Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentra na área da Educação.



Qual o escopo da revista?

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Quais temas a revista publica?

Filosofia e Historiografia da Educação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Pesquisa e Avaliação; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Sexual, Gênero e Valores; Escola Inclusiva e Educação Especial; Educação Básica; Educação Profissional e Técnica; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Internacionalização da Educação e Padrões de Internacionalização.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A1 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe

Prof. Dr. José Luís Bizelli, Unesp - Faculdade de Ciências e Letras - Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

Ensino remoto na educação superior: impactos na formação inicial docente

O presente artigo tem como objetivo uma reflexão teórica sobre a experiência do ensino remoto, fundamentada na percepção dos estudantes do curso de Pedagogia, na Universidade Federal de Lavras, MG. O estudo apresenta as diversas legislações a respeito do ensino à distância, a diferenciação entre ensino à distância e educação à distância, além do uso de tecnologias durante o período de pandemia e os reflexos no processo de aprendizagem. (SILVA; GOULART; CABRAL, 2021).

Ensino remoto emergencial: investigação dos fatores de aprendizado na educação superior

O artigo identificou importantes fatores para o aprendizado durante o período de ensino remoto emergencial. Realizado com alunos da graduação, por meio de um questionário online, o estudo concluiu que aulas diretas contribuem para o aprendizado dos alunos, além da preferência por dinâmica de trabalho em grupo e uso da plataforma Google Meet. As descobertas podem ajudar no desenvolvimento de estratégias para a criação de modelos educacionais resilientes. (LAGO; TERRA; CATEN; RIBEIRO, 2021).

Implementação da educação remota em tempos de pandemia: análise da experiência do Estado de Minas Gerais

O presente artigo examina a aplicação da educação à distância na Rede Estadual de Minas Gerais no âmbito do "Regime de Estudo não Presencial" (REANP), decorrente da pandemia. A pesquisa apresentou um levantamento dos marcos institucionais do programa e analisou os eixos de ação e dos canais oficiais de comunicação da Secretaria de Educação, pontuando que a educação remota aumenta a possibilidade de desigualdade social e educacional. (OLIVEIRA; JORGE; COELHO, 2021).

Estratégias antibullying para o ambiente escolar

A pesquisa analisa estratégias antibullying no ambiente escolar, com base nas propostas de pesquisadores brasileiros e espanhóis. Ações como disponibilização de informações, criação de regras, capacitação dos profissionais, melhoria das relações interpessoais e desenvolvimento emocional são consideradas importantes estratégias quando inseridas no plano antibullying para se desenvolver no ambiente escolar. (FRICK; MENIN; TOGNETTA; DEL BARRIO, 2019).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Formação de professores e altas habilidades/superdotação: um caminho ainda em construção

O artigo apontou a falta de eficiência na promoção da educação inclusiva, uma vez que, alguns alunos não têm suas habilidades identificadas e, consequentemente, as práticas pedagógicas não são efetivas para atender essas necessidades. Além disso, a formação de professores é deficitária, seja pela falta de instrumentos ou pela ausência de conhecimento de práticas pedagógicas inclusivas. (RECH; NEGRINI, 2019).

Educação comum ou especial? Análise das diretrizes políticas de educação especial brasileira

O artigo trata de uma pesquisa documental sobre as mudanças e a elaboração de diretrizes políticas de Educação Especial, pelo governo brasileiro, nos anos de 1994, 1999, 2001, 2008 e 2020. A análise aponta que, apesar dos avanços na garantia de direitos educacionais, em 2020 uma nova Política de Educação Especial foi suspensa por privilegiar a segregação em instituições filantrópicas privadas. (PLETSCH; SOUZA, 2021).

Considerações sobre a sexualidade e educação sexual de pessoas com Transtorno do Espectro Autista

A pesquisa revelou que portadores do Transtorno do Espectro Autista (TEA) têm sua sexualidade prejudicada, o direito de acessar informações e experiências sexuais negadas, além de estarem vulneráveis a abusos e violência. O texto enfatiza a relevância de se discutir o tema e a importância de se criarem propostas de educação sexual direcionadas, sobretudo, às necessidades de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista. (OTTONI; MAIA, 2019).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

REFERÊNCIAS

FRICK, L. T.; MENIN, M. S. D. S.; TOGNETTA, L. R. P.; DEL BARRIO, C. Estratégias antibullying para o ambiente escolar. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação,** Araraquara, v. 14, n. 3, p. 1152–1181, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i3.12380. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12380. Acesso em: 17 mar. 2023.

LAGO, N. C.; TERRA, S. X.; CATEN, C. S. ten; RIBEIRO, J. L. D. Ensino remoto emergencial: investigação dos fatores de aprendizado na educação superior. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 16, n. 2, p. 391–406, 2021. DOI: 10.21723/riaee.v16i2.14439. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14439. Acesso em: 17 mar. 2023.

OLIVEIRA, B. R. de; OLIVEIRA, A. C. P. de; JORGE, G. M. dos S.; COELHO, J. I. F. Implementação da educação remota em tempos de pandemia: análise da experiência do Estado de Minas Gerais. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 16, n. 1, p. 84–106, 2021. DOI: 10.21723/riaee.v16i1.13928. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13928. Acesso em: 17 mar. 2023.

OTTONI, A. C. V.; MAIA, A. C. B. Considerações sobre a sexualidade e educação sexual de pessoas com transtorno do espectro autista. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. esp.2, p. 1265–1283, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14iesp.2.12575. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12575. Acesso em: 17 mar. 2023.

PLETSCH, M. D.; SOUZA, F. F. de. Educação comum ou especial? Análise das diretrizes políticas de educação especial brasileiras. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 16, n. esp2, p. 1286–1306, 2021. DOI: 10.21723/riaee.v16iesp2.15126. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15126. Acesso em: 17 mar. 2023.

RECH, A. J. D.; NEGRINI, T. Formação de professores e altas habilidades/superdotação: um caminho ainda em construção. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. 2, p. 485–498, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i2.11080. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11080. Acesso em: 17 mar. 2023.

SILVA, J.; GOULART, I. do C. V.; CABRAL, G. R. Ensino remoto na educação superior: impactos na formação inicial docente. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 16, n. 2, p. 407–423, 2021. DOI: 10.21723/riaee.v16i2.14238. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14238. Acesso em: 17 mar. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA RIAEE E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE

RIAEE



Qualis A1 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao