Boletim Educação & Fronteiras

04 / 07
BOLETIM
n. 01



QUALIS 2017-2020 A4

EDITORA IBERO-AMERICANA

ARTIGOS EM DESTAQUE



Diálogo sobre o aprender

O artigo tem como objetivo reunir diversos conhecimentos sobre a experiência do processo de envelhecimento e os efeitos da aprendizagem não formal ao longo da vida de cada indivíduo. O estudo constatou a existência de organizações institucionais voltadas para compreender os benefícios sociais e individuais da aprendizagem na velhice, que estão associados à rede de apoio, ao aumento da independência e aos sentimentos positivos em relação à autoestima. (OGASSAVARA; SILVA-FERREIRA; BRITES; FERREIRA-COSTA; MONTIEL, 2023).

Do currículo instituído ao currículo experienciado

O artigo em questão aborda uma pesquisa sobre o programa instituído no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e o currículo experienciado pelos egressos do curso de licenciatura. Como resultado, os estudantes destacaram que os conteúdos curriculares abordados na habilitação em Ciências Humanas e Sociais são insuficientes para a atuação profissional na Educação Básica. (ALVES; MEDEIROS, 2023).



*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

O pensamento complexo de Edgar Morin e o ensino de física

A pesquisa oferece uma visão geral da abordagem do pensamento no ensino de Física. Para o artigo, foram selecionados trabalhos que atendiam aos critérios estabelecidos, incluindo a sistematização dos dados técnicos e analíticos para a definição dos objetivos, metodologia, coleta de dados e resultados alcançados. O objetivo do artigo é demonstrar possíveis caminhos para a inovação pedagógica humanizada, além de promover uma maior aproximação entre o pensamento complexo, a ciência e o ensino. (MESQUITA; FORTUNATO; SANTOS CRUZ, 2023).





As Representações Sociais de inovação pedagógica na formação de professores

O artigo aborda a inovação pedagógica, considerando que pesquisas sobre formação e trabalho docente indicam que os professores não estão preparados para lidar com o atual contexto profissional, que está transformando a escola. O objetivo deste artigo é explicar as representações sociais que os alunos que estão em formação na graduação em pedagogia têm a respeito da inovação pedagógica. (DOMINGOS; CHAMON, 2023).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Revivendo a escuta e a esperança

A pesquisa visa destacar um exercício reflexivo de aproximação político-pedagógica entre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Educação Ambiental (EA). O artigo levanta questionamentos sobre quais são as contribuições do campo da EA para a prática pedagógica da EJA, buscando refletir e compreender a importância e a necessidade de uma base educacional popular problematizadora e emancipatória. (DE COUGO; SOBRAL DIAS, 2023).





Os caminhos abertos pela Lei 10.639/03 e a aplicação da educação antirracista nos currículos jurídicos

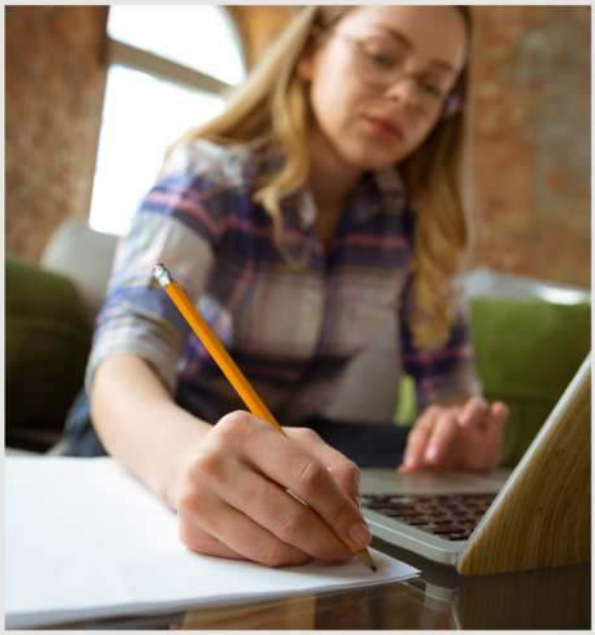
O estudo tem como objetivo analisar a aplicação da educação antirracista nos currículos jurídicos, mesmo diante dos desafios na formulação e implementação de leis voltadas para a igualdade formal. A pesquisa constata que a implementação das diretrizes curriculares antirracistas possibilita a concepção e elaboração de currículos jurídicos com uma abordagem voltada para a promoção da igualdade racial e o combate ao racismo. (PALMA; SOUZA, 2023).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Educação Primária Rural no Município de Apucarana-PR

O artigo realiza uma análise da história da educação rural em Apucarana, Paraná, abrangendo o período compreendido entre as décadas de 1940 e 1990. A pesquisa se fundamenta nas contribuições da historiografia educacional, bem como em fontes documentais e iconográficas encontradas nos arquivos escolares do município. Este estudo permitiu a identificação de 90 escolas rurais municipais, duas escolas Normais e uma escola voltada para trabalhadores rurais, bem como a análise das trajetórias individuais dessas instituições. **(SACCHELLI; SCHELBAUER, 2022).**



A produção científica no Brasil acerca das contribuições do Pibid aos licenciados egressos

A pesquisa objetiva mapear a produção científica no Brasil, relacionada às contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBID) aos licenciados egressos, no período de 2014 a 2020. O artigo concluiu que para os egressos, o PIBID cumpre seu papel social na formação dos futuros professores, contribuindo para a atuação e permanência na docência. **(BISCARO; ARANDA, 2022).**

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Gestão participativa em escolas quilombolas

O artigo apresenta um estudo sobre o papel das comunidades quilombolas do Gurugi e Ipiranga na descolonização da gestão escolar. Situado na mesorregião da Mata Paraibana, no município de Conde-PB, o artigo aponta que a participação direta da comunidade no espaço escolar contribui significativamente na gestão democrática e nos índices de qualidade escolares. (SILVA; FERREIRA, 2021).



Objetivo do Boletim

Esse boletim é uma publicação da Editora Ibero-Americana de Educação sobre a Revista Educação & Fronteiras. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação.

Qual o escopo da revista?

A Revista Educação & Fronteiras é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A4 em Educação (2017-2020).

Editora-Chefe:

Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado, Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil.

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Referências:

ALVES, R. R.; MEDEIROS, E. A. de. Do currículo instituído ao currículo experienciado: Reflexões sobre a formação de professores por áreas de conhecimento na LEDOC/UFERSA. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023007, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.16943. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16943. Acesso em: 7 jun. 2023.

BISCARO, A. de F. V.; ARANDA, M. A. de M. A produção científica no Brasil acerca das contribuições do Pibid aos licenciados egressos. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 12, n. 00, p. e023006, 2022. DOI: 10.30612/eduf.v12i00.16144. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16144. Acesso em: 7 jun. 2023.

DE COUGO, A. C.; SOBRAL DIAS, C. M. Revivendo a escuta e a esperança: Reflexões à ação pedagógica na EJA desde a educação ambiental. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023010, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.9620. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/9620. Acesso em: 7 jun. 2023.

DOMINGOS, S. D.; CHAMON, E. M. Q. de O. As Representações Sociais de inovação pedagógica na formação de professores: Práticas, saberes e recursos. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023004, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.16893. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16893. Acesso em: 7 jun. 2023.

MESQUITA, A. L.; FORTUNATO, I.; SANTOS CRUZ, J. A. O pensamento complexo de Edgar Morin e o ensino de física: Mapeamento das teses e dissertações brasileiras. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023006, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.16922. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16922. Acesso em: 7 jun. 2023.

OGASSAVARA, D.; SILVA-FERREIRA, T.; BRITES, C. G. de M.; FERREIRA-COSTA, J.; MONTIEL, J. M. Diálogo sobre o aprender: Envelhecimento e educação não formal. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023003, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.16524. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16524. Acesso em: 7 jun. 2023.

PALMA, V. C. L. C. F. da; SOUZA, E. da C. Os caminhos abertos pela Lei 10.639/03 e a aplicação da educação antirracista nos currículos jurídicos. **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 13, n. 00, p. e023008, 2023. DOI: 10.30612/eduf.v13i00.16586. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16586. Acesso em: 7 jun. 2023.

SACCHELLI, G. da S.; SCHELBAUER, A. R. Educação Primária Rural no Município de Apucarana-PR (1940-1990). **Educação e Fronteiras**, Dourados, v. 12, n. 00, p. e023003, 2022. DOI: 10.30612/eduf.v12i00.15322. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/15322. Acesso em: 7 jun. 2023.

Referências:

SILVA, A. R. da; FERREIRA, A. P. R. de S. Gestão participativa em escolas quilombolas : O protagonismo da comunidade quilombola de Conde -PB (Gurugi e Ipiranga) na descolonização das práticas de gestão escolar. Educação e Fronteiras, Dourados, v. 11, n. esp.1, p. e021012, 2021. DOI: 10.30612/eduf.v11iesp.1.16498. Disponível em: https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/16498. Acesso em: 17 ago. 2023.

José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer
joaogabriel@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-4788-1421

Natalia Trefilo Santos - Designer
nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-0345-1691

Gabriela Rufino Armelin - Assessora de Comunicação
gabrielaarmelin@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-4695-1162

Ouvidoria

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

Confira a revista Educação & Fronteiras e outras publicações



(14) 3313-8427

www.editoraiberoamericana.com

atendimento@editoraiberoamericana.com

Acesse!

@editoraiberoamericana

linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao