EDITORA IBERO-AMERICANA

Plurais Revista Multidisciplinar

Qualis A4 CAPES 2017-2020

boletim plurais

Assuntos

- Memória e História;
- Educação Profissional e Tecnológica;
- Pedagogia da Autonomia;
- Educação Profissional;
- Educação Sexista;
- Gênero;
- Interseccionalidade;
- Curso Subsequente;
- Trabalho.



13 / 10
BOLETIM
n. 01

Artigos em Destaque

Gênero e Educação: um olhar sob a ótica da pedagogia da autonomia

O presente artigo tem como finalidade explorar os conceitos de corpo, gênero e sexualidade, a fim de analisar, sob a perspectiva da Pedagogia da Autonomia, as oportunidades de redefinir as concepções de gênero no âmbito educacional. A pesquisa fundamenta-se na abordagem de Paulo Freire, representando uma teoria ainda relevante para abordar questões contemporâneas. A partir desse embasamento, o material apresenta a viabilidade de consolidar o respeito pela diversidade de gênero e pela multiplicidade de sexualidades, rompendo com padrões e estereótipos prejudiciais e violentos (Castaman; Beltramin, 2022).

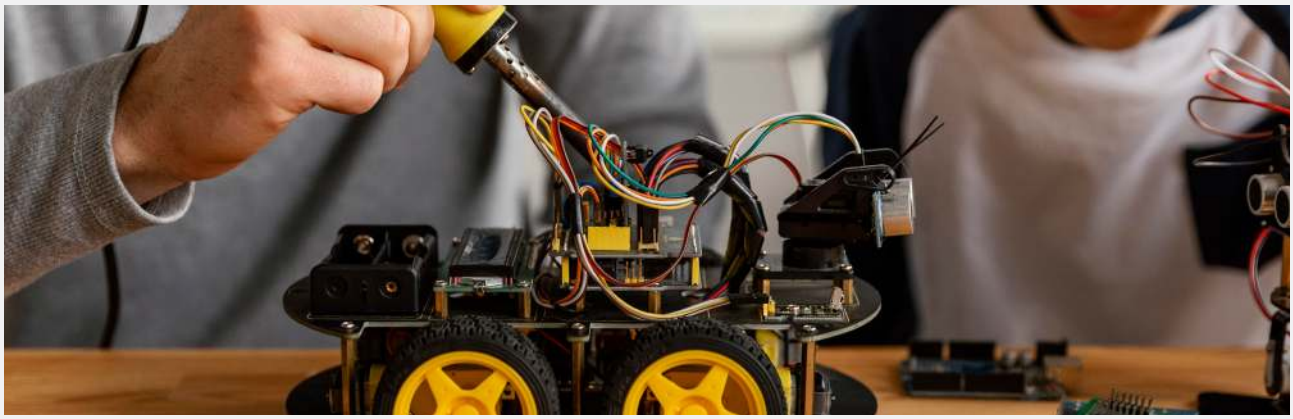




Memórias e trajetórias da educação profissional no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza: a atuação da professora Márcia Regina de Oliveira Poletine

O artigo resgata a trajetória da professora Márcia Regina de Oliveira Poletine (1955-2021), que desempenhou um papel ativo por quase três décadas no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Centro Paula Souza), ocupando diversas funções pedagógicas e administrativas. Com o intuito de registrar a memória e a história da educação profissional em São Paulo, o artigo transcende a esfera individual e se insere como parte integrante da memória das instituições educacionais (Constantino, 2022).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.



IFGÊNIA: potencializando acesso, permanência e êxito das estudantes de Mecatrônica

O artigo traz considerações acerca do projeto de pesquisa em desenvolvimento intitulado "A robô IFgênia: potencializando o acesso, a permanência e o êxito das estudantes de Mecatrônica no Câmpus Avançado Novo Hamburgo", com o propósito de criar estratégias de divulgação do Curso Técnico de Mecatrônica oferecido pelo Câmpus Avançado Novo Hamburgo do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) (Dias; Junior, 2022).

Projeto de Intervenção: um olhar formativo com mulheres da educação profissional

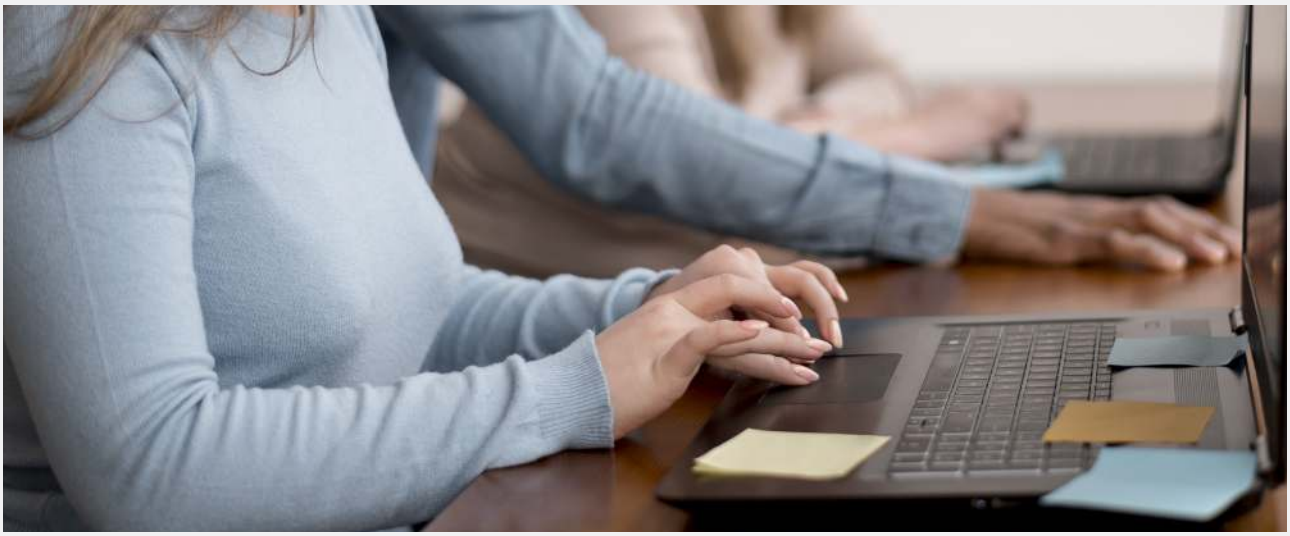
O presente estudo visa analisar os aspectos operacionais e metodológicos presentes nas propostas de Projetos de Intervenção Social elaborados por alunos-cursistas, predominantemente mulheres, que são professoras matriculadas no Curso de Especialização em Metodologia da Educação Profissional. Os resultados da pesquisa indicam a aplicação de abordagens operacionais e metodológicas com um enfoque formativo, ancorado na perspectiva socioespacial e na vivência profissional das professoras e alunas do mencionado curso de especialização (Carneiro Leão, 2022).





As mulheres no Ensino Técnico: reflexões sobre as relações de gênero e a formação profissional

O estudo aborda as complexas relações de gênero no contexto da educação técnica na área da Agropecuária. Seu objetivo é examinar a compreensão das docentes do Curso Técnico em Agropecuária de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia localizado no Sul do Brasil sobre as dinâmicas de gênero presentes no processo de ensino. Os resultados apontam para a perpetuação de estereótipos de gênero na educação, retratando as mulheres como cuidadosas, organizadas e concentradas, enquanto os homens são associados à força e determinação (Carpes Camargo, 2022).



Mulheres na Licenciatura em Computação: problematizações contemporâneas

Este artigo concentra-se em um segmento da pesquisa que examina a participação das mulheres na área da ciência, particularmente no Curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), Câmpus Pelotas. O estudo aborda a interseção dos campos de conhecimento que compõem o curso, ou seja, docência e computação, e investiga as complexas relações de gênero que moldam esses domínios. Apesar de ser um curso de licenciatura, historicamente associado ao gênero feminino, há uma presença masculina mais expressiva, considerando que a ênfase recai na área da computação (Silva Wikboldt; Garré, 2022).

Os Institutos Federais numa perspectiva de gênero, raça e classe: uma análise interseccional

O presente artigo propõe uma reflexão acerca da participação das mulheres no contexto laboral, especialmente no âmbito brasileiro. A pesquisa empreende uma análise do perfil dos estudantes dos Institutos Federais, abordando as dimensões interseccionais de raça, classe e gênero, tanto nas modalidades presenciais quanto a distância. Os resultados evidenciaram que a divisão sexual do trabalho ainda prevalece na realidade do Brasil, apesar do aumento visível da presença feminina no ensino técnico e no mundo profissional. A abordagem interseccional adotada no estudo permite examinar a interação entre o gênero e outros marcadores sociais, como classe social e raça (Jobim; Silva, 2022).





Mulheres na Educação Profissional: os desafios daquelas que acessam cursos técnicos historicamente masculinos

A pesquisa traça o perfil das mulheres que optam por cursos subsequentes em uma instituição de Educação Profissional, e questiona quais medidas são necessárias para garantir o acesso, a permanência e a inserção no mercado de trabalho para essas mulheres. Os cursos subsequentes demonstram ter um papel crucial na trajetória dessas mulheres, contribuindo para sua formação e integração no mundo laboral. Os resultados da pesquisa ressaltam a importância de promover a criação de redes de apoio e acompanhamento para as estudantes do ensino profissional, sobretudo nos cursos historicamente associados ao gênero masculino (Maraschin; Da Silva Dorneles. Isnardo Gusmão, 2022).

*Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.

Objetivo do Boletim

Esse boletim é uma publicação da Editora Ibero-Americana de Educação sobre a Plurais - Revista Multidisciplinar. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação.

Qual o escopo da revista?

A Plurais - Revista Multidisciplinar é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A4 em Educação (2017-2020)

Editores-Chefes:

Profa. Dra. Célia Tanajura Machado
Profa. Dra. Kathia Marise Borges Sales
Profa. Dra. Rosângela da Luz Matos

Referências:

CARPES CAMARGO, E. As mulheres no Ensino Técnico: reflexões sobre as relações de gênero e a formação profissional. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–14, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.13939. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/13939. Accessed in: 21 aug. 2023.

CARNEIRO LEÃO, J. A. Projeto de Intervenção: um olhar formativo com mulheres da educação profissional. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–22, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.13879. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/13879. Accessed in: 18 aug. 2023.

CASTAMAN, A. S.; BELTRAMIN, C. F. Gênero e Educação: um olhar sob a ótica da pedagogia da autonomia. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–16, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.8581. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/8581. Accessed in: 18 aug. 2023.

CONSTANTINO, P. R. P. Memórias e trajetórias da educação profissional no Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza: a atuação da professora Márcia Regina de Oliveira Poletine. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–19, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.13849. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/13849. Accessed in: 18 aug. 2023.

DIAS, R.; JUNIOR, N. IFGÊNIA: potencializando acesso, permanência e êxito das estudantes de Mecatrônica. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–21, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.14100. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/14100. Accessed in: 18 aug. 2023.

JOBIM, L. M.; SILVA, M. A. Os Institutos Federais numa perspectiva de gênero, raça e classe: uma análise interseccional. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–18, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.14081. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/14081. Accessed in: 21 aug. 2023.

MARASCHIN, M.; DA SILVA DORNELES , T.; ISNARDO GUSMÃO , M. Mulheres na Educação Profissional: os desafios daquelas que acessam cursos técnicos historicamente masculinos. Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–21, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.14083. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/14083. Accessed in: 21 aug. 2023.

Referências:

SILVA WIKBOLDT, L.; GARRÉ, B. Mulheres na Licenciatura em Computação: problematizações contemporâneas . Plurais - Revista Multidisciplinar, Salvador, v. 7, p. 1–19, 2022. DOI: 10.29378/plurais.2447-9373.2022.v7.n.14076. Available at: https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/14076. Accessed in: 21 aug. 2023.

Bulletin Objective
This bulletin is a publication by the Editora Ibero-Americana de Educação concerning Plurais - Revista Multidisciplinar. Its objective is to pique readers' interest in articles with similar themes published in the journal, primarily focusing on Education.

What is the scope of the journal?
Plurais - Revista Multidisciplinar is a periodical that publishes articles related to the broad field of Education and related topics.

José Anderson Santos Cruz - Editor-chefe
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

João Gabriel Marcelino Ribeiro - Designer
joaogabriel@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-4788-1421

Natalia Trefilo Santos - Designer
nataliatrefilo@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0003-0345-169

Gabriela Rufino Armelin - Assessora de Comunicação
gabrielaarmelin@editoraiberoamericana.com
ORCID: https://orcid.org/0009-0002-4695-1162

Ouvidoria

ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA

Confira a revista Plurais e outras publicações



(14) 3313-8427

www.editoraiberoamericana.com

atendimento@editoraiberoamericana.com

Acesse!

@editoraiberoamericana

linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao