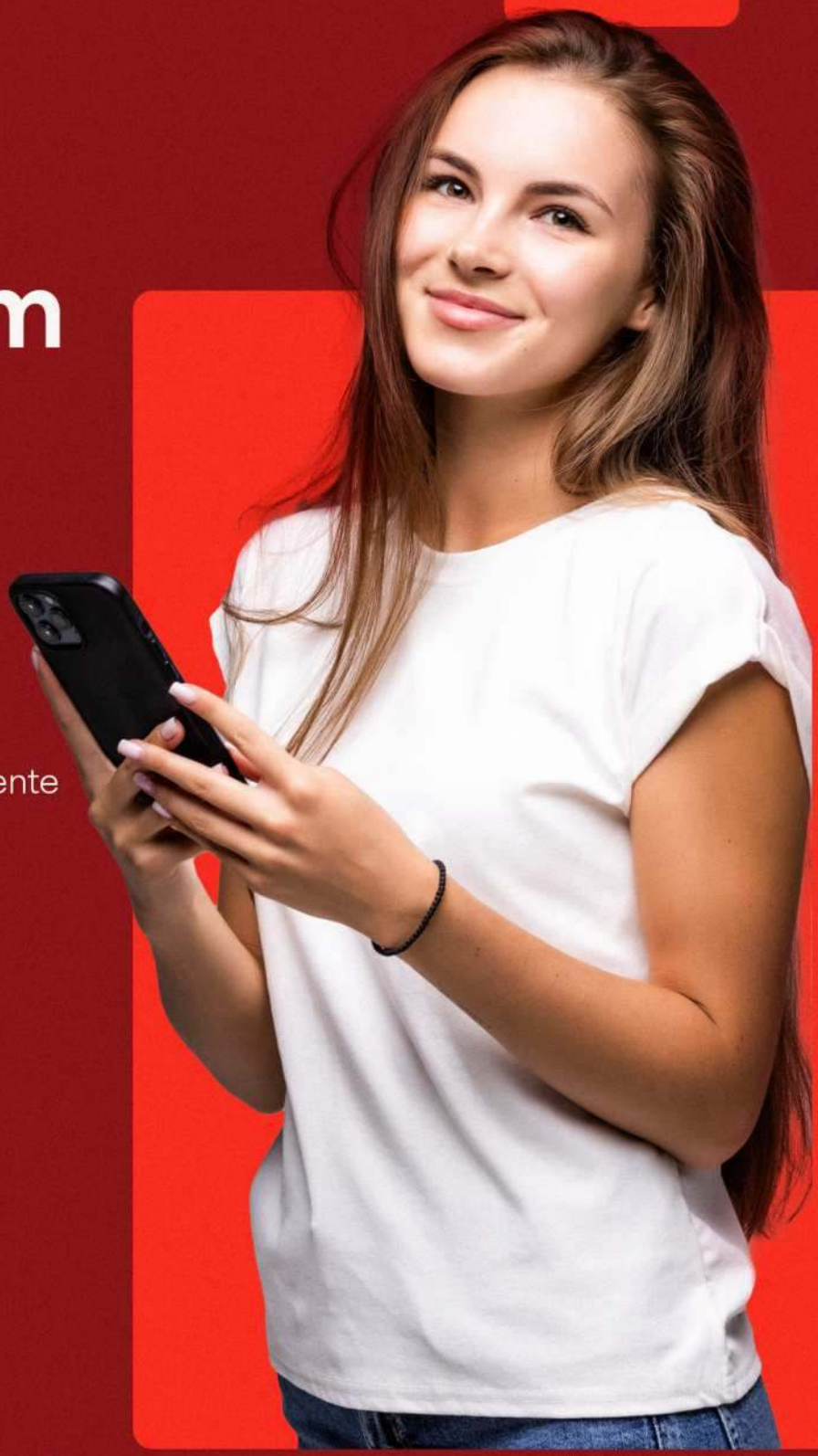
22/07
BOLETIM
Nº 01

Boletim Tempos e Espaços em Educação



Assuntos

Docência na Educação Básica

Desenvolvimento Profissional Docente

Educação e Gênero

Ensino Superior

Conselho Estadual de Educação

ENADE

Mapeamento Sistemático

Programa Nacional de Assistência Estudantil

tempos e espaços em educação

EDITORA IBERO-AMERICANA

ARTIGOS EM DESTAQUE

A influência do perfil socioeconômico de professores das redes pública e rede privada na escolha pela posição profissional



O objetivo deste artigo é analisar como o perfil socioeconômico dos professores da educação básica influencia sua decisão de trabalhar na rede pública ou privada. Os resultados da pesquisa indicaram que os docentes que escolhem a rede privada têm um perfil socioeconômico distinto dos professores que optam pela rede pública. Além disso, o estudo revelou que o salário desempenha um papel fundamental na escolha profissional dos professores, uma vez que eles tendem a considerar o retorno econômico ao construir sua carreira. (TERRÃO, 2022).



Efeitos de um programa prático de formação de professores em planejamento de atividades STEAM

Neste estudo, foi investigado o impacto do programa prático na formação docente no contexto do desenvolvimento de habilidades de planejamento de atividades STEAM. Os resultados da pesquisa indicam que os professores possuem uma visão positiva sobre os efeitos do STEAM e demonstram uma grande disposição em desenvolver essas habilidades. Além disso, observou-se um aumento significativo na autoeficácia dos professores no planejamento de atividades STEAM após a participação no programa. (RODRIGUES-SILVA; ALSINA, 2022).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Trabalho docente, relações de gênero e adoecimento

Neste artigo, foi investigado o papel do gênero como um marcador social no contexto da saúde-doença relacionada ao trabalho de professoras na rede pública da cidade de Salvador. Os resultados indicam que a rotina exaustiva da profissão, a precarização do trabalho e as desigualdades na divisão sexual do trabalho não remunerado contribuem para o aumento das taxas de adoecimento nesse setor profissional. (SILVA; ARAÚJO; DE OLIVEIRA, 2022).



A relação professor e estudante como fator contribuinte para a motivação da aprendizagem no ensino superior

Este estudo aborda a relevância da relação entre professores e estudantes do Ensino Superior, destacando seu impacto na motivação para o desenvolvimento e aprimoramento do processo de aprendizagem. Os resultados indicam que uma relação amigável entre ambas as partes é construída por meio do diálogo, da democracia e da afetividade. (SANTOS; RIBEIRO, 2023).



Avaliação da educação superior no sistema estadual paulista: Articulações entre o CEE/SP e Unesp/São José do Rio Preto

O artigo analisa o processo de avaliação realizado pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP, no campus de São José do Rio Preto, e a relação com as diretrizes formuladas no âmbito do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE/SP). Os resultados demonstraram que a Universidade segue as diretrizes estipuladas na deliberação do CEE/SP, que regulamenta a Instituição. (OLIVEIRA; BORGES; BERNARDES, 2023).



Mapeamento sistemático de pesquisas realizadas em programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros da área de Ensino de Ciências e Matemática que tratam de relações entre pensamento computacional e ensino de matemática

Nesta pesquisa é apresentado um panorama das dissertações e teses de programas de mestrado e doutorado na área do Ensino de Ciências e Matemática, com foco no pensamento computacional e no ensino da matemática. A análise revela uma lacuna significativa de pesquisas nessa área, evidenciando a escassez de produções acadêmicas relacionadas ao pensamento computacional e ao ensino da matemática. (BUENO; SANTOS, 2023).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Análise do perfil de egressos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão no ENADE (2008-2017)



O estudo analisa o perfil de licenciados em Instituições de Educação Superior (IES), a partir da pesquisa de âmbito nacional dirigida por diferentes universidades públicas. O artigo explora os dados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), com base nas categorias de renda mensal, escolaridade dos pais, cor, raça e instituição de conclusão do Ensino Médio. Os resultados indicam progressos nos cursos mencionados, bem como um incentivo dos professores da rede pública para a participação em programas de licenciatura. (DUARTE; GOMES; ALVES, 2023).



Assistência estudantil na educação superior: A trajetória do programa nacional de assistência estudantil na Universidade Federal de Ouro Preto

O artigo apresenta a trajetória do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). O programa visa ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior federal. Na UFOP, os dados indicam que o programa contempla estudantes oriundos de escolas públicas, em situação de vulnerabilidade socioeconômica. (CUNHA; OLIVEIRA; FERNANDES, 2023).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Tudo é novo? uma análise das significações de "inovação curricular" no Novo Ensino Médio

O artigo analisa as concepções de inovação educacional presentes na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC) e nas propagandas publicitárias do Novo Ensino Médio. A pesquisa utilizou da Análise Crítica do Discurso, desenvolvida por Fairclough, como forma de reproduzir, reorganizar ou contestar as normas discursivas estabelecidas. Os resultados mostram que o Novo Ensino Médio é apresentado como uma inovação e a BNCC é intertextual e interdiscursiva, priorizando a educação voltada para o mundo do trabalho e negligenciando outras áreas do conhecimento. (SILVA; ALBINO; HONORATO, 2023).

Qual o escopo da revista?

A Revista Tempos e Espaços em Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A3 em Educação (2017-2020)

Editores-Chefes:

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias e Prof. Dr. Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, Sergipe, Brasil.

Referências:

BUENO, Carolina Soares; SANTOS, Luciane Mulazani dos. Mapeamento sistemático de pesquisas realizadas em programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros da área de Ensino de Ciências e Matemática que tratam de relações entre pensamento computacional e ensino de matemática. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e18287, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.18287. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18287. Acesso em: 23 ago. 2023.

CUNHA, Jacqueline Kelly Almeida; OLIVEIRA, Breynner Ricardo de; FERNANDES, Natália Rigueira. Assistência estudantil na educação superior: A trajetória do programa nacional de assistência estudantil na Universidade Federal de Ouro Preto. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e18808, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.18808. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18808. Acesso em: 23 ago. 2023.

DUARTE, Ana Lúcia Cunha; GOMES, Suzana dos Santos; ALVES, Kallyne Kafuri. Análise do perfil de egressos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão no ENADE (2008-2017). **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e18810, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.18810. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18810. Acesso em: 23 ago. 2023.

OLIVEIRA, Maria Eliza Nogueira; BORGES, Regilson Maciel; BERNARDES, Joelma dos Santos. Avaliação da educação superior no sistema estadual paulista: Articulações entre o CEE/SP e Unesp/São José do Rio Preto. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e18811, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.18811. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18811. Acesso em: 23 ago. 2023.

RODRIGUES-SILVA, Jefferson; ALSINA, Ángel. Efeitos de um programa prático de formação de professores em planejamento de atividades STEAM. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 15, n. 34, p. e17993, 2022. DOI: 10.20952/revtee.v15i34.17993. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/17993. Acesso em: 23 ago. 2023.

SANTOS, Charlene Carneiro Quinto dos; RIBEIRO, Marinalva Lopes. A relação professor e estudante como fator contribuinte para a motivação da aprendizagem no ensino superior. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e18401, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.18401. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18401. Acesso em: 23 ago. 2023.

Referências:

SILVA, Diego Miranda da; ALBINO , ngela Cristina Alves; HONORATO, Rafael Ferreira de Souza. Tudo é novo? uma análise das significações de "inovação curricular" no Novo Ensino Médio. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 16, n. 35, p. e19341, 2023. DOI: 10.20952/revtee.v16i35.19341. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/19341. Acesso em: 23 ago. 2023.

SILVA, Érika Carvalho; ARAÚJO, Marcos Vinícius Ribeiro de; OLIVEIRA, Elaine Cristina de. Trabalho docente, relações de gênero e adoecimento. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 15, n. 34, p. e18361, 2022. DOI: 10.20952/revtee.v15i34.18361. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/18361. Acesso em: 23 ago. 2023.

TERRÃO , Felipe Lopes. A influência do perfil socioeconômico de professores das redes pública e rede privada na escolha pela posição profissional. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, São Cristóvão, v. 15, n. 34, p. e17941, 2022. DOI: 10.20952/revtee.v15i34.17941. Disponível em: https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/17941. Acesso em: 23 ago. 2023.

José Anderson Santos Cruz - Editor-Chefe
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer
joaogabriel@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-4788-1421

Natalia Trefilo Santos - Designer
nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-0345-169

Gabriela Rufino Armelin - Assessora de Comunicação
gabrielaarmelin@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-4695-1162

Ouvidoria

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA

Confira a Revista Tempos e Espaços em Educação e outras publicações



(14) 3313-8427

www.editoraiberoamericana.com

atendimento@editoraiberoamericana.com

Acesse!

@editoraiberoamericana

linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao