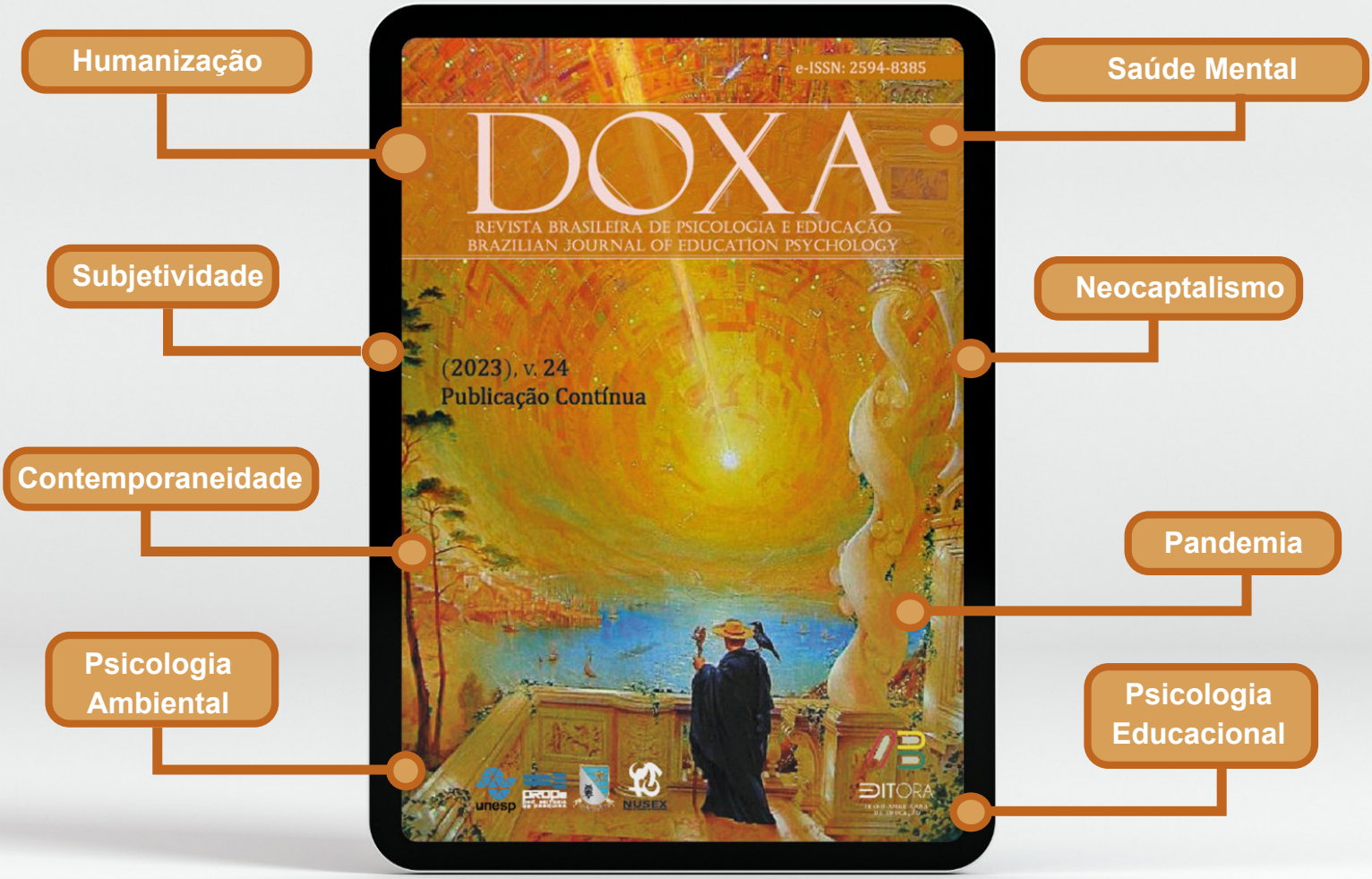
Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**. Seu objetivo é chamar a atenção dos leitores para artigos publicados na revista que abordam temáticas relacionadas à Educação e Psicologia, Educação e Sexualidade, e sua multidisciplinaridade



Qual o escopo da revista?

A Revista DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação é um espaço editorial para artigos relacionados às grandes áreas da Psicologia e Educação.

Quais temas a revista publica?

Psicologia Educacional; Saúde Mental; Psicologia do Desenvolvimento; Atendimento Institucional; Psicologia na Saúde Pública; História da Psicologia; História da Educação; Avaliação; Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação; Formação de Professores; Sexualidade e Educação Sexual; Estudos de Gênero; Educação Especial e Inclusiva; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Culturas Escolares; dentre outros afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A4 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe

Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências e Letras - FCLAr, Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

A atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental: modalidades de trabalho

O presente artigo destaca o contexto escolar como um facilitador de possibilidades durante o período do Ensino Fundamental. O estudo investigou a atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental e as diferentes modalidades de trabalho realizadas, utilizando bases de dados. A falta de resultados de pesquisa nessas bases indica que a modalidade de trabalho dos profissionais de psicologia no contexto escolar é pouco valorizada pela comunidade científica. (QUEVEDO, 2020).

A democratização do acesso à Educação Superior brasileira: realidade e desafios

O artigo discute e analisa a Educação Superior no Brasil, visando promover a democratização do acesso. O estudo apontou um aumento significativo no número de matrículas nesse nível de ensino, o que pode ser justificado pelos programas de incentivo ao acesso às universidades públicas e privadas. (FACHINETTI, CANDIDO, CARNEIRO; 2020).

Psicologia escolar: humanizar é preciso

O artigo aborda uma experiência de intervenção no campo da Psicologia Escolar em uma Escola Municipal, realizada por um acadêmico de Psicologia da Faculdade Anhanguera de Bauru. A experiência proporcionou a vivência da prática de atuação da Psicologia Escolar, fundamentada na aprendizagem humanizada. (MEDOLAGO; RODRIGUES; MARAIANO, 2020).

A Liga Interdisciplinar em Saúde Mental e suas contribuições em tempos de COVID-19

A pesquisa visa relatar a experiência da Liga Interdisciplinar em Saúde Mental (LISAM) da Universidade Estadual Vale do Acaraú durante a pandemia do novo coronavírus. As atividades de extensão realizadas nesse período proporcionaram um ambiente propício para a aprendizagem no contexto do ensino, pesquisa e extensão. (OLIVEIRA, ANDRADE, LIMA, 2020).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Servidão Voluntária no mundo do trabalho: uma revisão narrativa

O artigo revisa pesquisas publicadas no Brasil e na França sobre o uso do conceito de servidão na compreensão das dinâmicas organizacionais no contexto neocapitalista. A análise identificou a necessidade de uma investigação mais aprofundada para compreender essa patologia social. (BERNO, FIGUEIREDO; 2020).

Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura

A pesquisa discute as contribuições da Psicologia Ambiental para as questões ambientais contemporâneas. O artigo destaca a importância da parceria entre a psicologia e a educação ambiental, além da necessidade de desenvolver estratégias de conscientização e mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. (OLIVEIRA; BRASIL, 2020).

O corpo ideal: representação de corpo na subjetividade e contemporaneidade

O artigo aborda a relação entre o sujeito, a imagem do seu corpo e a influência exercida pelos meios de comunicação. Por meio de análises fenomenológicas e psicanalíticas, a pesquisa destaca como a disseminação em massa de conceitos, valores e influências pode manipular e/ou modificar a percepção dos corpos, e quais são as principais consequências dessa busca desmedida. (SOARES, BARBOSA; 2020).

REFERÊNCIAS

BERNO, I. F.; FIGUEIREDO, V. C. N. Servidão Voluntária no mundo do trabalho: uma revisão narrativa. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 456–470, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.14290. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14290. Acesso em: 5 maio. 2023.

FACHINETTI, T. A.; CANDIDO, E. A. P.; CARNEIRO, R. R. U. C. A democratização do acesso à Educação Superior brasileira: realidade e desafios. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 83–95, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13309. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13309. Acesso em: 5 maio. 2023.

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

MEDOLAGO, J. L.; RODRIGUES, T. M. P.; MARIANO, M. L. Psicologia escolar: humanizar é preciso. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 137–151, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13975. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13975. Acesso em: 5 maio. 2023.

OLIVEIRA, E. N.; ANDRADE, C. S. G. de; LIMA, L. M. C. A Liga Interdisciplinar em Saúde Mental e suas contribuições em tempos de COVID-19. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 410–423, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.14171. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14171. Acesso em: 5 maio. 2023.

OLIVEIRA, I. P.; BRASIL, D. do S. B. Psicologia ambiental e problemas ambientais: uma revisão de literatura. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 108–122, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i1.13735. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13735. Acesso em: 5 maio. 2023.

QUEVEDO, R. F. de. A atuação do psicólogo na escola de Ensino Fundamental: modalidades de trabalho. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 2, p. 381–393, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22i2.13811. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/13811. Acesso em: 5 maio. 2023.

SOARES, M. D.; BARBOSA, J. F. O corpo ideal: representação de corpo na subjetividade e contemporaneidade. **DOXA: Revista Brasileira de Psicologia e Educação**, Araraquara, v. 22, n. 1, p. 238–254, 2020. DOI: 10.30715/doxa.v22iesp.1.14131. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/doxa/article/view/14131. Acesso em: 5 maio. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
http://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

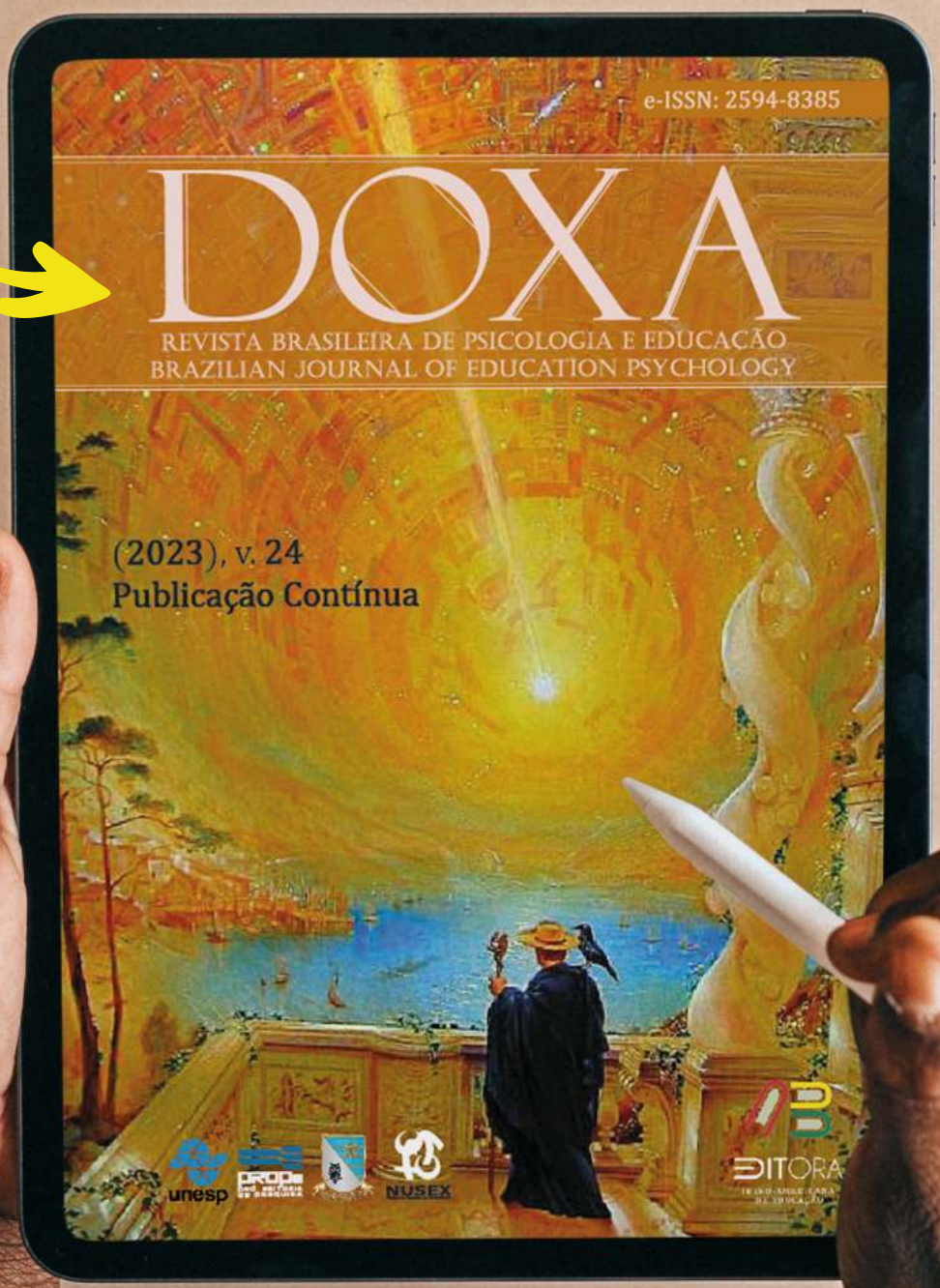
Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA DOXA E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE



Qualis A4 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao