Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista Online de Política e Gestão Educacional**. Seu objetivo é despertar o interesse para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que tem como foco Educação, Política e Gestão.



Qual o escopo da revista?

A Revista Online de Política e Gestão Educacional é um espaço editorial para artigos relacionados à grande área da Educação e Política.

Quais temas a revista publica?

Ciências da Educação e seus conceitos; Filosofia e Historiografia da Educação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Políticas Públicas e Educação; Pesquisa e Avaliação; Avaliação Educacional e de Aprendizagem; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Sexual, Gênero e Valores; Escola Inclusiva e Educação Especial; Educação Básica; Educação Profissional e Técnica; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Educação Comparada e Padrões de Internacionalização.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A3 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe

Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes, Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Ciências e Letras, FCLAr/Unesp, Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

A gestão escolar e a materialização da política de Educação Especial nos Estados Unidos na voz de uma diretora de escola

O artigo em questão aborda os aspectos relacionados à implementação da política de Educação Especial nos Estados Unidos, bem como destaca as relações de interdependência entre os profissionais da área educacional. Apresentado no formato de uma entrevista, o material ressalta a relevância da gestão escolar, evidenciada por meio das interações entre a equipe gestora, os professores, os coordenadores e o poder de decisão dos pais (SANTOS; BRAHIM; PANTALEÃO, 2022).

Inovação individual e autoeficácia de liderança entre os candidatos a docente

A pesquisa realizada teve como objetivo avaliar a relação entre a inovação individual e a autoeficácia de liderança entre os candidatos a professores, utilizando os indicadores da Abordagem de Autorregulação. Os resultados do artigo revelaram que a escala de autoeficácia de liderança foi considerada uma variável dependente, enquanto a inovação individual foi considerada uma variável independente. Além disso, a abordagem incluiu a autoavaliação de gênero e série como variáveis de controle (ÇAKIR; AYDIN GÜNGÖR, 2022).

Estágio Curricular Supervisionado II - Gestão Escolar

O presente artigo apresenta a prática do Estágio na gestão escolar da Escola Estadual José Calazans Freire, localizada em Upanema/RN, durante o VI semestre do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (LEDOC). Com o objetivo de descrever as experiências vivenciadas na realização do Estágio supervisionado, observa-se que o estágio contribui para ampliar as oportunidades e a compreensão da realidade dos espaços de educação formal (CASTRO; AQUINO, 2022).

Exame dos fatores que afetam a preferência de educação aberta e e-learning com o modelo de equações estruturais

O artigo investiga os principais fatores que afetam a preferência por sistemas de e-learning utilizados como ferramenta básica ou de apoio tanto na educação aberta quanto na educação formal. Para a análise, foi empregada a Modelagem de Equações Estruturais, com o intuito de identificar as variáveis que afetam diretamente ou indiretamente a preferência pelos sistemas de e-learning, como a infraestrutura do sistema de informação e a preferência do usuário (BAŞAR; SÖNMEZ ÇAKIR, 2022).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Educação e identificação de formas de prevenção de ofensas criminais nos esportes

O estudo aborda a importância da conscientização da comunidade esportiva sobre o direito penal, considerando seu papel na formação da cultura esportiva. O direito esportivo é uma das vertentes do direito que trata dos incidentes no esporte. Como resultado, destacam-se a educação, a cultura jurídica no esporte, a capacitação de profissionais e a necessidade de estabelecer instituições jurídico-esportivas independentes como caminhos importantes para a prevenção de crimes no esporte (ARIAN PARSA; NAKHAIPOUR, 2022).

Investigação das percepções metafóricas de faculdade de ciências do esporte sobre as concepções de lucro e atividade física

O artigo analisa as percepções metafóricas dos estudantes do curso de Ciências do Esporte em relação aos conceitos de jogo e atividade física. Como resultado, a pesquisa identificou algumas percepções metafóricas relacionadas aos conceitos de jogos e atividades físicas, bem como ao próprio conceito de jogo, considerando o bem-estar físico e as necessidades sociais e emocionais (USTAOĞLU HOŞVER; SARIKOL, 2022).

Determinando as atitudes de estudantes universitários que têm educação esportiva em relação a jogos de atividades físicas

A pesquisa investiga as atitudes dos estudantes universitários que recebem educação esportiva em relação a jogos que envolvem atividade física. Além disso, os grupos com maior nível de escolaridade demonstraram uma abordagem positiva em relação aos jogos. Por fim, a pesquisa conclui que indivíduos que residem em áreas urbanas têm um nível de desempenho maior em comparação com aqueles que residem em áreas rurais (YIKILMAZ, 2022).

Políticas Educacionais para o Ensino Médio Integrado

O presente artigo discute as políticas educacionais direcionadas ao currículo do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, com base nas modificações contidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O estudo constatou que as propostas de modificação curricular evidenciam as influências externas, em virtude da visão utilitarista da educação (MARRAFON, 2023).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

REFERÊNCIAS

ARIAN PARSA, L.; NAKHAIPOUR, Q. Educação e identificação de formas de prevenção de ofensas criminais nos esportes. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022163, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17728. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17728. Acesso em: 22 maio. 2023.

BAŞAR, M. S.; SÖNMEZ ÇAKIR, F. Exame dos fatores que afetam a preferência de educação aberta e e-learning com o modelo de equações estruturais. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022159, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17468. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17468. Acesso em: 22 maio. 2023.

CASTRO, K. K. V. de; AQUINO, J. M. de. Estágio Curricular Supervisionado II – Gestão Escolar: Descrição das experiências vivenciadas em um espaço de educação formal. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022161, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17710. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17710. Acesso em: 22 maio. 2023.

ÇAKIR, Çiğdem; AYDIN GÜNGÖR, T. Inovação individual e autoeficácia de liderança entre os candidatos a docente: O papel de mediação da abordagem de autorregulação. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022167, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17725. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17725. Acesso em: 22 maio. 2023.

MARRAFON, A. M. de A. Políticas Educacionais para o Ensino Médio Integrado: Análise das alterações curriculares propostas a partir de 2017. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 27, n. 00, p. e023023, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27i00.16880. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/16880. Acesso em: 29 maio. 2023.

SANTOS, F. L. dos; BRAHIM, C. B.; PANTALEÃO, E. A gestão escolar e a materialização da política de Educação Especial nos Estados Unidos na voz de uma diretora de escola. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022122, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.15528. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/15528. Acesso em: 22 maio. 2023.

USTAOĞLU HOŞVER, P.; SARIKOL, E. Investigação das percepções metafóricas de faculdade de ciências do esporte sobre as concepções de lucro e atividade física. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022157, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17458. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17458. Acesso em: 22 maio. 2023.

YIKILMAZ, A. Determinando as atitudes de estudantes universitários que têm educação esportiva em relação a jogos de atividade física (18-22 idades). **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, p. e022158, 2022. DOI: 10.22633/rpge.v26i00.17469. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/17469. Acesso em: 22 maio. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

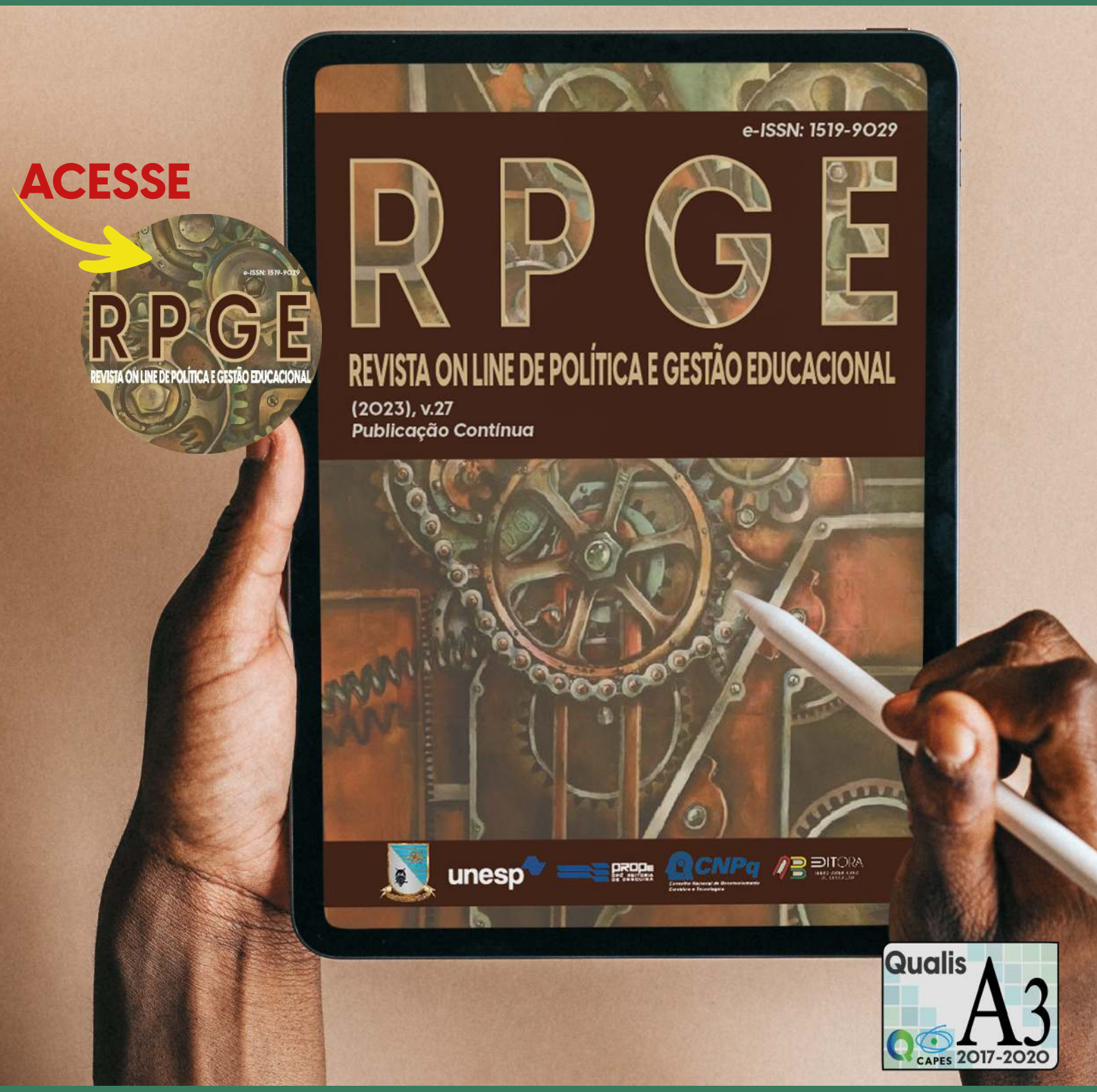
Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA RPGE E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE



@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao