Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentra na área da Educação.



Qual o escopo da revista?

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Quais temas a revista publica?

Filosofia e Historiografia da Educação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Pesquisa e Avaliação; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Sexual, Gênero e Valores; Escola Inclusiva e Educação Especial; Educação Básica; Educação Profissional e Técnica; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Internacionalização da Educação e Padrões de Internacionalização.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A1 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe

Prof. Dr. José Luís Bizelli, Unesp - Faculdade de Ciências e Letras - Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

Disciplina de libras ofertada nos currículos de formação de professores de ciências e biologia de Pernambuco

O artigo identificou a oferta da disciplina de Libras nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), além da carga horária e ementa da disciplina nos cursos de Licenciatura em Ciência Biológicas de Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas de Pernambuco. O estudo evidenciou que apenas 5 instituições públicas, das 11 analisadas, disponibilizam as ementas dos cursos na matriz curricular. (BARROS; OLIVEIRA; ARAÚJO, 2023).

Educação Escolar do Paraguai

O artigo identifica e analisa as publicações em forma de livros e artigos científicos no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre o primeiro nível de educação pública paraguaia. O material apontou que o professor homem, inicialmente, era presença dominante na docência e que, ao longo dos anos, com o direito ao acesso à educação para mulheres, esse cenário mudou. (LOPES; GONÇALVES, 2023).

Planejamento colaborativo

O estudo aborda a organização da ação docente a partir da compreensão da necessidade de planejamento de ensino na educação superior. O artigo aborda a necessidade de romper com o isolamento na profissão docente, por meio da prática colaborativa, fomentando assim a discussão, o debate, a reflexão e a decisão sobre conteúdo e forma de planejamento, além de práticas educativas transformadoras. (BANDEIRA; MARQUES, 2023).

Inclusão de um surdo na pós-graduação

A pesquisa analisa o processo de inclusão de um estudante surgo no curso de pós-graduação. O artigo utilizou a narrativa autobiográfica de um estudante-pesquisador surdo para a construção dos dados. Concluiu-se que a educação bilíngue foi fundamental na trajetória até a pós-graduação, apesar dos desafios de percurso e permanência enfrentados. (BARBOSA; FRANCISCO JÚNIOR, 2023).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Educação permanente em saúde

O estudo objetiva analisar o conhecimento, conduta e atitudes de Agentes Penitenciários (AP) sobre a Tuberculose, doença infecciosa que mais mata Pessoas Privadas de Liberdade (PPL). O artigo, realizado em instituições prisionais de Foz do Iguaçu, aponta que o conhecimento, tempo de profissão, cursos e capacitações são eficazes na assistência às PPL adoecidas pela doença. (COLOMBELLI; DOMINGUES WYSOCKI; KUNKEL; GRIGNET; GONÇALVES POSSUELO; ZILLY; ZARA; SILVA-SOBRINHO, 2023).

Estratégias de leitura para a infância

O artigo mostra a necessidade de defender os direitos do pequeno leitor, o direito à literatura infantil e ao encantamento na infância. O resultado da pesquisa mostra a necessidade de ampliar os estudos sobre essa temática, uma vez que é reduzido o número de teses e dissertações que tratam e abordam as estratégias de leitura para a infância. (FERNANDES; OLIVEIRA, 2023).

Da teoria à prática textual no Ensino Médio

O presente artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que investigou a concepção de texto e produção textual no Ensino Médio. O material identificou possíveis limitações e potencialidades na escrita dos alunos, devido às condições de ensino-aprendizagem artificiais e descontextualizadas, típicas do ambiente de atividades de redação escolar. (LEMOS; GOMES, 2023).

Perspectiva de mulheres sobre prevenção à gravidez na adolescência e ações de saúde na escola

A pesquisa aponta os impactos da gravidez na adolescência e os impactos no processo de vida. O artigo aponta que apesar de proporcionar atividades pontuais no espaço de ensino, o assunto ainda é pouco abordado e explorado nos espaços de educação e pelos serviços públicos de saúde. Abordando a necessidade de desenvolver melhores iniciativas e ações de prevenção à gravidez na adolescência (SILVA; DIAS; ANDRADE, 2023).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

REFERÊNCIAS

BANDEIRA, H. M. M.; MARQUES, E. de S. A. Planejamento colaborativo: Necessidade e possibilidade no trabalho docente no Ensino Superior. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023028, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.16173. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/16173. Acesso em: 22 maio. 2023.

BARBOSA, D. C. dos S.; FRANCISCO JUNIOR, W. E. Inclusão de um surdo na pós-graduação: Uma análise a partir de registros autobiográficos. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023033, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17516. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17516. Acesso em: 22 maio. 2023.

BARROS, F. P.; OLIVEIRA, D. P. de; ARAÚJO, G. C. de. Disciplina de libras ofertada nos currículos de formação de professores de ciências e biologia de Pernambuco. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023017, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.16264. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/16264. Acesso em: 22 maio. 2023.

COLOMBELLI, F.; DOMINGUES WYSOCKI, A.; KUNKEL, M.; GRIGNET, R. J.; GONÇALVES POSSUELO, L.; ZILLY, A.; ZARA, R. A.; SILVA-SOBRINHO, R. A. Educação permanente em saúde: Estratégia para atenção às pessoas privadas de liberdade acometidas pela tuberculose. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara**, v. 18, n. 00, p. e023019, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17537. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17537. Acesso em: 22 maio. 2023.

FERNANDES, G. F. G.; OLIVEIRA, K. L. de. Estratégias de leitura para a infância: O que as pesquisas dizem?. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara**, v. 18, n. 00, p. e023031, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17061. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17061. Acesso em: 22 maio. 2023.

LEMOS, G. J. L.; GOMES, S. dos S. Da teoria à prática textual no ensino médio: Desafios e perspectivas. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023029, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17692. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17692. Acesso em: 22 maio. 2023.

LOPES, B. G.; GONÇALVES, J. P. Educação escolar do Paraguai: Organização, gênero e docência masculina. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023021, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.16155. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/16155. Acesso em: 22 maio. 2023.

SILVA, J. K. B. da; DIAS, M. G. P. F.; ANDRADE, L. S. de. Perspectiva de mulheres sobre prevenção à gravidez na adolescência e ações de saúde na escola. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023032, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17207. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17207. Acesso em: 22 maio. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA RIAEE E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE

RIAEE



Qualis A1 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao