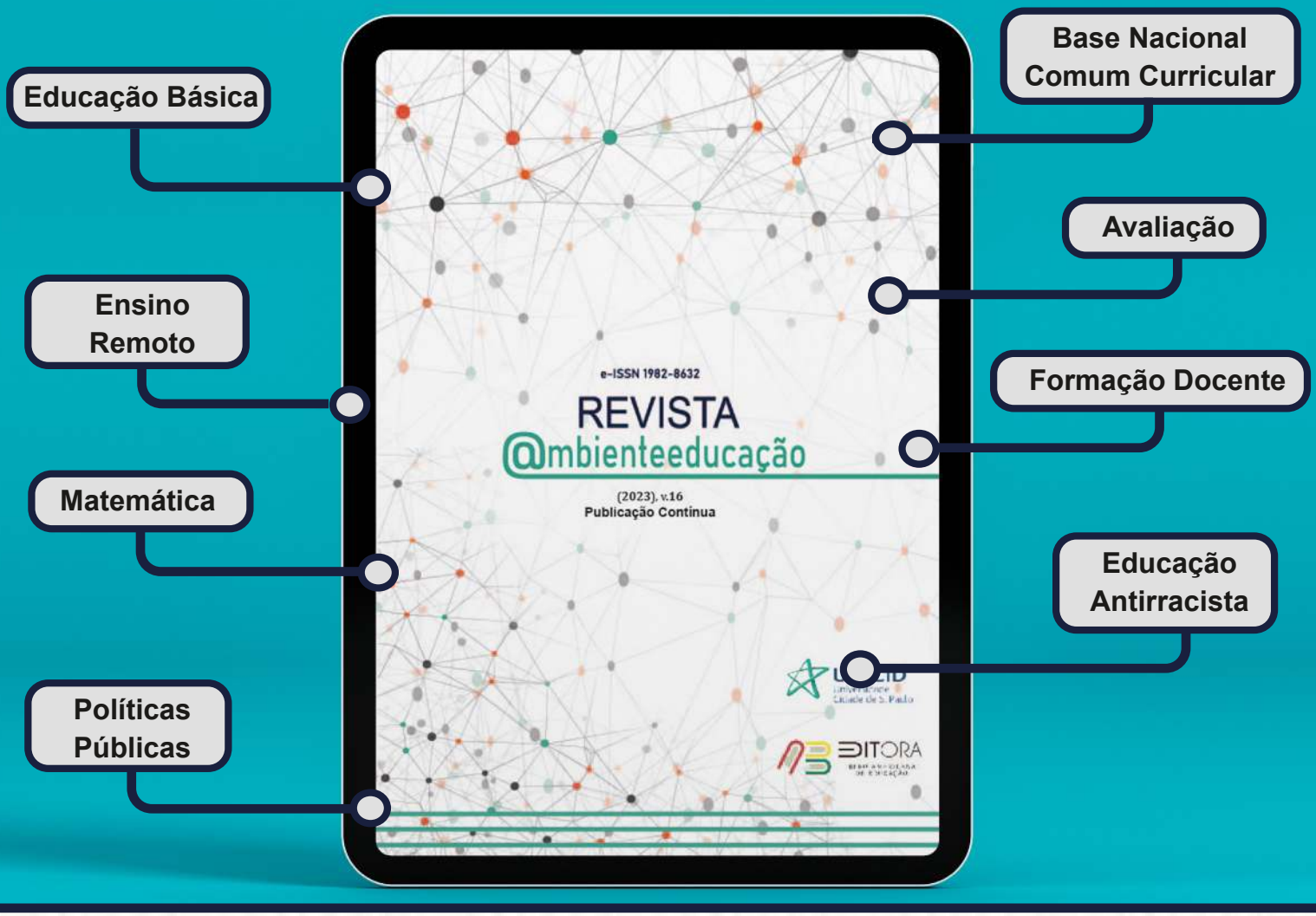
Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista @mbienteeducação**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação.



Qual o escopo da revista?

A Revista @mbienteeducação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A2 em Educação (2017-2020).

Editores-chefes

Profa. Dra. Margarete May Berkenbrock Rosito, Universidade Cidade de São Paulo, Brasil.
Prof. Dr. Alexsandro do Nascimento Santos, Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo e Universidade Cidade de São Paulo, Brasil.
Profa. Dra. Ecleide Cunico Furlanetto, Universidade Cidade de São Paulo, Brasil.
Profa. Dra. Maria Conceição Passeggi, Universidade Cidade de São Paulo, Brasil.
Profa. Dra. Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz, Universidade Cidade de São Paulo, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

Educação básica nas escolas do campo no contexto da pandemia: ensino remoto para quem?

A pesquisa analisou os efeitos da pandemia nas escolas básicas do campo, durante o período de implementação e utilização do ensino remoto. O artigo salienta a exclusão educacional de crianças e jovens camponeses no acesso às tecnologias digitais. Essa situação revela a falta de planejamento educacional para a oferta de ensino remoto e a dificuldade de acesso à rede de internet na região rural, o que aumenta a desigualdade educacional no meio rural. (SILVA; CUNHA; SANTOS, 2021).

Avaliar para aprender: um ato de insubordinação criativa

O artigo aponta que, durante o período de pandemia, foi necessário reinterpretar e adaptar as atividades de ensino e formas de avaliação. A partir das novas necessidades pedagógicas, surgiu uma dúvida quanto à necessidade, eficácia e resultados da avaliação e dos métodos avaliativos. O artigo mostra como é possível transformar a avaliação da aprendizagem em uma avaliação para a aprendizagem, mais dialógica e inclusiva. (VAZ; NASSER; LIMA, 2021).

Educar em tempos de pandemia: algo possível?

O estudo retrata o momento vivido pela docência, durante o período emergencial de ensino remoto. O artigo é apresentado em três instâncias sobre a possibilidade de educar durante a pandemia. A primeira trata do início do isolamento social, com a interrupção do crescimento pedagógico. A segunda instância aponta o excessivo trabalho remoto, em prol da manutenção do status quo, e, por fim, um futuro de esperança na educação escolar, baseada em Paulo Freire. (FORTUNATO; RODRIGUEZ; ARAÚJO, 2021).

A BNCC como mecanismo de controle da educação

A pesquisa trata do processo de formulação e implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os resultados do estudo mostram que a busca pela educação foi frustrada, uma vez que prevaleceu a visão tecnocrática e de ênfase nos mecanismos de controle na versão homologada do documento. Ademais, contrariando o alerta da comunidade acadêmica, fundações empresariais pressionaram o Conselho Nacional de Educação (CNE) para a aprovação da BNCC. (EMILIO; ABDALLA, 2021).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Educação antirracista: um convite à insubordinação criativa

O artigo aborda como a educação básica brasileira seguiu, por muito tempo, os parâmetros eurocêntricos, com base na historiografia do colonizador. O estudo aponta a urgente necessidade de práticas educativas que contemplem a luta antirracista, rompendo com os padrões eurocêntricos enraizados no sistema educacional brasileiro e de forma ética se apresenta insubordinado criativo. (FARIAS; LINS; BRIÃO, 2021).

Escrevendo sobre cubo e estacionando bicicletas: tarefas visando à promoção de práticas insubordinadas em educação matemática

O estudo se baseia no ensino da matemática, orientada por tarefas. A aprendizagem dos alunos é possível através de estratégias didáticas elaboradas pelo professor. O artigo apresenta duas tarefas propostas para a formação inicial para professores de matemática. (BAIRRAL, 2021).

Teoria de política pública

O presente artigo apresenta o conceito de política pública, com destaque para os elementos centrais do conceito. O estudo apresenta um panorama sobre as teorias de políticas públicas e discute as principais teorias, com o objetivo de compreender e destacar as questões centrais envolvidas no estudo e na própria implementação de políticas públicas. (FARAH, 2021).

REFERÊNCIAS

BAIRRAL, M. A. Escrevendo sobre cubo e estacionando bicicletas: tarefas visando à promoção de práticas insubordinadas em educação matemática. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 244–268, 2021. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1028. Acesso em: 18 abr. 2023.

EMILIO, R. M.; ABDALLA, M. de F. B. A BNCC como mecanismo de controle da educação. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 700–730, 2021. DOI: 10.26843/v14.n3.2021.1119.p700-730. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1119. Acesso em: 18 abr. 2023.

FARAH, M. F. S. Teorias de política pública. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 631–665, 2021. DOI: 10.26843/v14.n3.2021.1103.p631-665. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1103. Acesso em: 18 abr. 2023.

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

FARIAS, C. C. G.; LINS, M. R. F.; BRIÃO, G. F. Educação antirracista: um convite à insubordinação criativa. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 88–110, 2021. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1018. Acesso em: 18 abr. 2023.

FORTUNATO, I.; RODRIGUEZ, M. E.; ARAÚJO, O. H. A. Educar em tempos de pandemia: algo possível?. **Revista @mbienteeducaçã**o, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 350–368, 2021. DOI: 10.26843/v14.n2.2021.1127.p350-368. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1127. Acesso em: 18 abr. 2023.

SILVA, M. do S. P. da; CUNHA, A. L. M.; SANTOS, T. A. dos. Educação básica nas escolas do campo no contexto da pandemia: ensino remoto para quem?. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 417–431, 2021. DOI: 10.26843/v14.n2.2021.1131.p417-431. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1131. Acesso em: 18 abr. 2023.

VAZ, R. F. N.; NASSER, L.; LIMA, D. de O. Avaliar para aprender: um ato de insubordinação criativa. **Revista @mbienteeducação**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 214–243, 2021. Disponível em: https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/1025. Acesso em: 18 abr. 2023.

REFERÊNCIAS

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

CONFIRA A REVISTA @MBIENTEEDUCAÇÃO E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE



Qualis A2 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao