más...)

### Editores

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
(<http://www.unesp.br/>)

### Clasificación

Psicología y educación: Educación

### CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas

Ciencias Sociales	C
Ciencias Humanas	C

### Sumarios de la revista

Accesibles  Alojados

2022	Vol. 17	1	Extra 1	2	Extra 2	3	Extra 3	4	
2021	Vol. 16	1	Extra 1	2	Extra 2	3	Extra 3	4	Extra 4
2020	Vol. 15	1	Extra 1	2	3	Extra 3	4	Extra 4	Extra 5
2019	Vol. 14	1	Extra 1	2	Extra 2	3	Extra 3	4	Extra 4
2018	Vol. 13	1	Extra 1	2	Extra 2	3	Extra 3	4	
2017	Vol. 12	1	2	Extra 2	3	4			
2016	Vol. 11	1	2	3	4	Extra 4			
2015	Vol. 10	1	Extra 1	2	Extra 2	3	4		
2014	Vol. 9	1	2	3	4				
2013	Vol. 8	1	2	3	4				
2012	Vol. 7	1	2	3	4				
2011	Vol. 6	1	2	3					
2010	Vol. 5	1	2	3					
2009	Vol. 4	1	2	3					
2008	Vol. 3	1 (2)							
2007	Vol. 2	1	2						
2006	Vol. 1	1	2						



redalyc.org UAEM



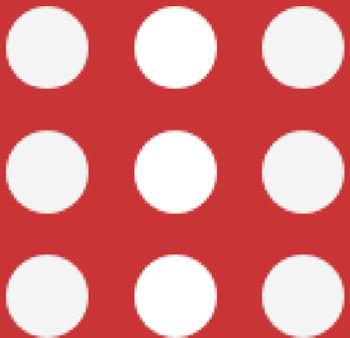
DOAJ



Dialnet



Scilit



#### Journal Information

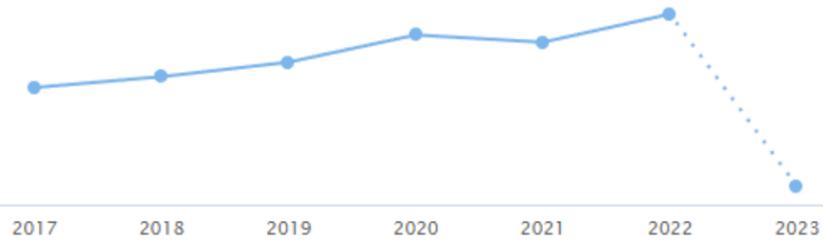
ISSN / EISSN: 24468606 / 19825587

Published by: [Revista Ibero-Americana de Estudos em Educaçao](#)

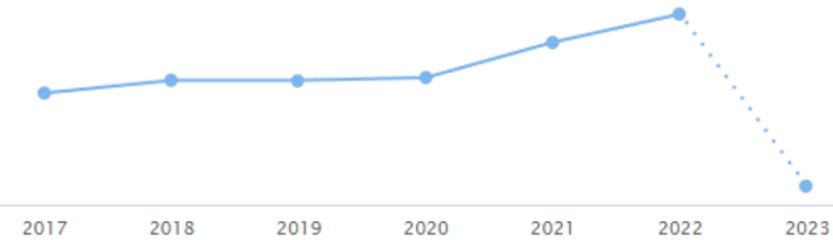
Total articles  $\cong$  1,490



Publications per Year



Open Access Publications per Year



#### Latest articles in this journal

##### Educar para a autonomia

Paulo Andrade, Raquel Mariano Alves

Published: 1 January 2023 by Revista Ibero-Americana de Estudos em Educaçao

Journal: [Revista Ibero-Americana de Estudos Em Educaçao](#)

Revista Ibero-Americana de Estudos Em Educaçao; <https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.178>

[Show/hide abstract](#)



[Publisher Website](#)

[Full-Text](#)

[Google Scholar](#)

##### Educaçao escolar do Paraguai

Beatriz Gouvea Lopes,  Josiane Peres Gonçaves

Published: 1 January 2023 by Revista Ibero-Americana de Estudos em Educaçao

Journal: [Revista Ibero-Americana de Estudos Em Educaçao](#)

Revista Ibero-Americana de Estudos Em Educaçao; <https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.161>

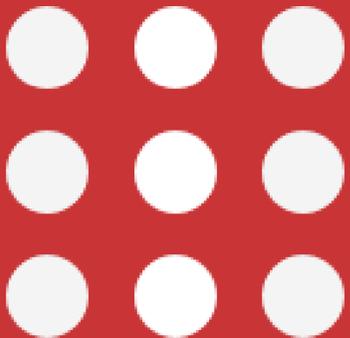
[Show/hide abstract](#)

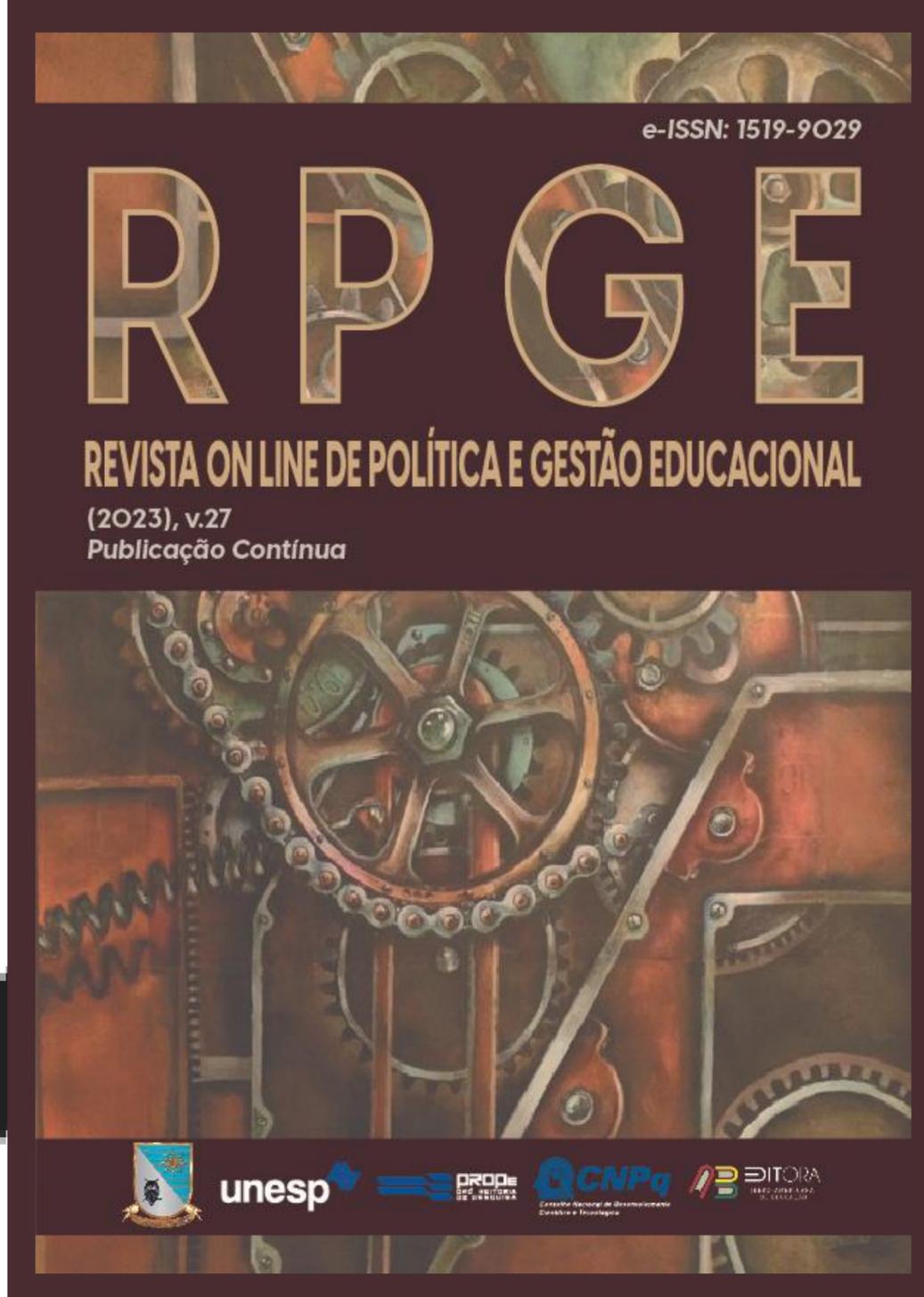


[Publisher Website](#)

[Full-Text](#)

[Google Scholar](#)

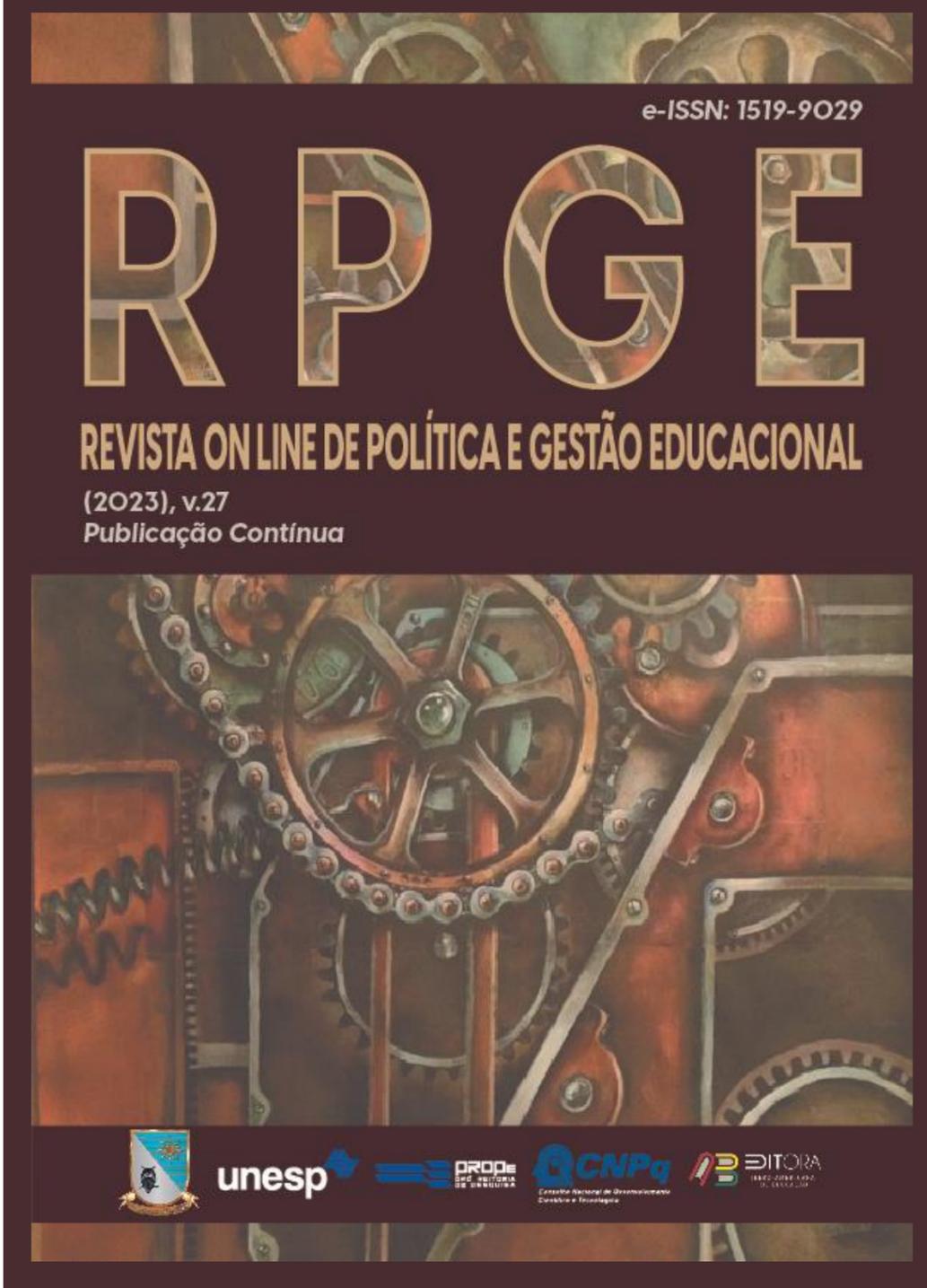




# REVISTA ON LINE DE POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL

Qualis A3 (2017-2020)





# Bases/Indexadores

 **Clarivate  
Analytics**

WEB OF SCIENCE™

**MIAR**

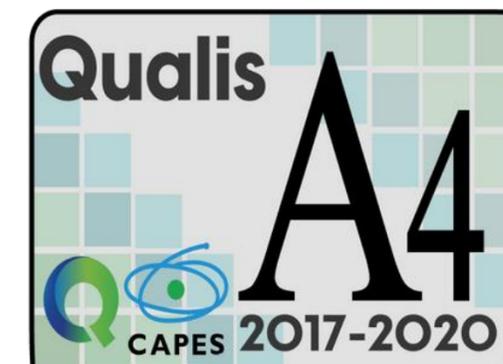
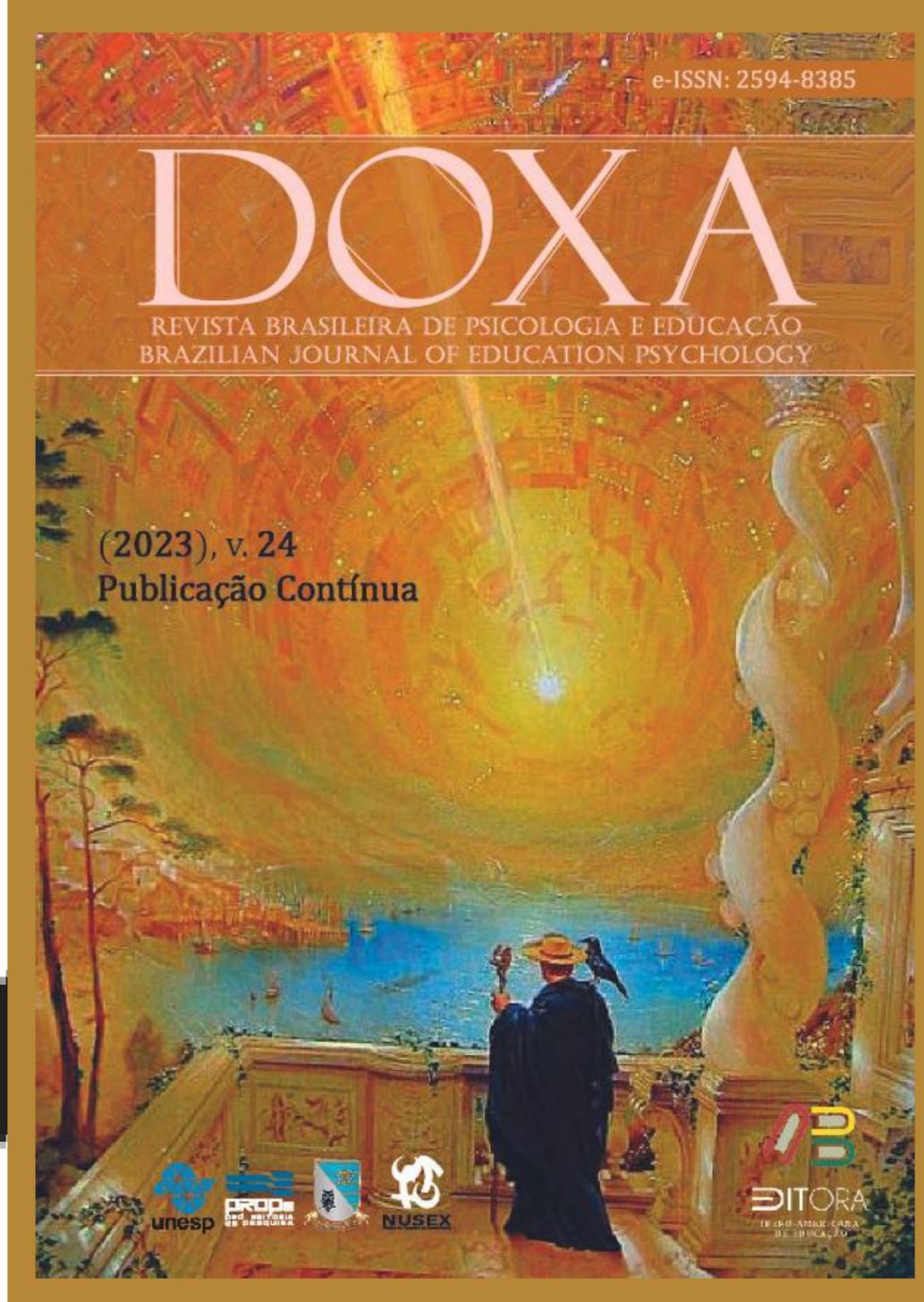


UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

 **redalyc.org** UAEM

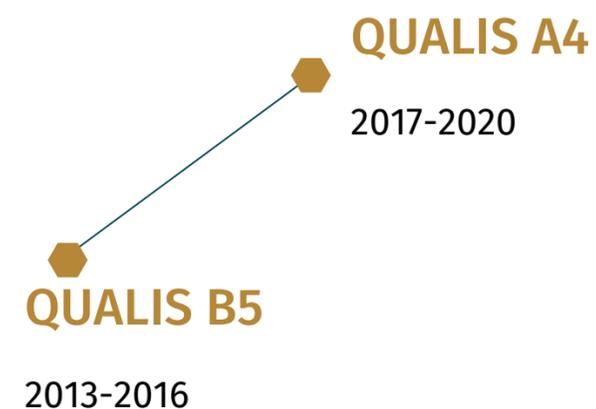
 **DOAJ**

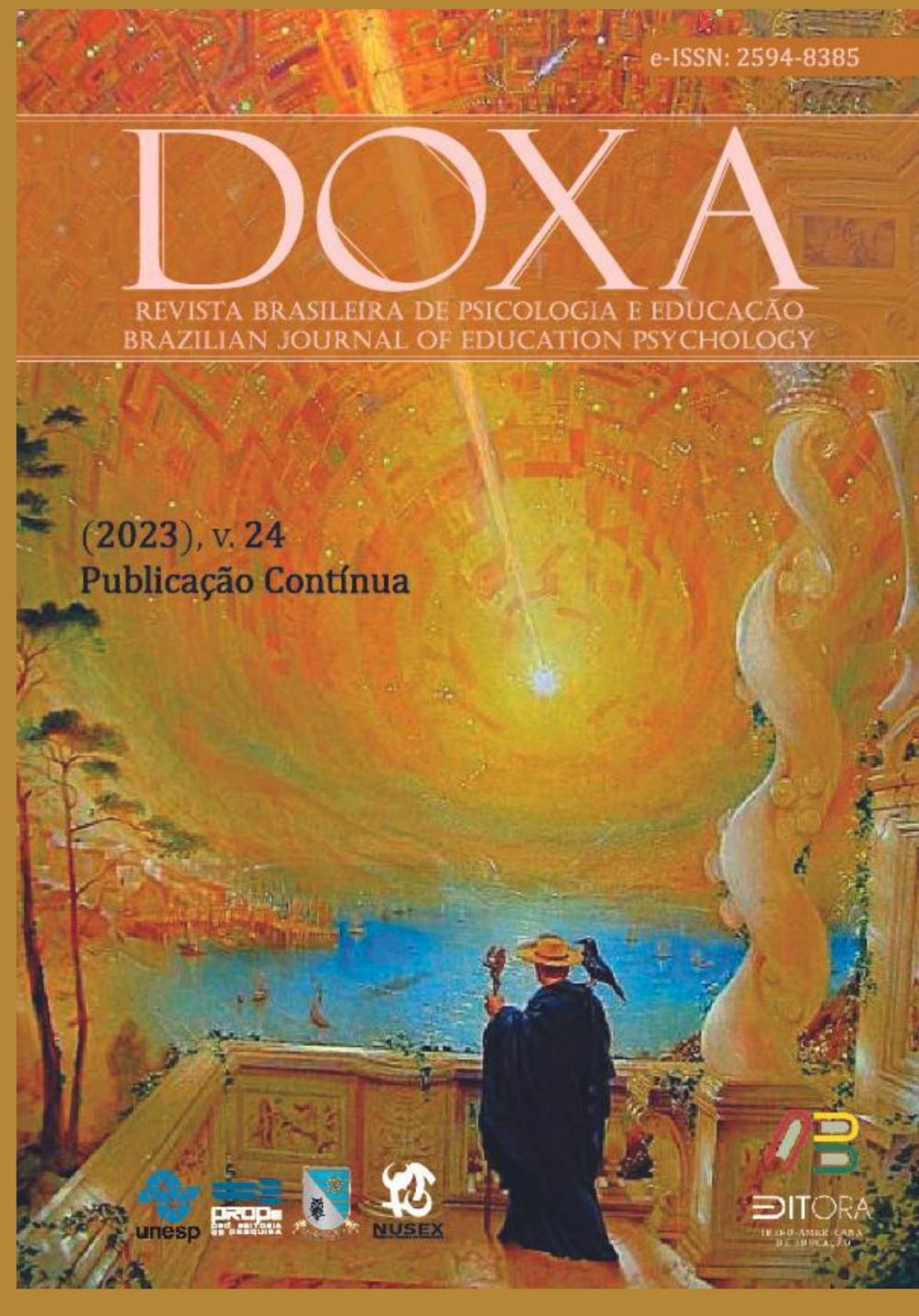
**ERIHPLUS**  
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE  
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



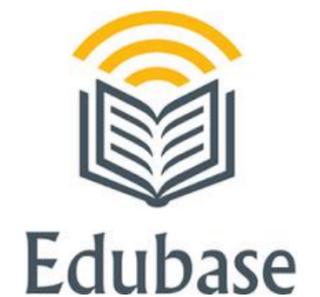
# DOXA: REVISTA BRASILEIRA DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

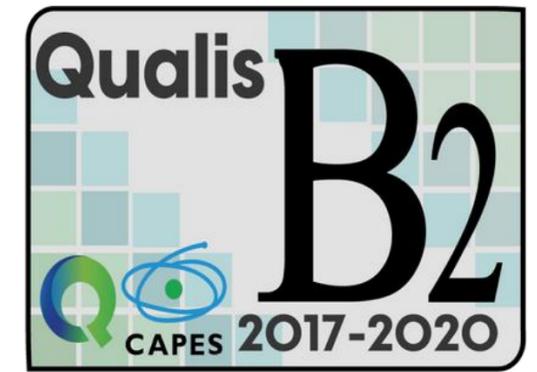
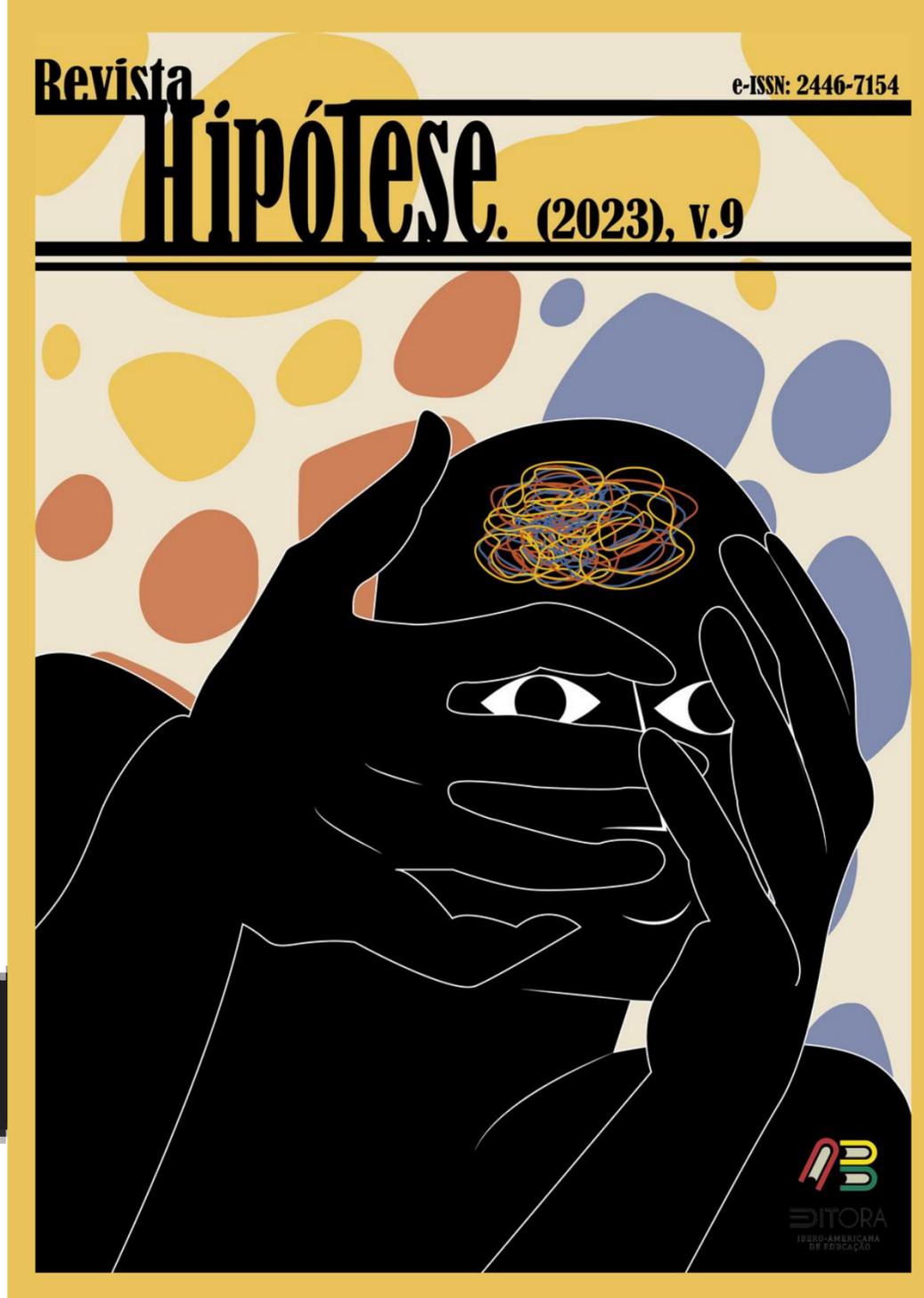
Qualis A4 (2017-2020)





# Bases/Indexadores





# REVISTA HIPÓTESE

Qualis B2 (2017-2020)



Revista

e-ISSN: 2446-7154

**Hipótese.** (2023), v.9



# Bases/Indexadores

latindex

MIAR



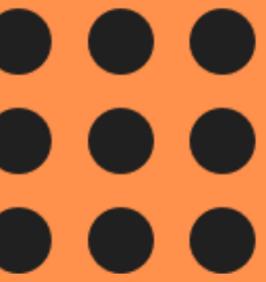
UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

DIADORIM  
Diretório de políticas editoriais das  
revistas científicas brasileiras

Scilit

ERIHPLUS  
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE  
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

RESEARCHBIB  
ACADEMIC RESOURCE INDEX



# EDIÇÃO

DOS METADADOS



Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

## Título e Resumo

English

Español (España)

Português (Brasil)

## Contribuidores

## Metadados

## Referências

## Identificadores

## Composição Final

Permissão e  
Divulgação

## Edição

## Prefixo

Exemplos: Uma(s), A(s), Um, Uns, O(s)

## Título

## Subtítulo

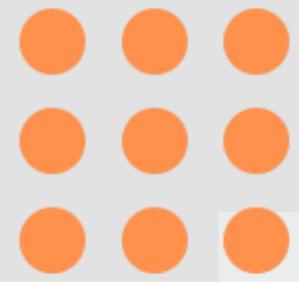
## Resumo

**B** *I*  $x^2$   $x_z$  

Resumo da obra de até 150 palavras.

Salvar

TÍTULOS E RESUMOS



Fluxo de Trabalho

Publicação

Ajuda

Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

Título e Resumo

Contribuidores

Metadados

Referências

Identificadores

Composição Final

Permissão e  
Divulgação

Edição

### Lista de Coautores

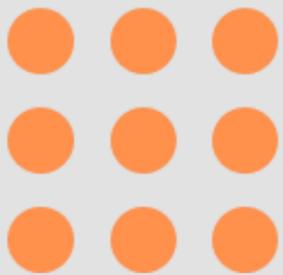
Ordenar

Incluir Coautor

Nome	E-mail	Papel	Contato principal	Nas Listas de Navegação
Nome do(a) autor(a)	E-mail do(a) autor(a)	Autor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">Editar</a>	<a href="#">Excluir</a>			
Nome do(a) autor(a)	E-mail do(a) autor(a)	Autor		<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">Editar</a>	<a href="#">Excluir</a>	<a href="#">Incluir usuário</a>		

DADOS DOS AUTORES





### Editar coautor ✕

**Nome**

*Nome Próprio \** *Sobrenome*

Como você prefere ser tratado(a)? Pronomes de tratamento, nomes do meio e sufixos podem ser adicionados aqui.

*Nome Público de Preferência*

**Contato**

*E-mail \**

**País**



*País \**

**Dados Complementares**

*URL* *ORCID iD \**



*Instituição/Afiliação \**



**Resumo sobre o autor.**

DADOS DOS AUTORES



Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

Título e Resumo

English

Español (España)

Português (Brasil)

Contribuidores

Metadados

Palavras-chave ?



Palavras-chave



Palavras-chave



Palavras-chave



Assuntos ?



Idiomas ?



Agências de fomento ?

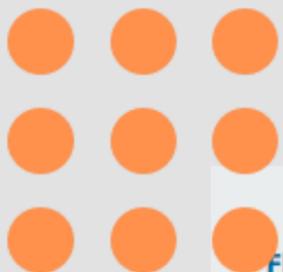


Cobertura ?



Salvar

PALAVRAS-CHAVE



Fluxo de Trabalho

Publicação

Ajuda

Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

Título e Resumo

Contribuidores

Metadados

Referências

Identificadores

Composição Final

Permissão e  
Divulgação

Edição

### Referências

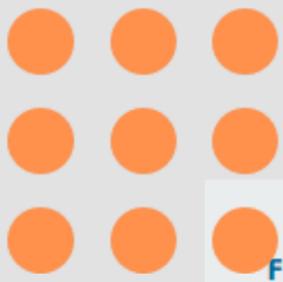
Insira cada referência em uma nova linha para que elas possam ser extraídas e registradas separadamente.

**REFERÊNCIAS NORMALIZADAS DE ACORDO COM A ABNT – NBR 10520-2002 e NBR 6023-2018.**

Salvar

**REFERÊNCIAS**





Fluxo de Trabalho

Publicação

 Ajuda

Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

Título e Resumo

Contribuidores

Metadados

Referências

• Identificadores

Composição Final

Permissão e  
Divulgação

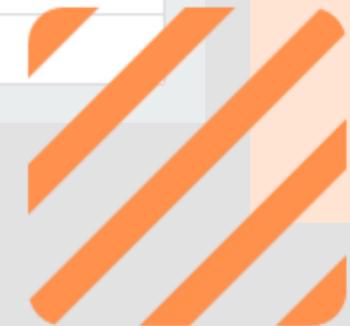
Edição

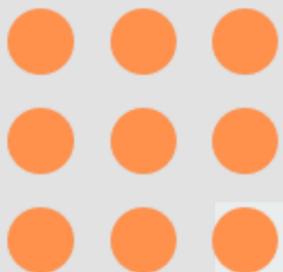
DOI

 Você não pode gerar um DOI até que esta publicação tenha sido atribuída a um fascículo.

Salvar

IDENTIFICADORES





Fluxo de Trabalho | **Publicação** | [Ajuda](#)

Situação: Não Agendado [Visualizar](#) [Agendar para Publicação](#)

- Título e Resumo
- Contribuidores
- Metadados
- Referências
- Identificadores
- Composição Final**
- Permissão e Divulgação
- Edição

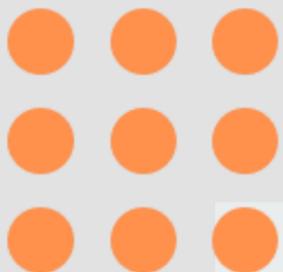
### Composição Final

[Adicionar composição final](#)

*Nenhum item*

# COMPOSIÇÃO FINAL





Fluxo de Trabalho

Situação: Não Agendado

Ajuda

Cancelar Agendar para Publicação

Adicionar composição final

### Criar nova composição

**Rótulo \***  
PDF/A OU HTML

*O rótulo é utilizado para identificar o formato do documento (ex.: HTML, PDF, etc). \**

**Idioma \***  
Português (Brasil)

Esta composição final estará disponível em outro site.

**Caminho da URL**

*Um caminho opcional a ser usado na URL em vez do ID.*

Salvar Cancelar

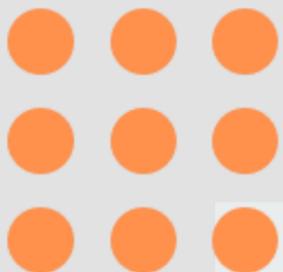
Composição Final

Permissão e Divulgação

Edição

# COMPOSIÇÃO FINAL





Fluxo de Trabalho Publicação

Situação: Não Agendado

Ajuda

Cancelar Agendar para Publicação

Título e Resumo

Contribuidores

Metadados

Referências

Identificadores

• Composição Final

Permissão e Divulgação

Edição

**Fazer upload de um arquivo pronto para publicação**

1. Carregar Arquivo 2. Metadados 3. Finalização

Componentes do artigo \*

Texto do Artigo

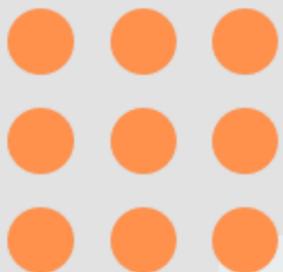
Arraste um arquivo aqui para iniciar o upload

Enviar arquivo

Continuar Cancelar

# COMPOSIÇÃO FINAL





Fluxo de Trabalho Publicação Ajuda

Situação: Não Agendado Visualizar Agendar para Publicação

**Título e Resumo**

**Contribuidores**

**Metadados**

**Referências**

**Identificadores**

**Composição Final**

**Permissão e Divulgação**

**Edição**

**Composição Final** Adicionar composição final

PDF/A

[Editar](#) [Mudar Arquivo](#) [Excluir](#)

# COMPOSIÇÃO FINAL



Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

English

Español (España)

Português (Brasil)

Título e Resumo

Contribuidores

Metadados

Referências

Identificadores

Composição Final

Permissão e Divulgação

- Edição

### Edição

Isso não foi programado para a publicação em uma edição. [Atribuir a Edição](#)

### Seção

TIPO DE DOCUMENTO



### Imagem de Capa

Drop files here to upload

Enviar arquivo



### Páginas

0000-0000 OU ELOCATION



### Caminho da URL

Um caminho opcional a ser usado na URL em vez do ID.

### Data de Publicação

A data de publicação será definida automaticamente quando a edição for publicada. Não insira uma data de publicação, a menos que o artigo tenha sido publicado anteriormente em outro local e você precise atualizá-la.

AAAA-MM-DD



Salvar

# DADOS DA EDIÇÃO E PUBLICAÇÃO

Situação: Não Agendado

Visualizar

Agendar para Publicação

Título e Res

Contribuidor

Metadados

Referências

Identificado

Composição

Permissão e  
Divulgação

- Edição

### Selecione uma edição para agendar a publicação

Edição

SELECIONAR EDIÇÃO

Salvar

Drop files here to upload

Enviar arquivo

Páginas

0000-0000 OU ELOCATION

Caminho da URL

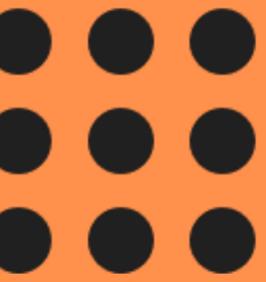
Um caminho opcional a ser usado na URL em vez do ID.

Data de Publicação

A data de publicação será definida automaticamente quando a edição for publicada. Não insira uma data de publicação, a menos que o artigo tenha sido publicado anteriormente em outro local e você precise atualizá-la.

AAAA-MM-DD

Salvar



# PAGINAÇÃO



# Quais os tipos de paginação utilizamos?

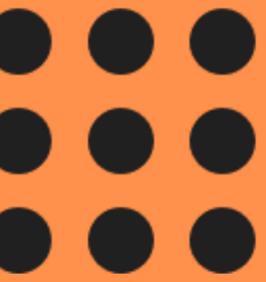


Paginação numérica



Paginação com *eolocation-id*

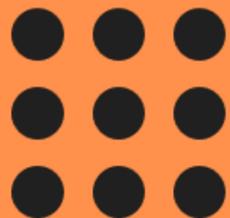




# CONTROLE

DE PAGINAÇÃO



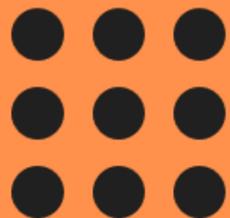


# PLANILHA DE GERENCIAMENTO

## *PAGINAÇÃO COM ELOCATION-ID*



	ID	DOI	PAGINAÇÃO	OBSERVAÇÕES	SITUAÇÃO
1	17562	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17562">https://doi.org/10.22633/v27i00.17562</a>	e023001	ARTIGO INTERNACIONAL	PUBLICADO
2	15489	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.15489">https://doi.org/10.22633/v27i00.15489</a>	e023002	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PUBLICADO
3	17854	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17854">https://doi.org/10.22633/v27i00.17854</a>	e023003	ENTREVISTA	PUBLICADO
4	17895	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17895">https://doi.org/10.22633/v27i00.17895</a>	e023004	ARTIGO EM TRADUÇÃO EN/ES - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO
5	74568	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.74568">https://doi.org/10.22633/v27i00.74568</a>	e023005	ARTIGO EM REVISÃO - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO
6	17795	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17795">https://doi.org/10.22633/v27i00.17795</a>	e023006	ARTIGO EM FORMATAÇÃO - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO

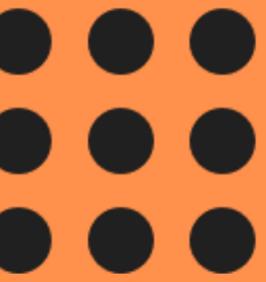


# PLANILHA DE GERENCIAMENTO

## *PAGINAÇÃO NUMÉRICA*



	ID	DOI	PAGINAÇÃO	OBSERVAÇÕES	SITUAÇÃO
1	17562	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17562">https://doi.org/10.22633/v27i00.17562</a>	1074-1094	ARTIGO INTERNACIONAL	PUBLICADO
2	15489	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.15489">https://doi.org/10.22633/v27i00.15489</a>	1095-1115	RELATO DE EXPERIÊNCIA	PUBLICADO
3	17854	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17854">https://doi.org/10.22633/v27i00.17854</a>	1116-1138	ENTREVISTA	PUBLICADO
4	17895	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17895">https://doi.org/10.22633/v27i00.17895</a>	1139-1152	ARTIGO EM TRADUÇÃO EN/ES - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO
5	74568	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.74568">https://doi.org/10.22633/v27i00.74568</a>	1153-1170	ARTIGO EM REVISÃO - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO
6	17795	<a href="https://doi.org/10.22633/v27i00.17795">https://doi.org/10.22633/v27i00.17795</a>	1171-1189	ARTIGO EM FORMATAÇÃO - PRAZO: XX/XX/XXXX	AGENDADO



**SANTOS CRUZ, J. A. GESTÃO DO CONHECIMENTO E GESTÃO EDITORIAL: QUALIFICADORES DA AVALIAÇÃO DE PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO. ORIENTADOR: PROF. DR. JOSÉ LUÍS BIZELLI, 2020. 282 F. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR) - FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, ARARAQUARA, SP, 2020.**



**REFERÊNCIAS**



# MEUS AGRADECIMENTOS



À EQUIPE DA EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO,  
PROFESSORA ROSIMERI DE OLIVEIRA,  
PROFESSORA OLIVIA NETA,  
ANPED E AO FEPAE

# CRÉDITOS



EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

ALEXANDER VINICIUS LEITE DA SILVA

JOSÉ ANDERSON SANTOS CRUZ



[linktr.ee/editoraibero\\_americana](https://linktr.ee/editoraibero_americana)