12 / 07
BOLETIM
n. 01

EDITORA IBERO-AMERICANA
NUANCES ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO
Qualis A3 2017-2020

BOLETIM NUANCES



ASSUNTOS

- Relações Interpessoais;
- Discurso Político;
- Educação Igualitária;
- Formação Docente;
- Gestão da Educação;
- Autorrealização;
- Educação Inclusiva;
- Alfabetização.

ARTIGOS EM DESTAQUE

Problemas de interação interpessoal em um grupo de estudantes

O objetivo deste artigo é examinar o conceito de interação interpessoal como um elemento essencial para o desenvolvimento das atividades humanas. A pesquisa demonstra que, em contextos de trabalho ou projetos colaborativos, os alunos obtêm experiências enriquecedoras, adquirem novos conhecimentos e aprimoram suas redes de relacionamento por meio de relações harmoniosas e solidariedade mútua entre os participantes. (TOLSTOUKHOVA; KRYUCHEVA; BABINA, 2023).





Sob a bandeira neoliberal

A pesquisa aponta as propostas educacionais dos candidatos do Partido Novo, por meio da análise do discurso em postagens realizadas na plataforma Instagram. O artigo investiga as relações entre o conhecimento e o poder, relacionadas à racionalidade neoliberal, que enfatizam a priorização do mercado e do setor privado no campo da educação. (SILVA; MOURA; BRUNET, 2023).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Das demandas formativas de docentes da educação básica ao compromisso da pesquisa com intervenção do mestrado profissional

O artigo examina se as demandas de formação dos professores do Ensino Fundamental, nos municípios de Santa Catarina e do Paraná, estão sendo abordadas nos estudos realizados no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Básica (PPGEB). Os resultados apontam que as pesquisas promovem e estimulam o interesse dos estudantes, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de estratégias de inclusão. (ZWIEREWICZ; JUNGES; KAMPMANN; GONZÁLEZ VELASCO, 2022).

Aprendizagem (não-)significativa em tempos de pandemia sob a ótica da justiça social

O artigo aborda a situação do cenário educacional no contexto pós-pandemia. A pesquisa destaca as desigualdades existentes nas condições básicas de estudo, no acesso equitativo a uma educação de qualidade e às tecnologias. O estudo busca responder se o ensino está sendo conduzido de forma significativa, ou se está ocorrendo apenas por uma questão de cumprimento de currículo, sem proporcionar uma aprendizagem significativa. (BIM; ADAMES; BIM-JÚNIOR; CEBIM, 2023).



*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Gestão da acreditação educacional no contexto de uma inovação em educação

O foco da pesquisa é aprimorar a qualidade da educação, destacando-a como uma prioridade fundamental. Embora a gestão da qualidade e a busca por melhorias sejam soluções eficazes, existem desafios que requerem um maior esclarecimento teórico e prático. Nesse sentido, o artigo aborda as limitações e deficiências do processo de gestão, a fim de transformar a qualidade educacional em uma realidade concreta. (DANGNGUYEN, 2022).

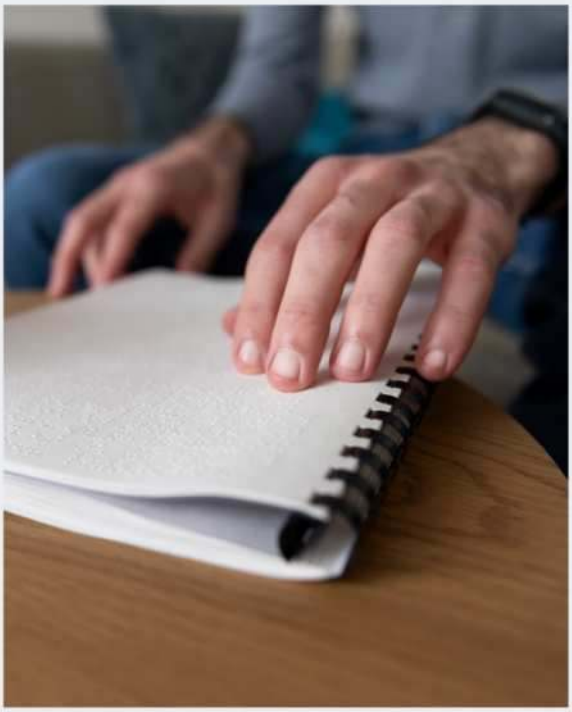


Abordagens teóricas para o estudo do problema do autodesenvolvimento de futuros especialistas

O estudo aponta o problema da autorrealização criativa, no contexto de autodesenvolvimento profissional. O artigo aborda disposições teóricas e as características do processo de autodesenvolvimento profissional aliadas às ferramentas práticas específicas que auxiliam no potencial interior da pessoa. Como resultado, o problema se manifesta na integração do indivíduo no sistema de relações profissionais e na formação de um estilo profissional individual. (PISAREVSKIY; KALNEY; SHISHOV, 2022).

Aplicação de metodologias de ensino de geografia voltadas a alunos cegos

A pesquisa aborda os desafios enfrentados pela educação inclusiva, destacando que, frequentemente, a formação e prática docente não conseguem atender às demandas específicas desse tipo de ensino. O artigo visa diminuir a lacuna existente e auxiliar na identificação de metodologias de ensino de geografia que melhorem a compreensão por parte das pessoas com deficiência visual, potencializando o tripé escola, aluno e professor. (SANTOS; MELO ROCHA, 2022).





Os registros escritos infantis e alfabetização científica

O artigo analisa o processo de desenvolvimento da Alfabetização Científica em uma escola da rede pública localizada na região oeste de São Paulo. A pesquisa destaca como a prática de ensino, envolvendo a resolução de problemas, a formulação de hipóteses e as discussões, traz impactos positivos na produção de textos autorais pelas crianças. Essa abordagem permite que elas expressem e desenvolvam capacidades humanas relacionadas à escrita e à ciência de maneira significativa . (MORAES; GIROTTO; OLIVEIRA, 2022).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Processo educacional na internet: a dialética do conhecimento e da informação

O artigo explora a problemática da transformação das informações recebidas na Internet em conhecimento. O objetivo do material é de que um fator prioritário garanta maior grau de precisão na transformação da informação da Internet em conhecimento humano. Como conclusão, o artigo entende que a condição para a conversão da informação recebida pelo usuário na Internet é uma atividade cognitiva, condicionada, em primeiro lugar, pelo desenvolvimento da esfera ideológica e de valores. (EMEL'YANENKO; VETOSHKO; ZOLOTAREV; MATAKOV; MALASHENKO, 2021).



Objetivo do Boletim

Este boletim é um informativo da Editora Ibero-Americana de Educação sobre a Revista Nuances: Estudos sobre Educação. Seu propósito é despertar o interesse dos leitores para artigos com temáticas semelhantes, publicados na revista, que abrangem a área da Educação e afins.

Qual o escopo da revista?

A revista Nuances: Estudos sobre Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A3 em Educação (2017-2020).

Editores-Chefes:

Profa. Dra. Rosiane de Fátima Ponce e Prof. Dr. Paulo César de Almeida Raboni, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente, Brasil.

Referências:

BIM, L. F. B.; ADAMES, L. V.; BIM-JÚNIOR, O.; CEBIM, M. A. Aprendizagem (não-)significativa em tempos de pandemia sob a ótica da justiça social: A dicotomia entre ensinar e ensinar apenas por ensinar. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, n. 00, p. e023002, 2023. DOI: 10.32930/nuances.v34i00.9531. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9531. Acesso em: 14 jun. 2023.

DANGNGUYEN, L. Gestão da acreditação educacional no contexto de uma inovação em educação: Questões teóricas e requisitos. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022005, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9483. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9483. Acesso em: 14 jun. 2023.

EMEL'YANENKO, V. D.; VETOSHKO, A. N.; ZOLOTAREV, A. V.; MATAKOV, K. A.; MALASHENKO, I. V. Processo educacional na internet: a dialética do conhecimento e da informação. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 32, n. 00, p. e021006, 2021. DOI: 10.32930/nuances.v32i00.9119. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9119. Acesso em: 15 ago. 2023.

MORAES, T. . S. . V. de; GIROTTO, C. . G. . G. S.; OLIVEIRA, B. . C. . P. de. Os registros escritos infantis e alfabetização científica: Em foco, o ensino de ciências por investigação. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022018, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9496. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9496. Acesso em: 14 jun. 2023.

PISAREVSKIY, K.; KALNEY, V.; SHISHOV, S. Abordagens teóricas para o estudo do problema do autodesenvolvimento de futuros especialistas. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022007, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9485. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9485. Acesso em: 14 jun. 2023.

SANTOS, M. J. dos; MELO ROCHA, J. . S. . de. Aplicação de metodologias de ensino de geografia voltadas a alunos cegos: Uma proposta de inclusão social. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022013, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9491. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9491. Acesso em: 14 jun. 2023.

Referências:

SILVA, F. V. da; MOURA, T. S. de; BRUNET, P. D. de M. Sob a bandeira neoliberal: Exame de propostas para a educação em postagens de candidatos do partido novo no Instagram. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, n. 00, p. e023003, 2023. DOI: 10.32930/nuances.v34i00.9779. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9779. Acesso em: 14 jun. 2023

TOLSTOUKHOVA, I.; KRYUCHEVA, Y.; BABINA, A. Problemas de interação interpessoal em um grupo de estudantes. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, n. 00, p. e023004, 2023. DOI: 10.32930/nuances.v34i00.9748. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9748. Acesso em: 14 jun. 2023.

ZWIEREWICZ, M.; JUNGES, L. K.; KAMPMANN, M. E. dos A. B.; GONZÁLEZ VELASCO, J. M. Das demandas formativas de docentes da educação básica ao compromisso da pesquisa com intervenção do mestrado profissional. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022002, 2022. DOI: 10.32930/nuances.v33i00.9331. Disponível em: https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/9331. Acesso em: 14 jun. 2023.

José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer
joaogabriel@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-4788-1421

Natalia Trefilo Santos - Designer
nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-0345-169

Gabriela Rufino Armelin - Assessora de Comunicação
gabrielaarmelin@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-4695-1162

Ouvidoria

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA

Confira a revista Nuances e outras publicações



(14) 3313-8427

www.editoraiberoamericana.com

atendimento@editoraiberoamericana.com

Acesse!

@editoraiberoamericana

linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao