EDITORA IBERO-AMERICANA

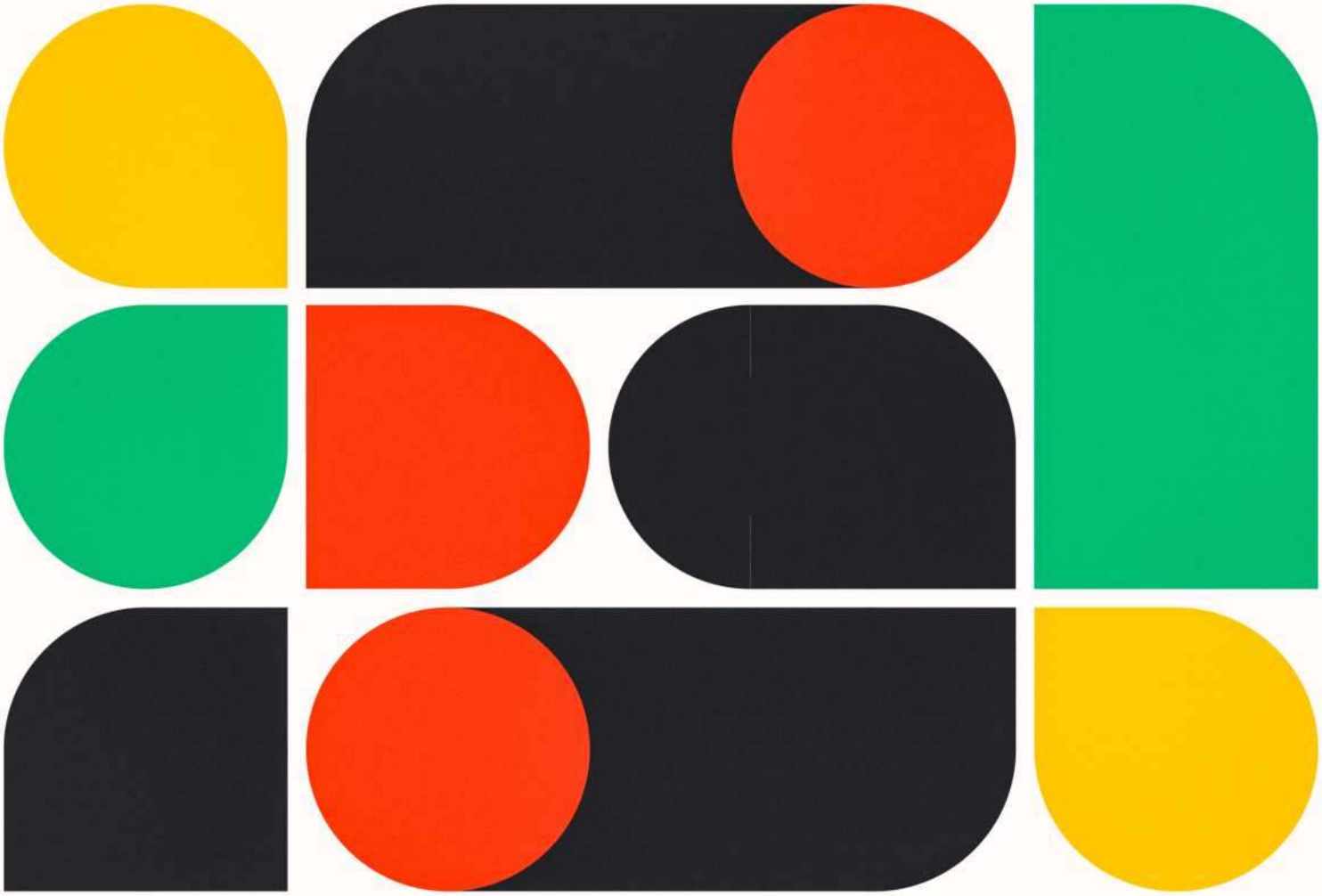
QUALIS 2017-2020 A1

RIAEE

BOLETIM

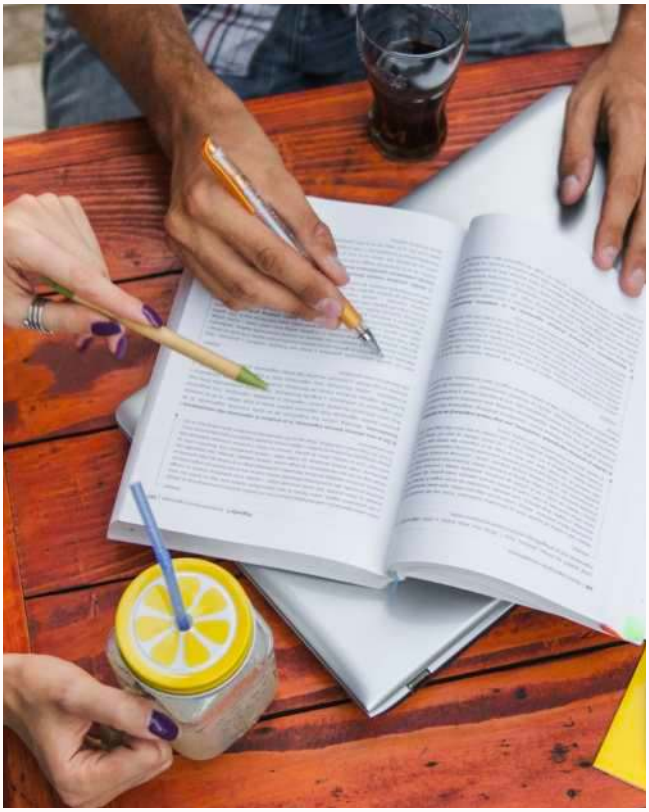
ASSUNTOS

- Saberes Docentes;
- Aprendizagem a
- distância;
- Transdisciplinaridade;
- Identidade
- Profissional;
- Tecnologia;
- Proficiência em
- leitura;



ARTIGOS EM DESTAQUE

A investigação científica e a reflexão como alicerces para uma prática de ensino satisfatória



O presente artigo tem como objetivo discutir os elementos que visam proporcionar uma prática de ensino satisfatória para a aprendizagem dos estudantes, fundamentando-se na pesquisa científica e na formação docente. A análise revelou que os responsáveis pela formação, ao introduzirem a problematização e a reflexão sobre aspectos da realidade educacional, contribuem para uma postura renovada diante do conhecimento, ultrapassando a participação meramente mecânica em sala de aula e a concepção de um ensino puramente orientado para tarefas **(Dieb; Oliveira, 2023).**



Aprendizagens em educação a distância

O estudo questiona as percepções de alunos do quarto ano acerca da aprendizagem na disciplina de Português durante o período de ensino à distância desencadeado pela pandemia de Covid-19. Os resultados identificam a utilização de diversas ferramentas tecnológicas como facilitadoras do processo de aprendizagem a distância. Contudo, a ausência de interação social com os colegas e os níveis de ansiedade manifestados pelos alunos emergiram como aspectos negativos que marcaram a investigação **(Ferreira; Bastos, 2023).**

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



Uso das ferramentas digitais em tempos de educação remota

O artigo aborda a utilização das ferramentas digitais durante o período de educação remota de emergência ocasionado pela pandemia de COVID-19, bem como a necessidade de redefinir os conceitos atribuídos às tecnologias no contexto educacional. A exploração das ferramentas digitais, sob a ótica da racionalidade hermenêutica, permite incorporar a historicidade e a linguagem como fundamentos para o acesso ao conhecimento e para o desenvolvimento dos educandos, estabelecendo um processo de conexão semântica entre a tradição e a inovação do saber **(Santos; Silva; Palhano, 2023).**

Formação continuada em educação ambiental para professores de educação infantil na visão da complexidade e da transdisciplinaridade

O estudo apresenta os resultados do planejamento, implementação e análise de uma experiência formativa em Educação Ambiental, com ênfase na perspectiva da complexidade e da transdisciplinaridade, voltada para professores que atuam na Educação Infantil. Os achados indicam a relevância da teoria da complexidade e da abordagem transdisciplinar no âmbito da formação continuada de educadores, visando à superação das tendências conservadoras que predominam na prática docente em Educação Ambiental **(Saheb; Rodrigues, 2023).**





A identidade das pedagogas formadoras da Rede Municipal de Ensino de Curitiba

A pesquisa examina a identidade profissional das pedagogas atuantes como formadoras nos Núcleos Regionais de Educação de Curitiba, identificando os desafios pedagógicos, sociais e culturais inerentes ao processo de formação e aprimoramento profissional. A identidade profissional é compreendida como um processo contínuo e dinâmico de transformação tanto pessoal quanto profissional, considerando os contextos culturais presentes nas escolas **(Binotto; Hagemeyer, 2023).**



A teoria histórico-cultural e a educação de pessoas com deficiência intelectual

O presente artigo explora conceitos associados aos princípios fundamentais da Teoria Histórico-Cultural, enfocando a indagação sobre quais desses conceitos embasam a educação de pessoas com deficiência intelectual no contexto da escola inclusiva. Como desdobramento, o texto analisa os conceitos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças com deficiência intelectual, interação social, compensação, evolução cultural, processos, funções e capacidades cognitivas **(Noronha; Silva; Shimazaki, 2023).**

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Feira de ciências e tecnologias interescolar

O presente artigo expõe os resultados alcançados durante a realização da "I Feira de Ciências e Tecnologias Interescolar", ocorrida no primeiro semestre de 2022. O evento envolveu diversas instituições de ensino que conduziram projetos direcionados à integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, da robótica e do pensamento computacional às práticas pedagógicas. O material ressalta as capacidades e percepções dos estudantes em relação ao processo de elaboração de projetos de aprendizagem **(Terçariol; Higuchi; Moretti, 2023).**





Proficiência de leitura no ensino básico e a urgência de sua avaliação e acompanhamento

O escopo da pesquisa é identificar a lacuna existente em estudos relativos ao domínio da leitura na região norte do Chile. O documento estabelece uma correlação entre as variáveis que influenciam as interações entre os estilos parentais e as práticas familiares associadas à leitura e à proficiência de leitura das crianças. Os resultados indicam a relação entre a qualidade e velocidade de leitura e o estilo parental, bem como as práticas familiares que promovem a habilidade de leitura **(Zepeda Varas; Flores-Noya; Aravena-Gaete, 2023).**

Inclusão digital na educação superior

Este artigo oferece uma visão parcial da pesquisa "Assistência Estudantil e Inclusão Digital: um estudo sobre as ações na UFSM", vinculada ao Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional da Universidade Federal de Santa Maria. O material discute a importância das iniciativas de inclusão digital e suas implicações diante das disparidades sociais, educacionais e digitais no contexto da Assistência Estudantil **(Muller; Cecchin; Nogueira, 2023).**



Objetivo do Boletim

Esse boletim é uma publicação da Editora Ibero-Americana de Educação sobre a Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. O objetivo do material é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação.

Qual o escopo da revista?

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A1 em Educação (2017-2020).

Editores-Chefes:

Prof. Dr. José Luís Bizelli, Unesp - Faculdade de Ciências e Letras - Araraquara, Brasil.

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Referências:

BINOTTO, C.; HAGEMEYER, R. C. de C. A identidade das pedagogas formadoras da Rede Municipal de Ensino de Curitiba: Os sentidos das narrativas (auto)biográficas para o desenvolvimento profissional. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023023, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17102. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17102. Acesso em: 2 ago. 2023.

DIEB, M.; OLIVEIRA, A. I. B. de. A investigação científica e a reflexão como alicerces para uma prática de ensino satisfatória. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023004, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.16751. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/16751. Acesso em: 31 jul. 2023.

FERREIRA, C. A.; BASTOS, A. M. Aprendizagens em educação a distância: Percepções de alunos do 4º ano de escolaridade português. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023009, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.15963. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15963. Acesso em: 31 jul. 2023.

MÜLLER, A. E.; CECCHIN, A. F.; NOGUEIRA, V. dos S. Inclusão digital na educação superior: Reflexões sobre as ações no campo da assistência estudantil. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023044, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17184. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17184. Acesso em: 3 ago. 2023.

NORONHA, A. M.; SILVA, S. C. . R. da; SHIMAZAKI, E. M. A teoria histórico-cultural e a educação de pessoas com deficiência intelectual. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023025, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17611. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17611. Acesso em: 3 ago. 2023.

SAHEB, D.; RODRIGUES, D. G. Formação continuada em educação ambiental para professores de educação infantil na visão da complexidade e da transdisciplinaridade. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023008, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.15052. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15052. Acesso em: 31 jul. 2023.

Referências:

SANTOS, M. P. de M.; SILVA, M. L. da; PALHANO, T. R. Uso das ferramentas digitais em tempos de educação remota: Uma análise a partir da perspectiva da racionalidade hermenêutica. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023022, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17011. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17011. Acesso em: 2 ago. 2023.

TERÇARIOL, A. A. de L.; HIGUCHI, A. K.; MORETTI, A. A. da S. Feira de ciências e tecnologias interescolar: Mostra de projetos STEAM e a Voz dos Estudantes. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023024, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17160. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17160. Acesso em: 3 ago. 2023.

ZEPEDA VARAS, E.; FLORES-NOYA, D.; ARAVENA-GAETE, M. Proficiência de leitura no ensino básico e a urgência de sua avaliação e acompanhamento: Como a família contribui?. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023035, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.15848. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15848. Acesso em: 3 ago. 2023.

José Anderson Santos Cruz - Editor-chefe
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer
joaogabriel@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-4788-1421

Natalia Trefilo Santos - Designer
nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-0345-169

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

Confira a revista RIAEE e outras publicações



(14) 3313-8427

www.editoraiberoamericana.com

atendimento@editoraiberoamericana.com

Acesse!

@editoraiberoamericana

linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao