Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a revista **Temas em Educação e Saúde**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentram na área da Educação e Saúde.



Qual o escopo da revista?
A revista Temas em Educação e Saúde é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação, Saúde e afins.

Quais temas a revista publica?
Educação, Saúde Coletiva, Enfermagem, Educação Física e outras áreas.

Qual o Qualis da revista?
Qualis B1 em Educação (2017-2020).

Editoras-chefes
Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti e Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno, Universidade Estadual Paulista - UNESP/FCL-Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

Crianças também se estressam? A influência do estresse no desenvolvimento infantil

O estudo aborda a definição do estresse como reação do organismo a componentes psicológicos, físicos e hormonais, a partir de uma necessidade abrupta de adaptação. A pesquisa aponta que essa patologia também afeta crianças, devido a rotina intensa, pais estressados, relações parentais atravessadas, e quais os impactos e consequências para o desenvolvimento. (PACÍFICO; FACCHIN; SANTOS, 2017).

Representações sociais de inovação pedagógica por professores da educação básica

O artigo analisou, junto aos professores da Educação Básica, as representações sociais a respeito das inovações pedagógicas. A pesquisa, fundamentada na Teoria das Representações Sociais e no Modelo da Estratégia Argumentativa (MEA), concluiu que os entrevistados que trabalham com educação enxergam a inovação pedagógica como algo externo e, até mesmo, distante. (DOMINGOS; CASTRO, 2018).

O Ages and Stages Questionnaires (ASQ-BR) e ações colaborativas entre pais e educadores

O artigo aborda a importância do Ages and Stages Questionnaires, no acompanhamento do desenvolvimento infantil, uma vez que há uma carência de instrumentos de monitoramento do desenvolvimento infantil que subsidiem a Intervenção Precoce. A pesquisa analisou a eficiência e a aplicabilidade do ASQ-BR na melhora da comunicação entre responsáveis e educadores, no contexto da educação infantil. (DELLA BARBA; MAZAK; MIYAMOTO; RAMOS, 2018).

O desenvolvimento histórico-cultural da imaginação na adolescência e a educação escolar

O artigo apresenta uma relação entre a educação escolar e o processo de desenvolvimento da imaginação na adolescência. Reiterando que os produtos da imaginação começam a se expressar a partir da adolescência, o estudo mostra como essa relação está engrenada no processo de transmissão-assimilação de conteúdos escolares. (DOS ANJOS, 2017).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

A inclusão de alunos público-alvo da educação especial na educação superior: um estudo de caso sobre o trabalho docente com uma aluna surda no curso de pedagogia

O presente artigo verificou o processo de inclusão de alunos Público-Alvo da Educação Especial na Educação Superior. O artigo apresenta um breve histórico da Educação Especial e da Educação Superior no Brasil, evidenciando a legislação e a garantia de acesso e permanência a esses alunos. Os autores acompanharam o desenvolvimento acadêmico de uma aluna surda, matriculada no curso de pedagogia, em uma instituição de ensino superior, para fundamentar a pesquisa. (SBRANA; CARNEIRO, 2018).

Drogas e álcool na universidade: proibições, silenciamentos e diálogos

A pesquisa analisou o significado, estudantil e institucional, atribuído ao uso de álcool e outras drogas na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O estudo, por meio de entrevistas e levantamento documental, demonstrou que, apesar da iniciativa de diálogo, proposta pela universidade, existem lacunas na discussão e compreensão sobre essa temática e a necessidade de ampliar os diálogos, cumprindo integralmente o papel pedagógico da universidade. (MARQUES LIMA; SILVA; MENDES, 2018).

Currículo e questões de gênero uma relação de poder em meio escolar

O artigo discute os mecanismos de poder presentes nas práticas escolares e o alcance ideológico em transmitir conteúdos excludentes, como as constituições de gênero. O texto questiona a necessidade e a razão pela qual alguns conteúdos não são considerados relevantes no processo de ensino e aprendizagem. (LUCIFORA; REINA, 2018).

O portfólio como uma estratégia de aprendizagem na formação dos profissionais de saúde

O objetivo deste artigo é demonstrar o uso de um portfólio como uma estratégia de ensino para incentivar a participação e a reflexão de temas da área da saúde coletiva e da educação em saúde. A pesquisa demonstrou a relevância de espaços criados para a promoção da reflexão e do portfólio, desenvolvendo habilidades de organização, cuidado com detalhes, prática de convivência e distribuição de responsabilidades. (FUENTES-ROJAS, 2017).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

REFERÊNCIAS

DELLA BARBA, P. C. de S.; MAZAK, M. S. R.; MIYAMOTO, E. E.; RAMOS, M. M. A. O Ages and Stages Questionnaires (ASQ-BR) e ações colaborativas entre pais e educadores. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 31–40, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.10581. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/10581. Acesso em: 17 abr. 2023.

DOMINGOS, S. D.; CASTRO, M. R. de. Representações sociais de inovação pedagógica por professores da educação básica. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 98–120, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11206. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11206. Acesso em: 17 abr. 2023.

DOS ANJOS, R. E. O desenvolvimento histórico-cultural da imaginação na adolescência e a educação escolar. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 2, p. 271–285, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n2.jul-dez.2017.9602. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9602. Acesso em: 17 abr. 2023.

FUENTES-ROJAS, M. O portfólio como uma estratégia de aprendizagem na formação dos profissionais de saúde. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 1, p. 59–73, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n1.jan-jun2017.5.9607. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9607. Acesso em: 17 abr. 2023.

LUCIFORA, C. de A.; REINA, F. T. Currículo e questões de gênero uma relação de poder em meio escolar. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 5–15, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.9606. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/9606. Acesso em: 17 abr. 2023.

MARQUES LIMA, K. H.; SILVA, C. G. da; MENDES, R. Drogas e álcool na universidade: proibições, silenciamentos e diálogos. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 156–172, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11302. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11302. Acesso em: 17 abr. 2023.

PACÍFICO, M.; FACCHIN, M. M. P.; SANTOS, F. de F. F. C. Crianças também se estressam? A influência do estresse no desenvolvimento infantil. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 13, n. 1, p. 107–123, 2017. DOI: 10.26673/rtes.v13.n1.jan-jun2017.8.10218. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/10218. Acesso em: 17 abr. 2023.

SBRANA, R. A.; CARNEIRO, R. U. C. A inclusão de alunos público-alvo da educação especial na educação superior: um estudo de caso sobre o trabalho docente com uma aluna surda no curso de pedagogia. **Temas em Educação e Saúde**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 121–141, 2018. DOI: 10.26673/rtes.v14.n1.2018.11219. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/11219. Acesso em: 17 abr. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

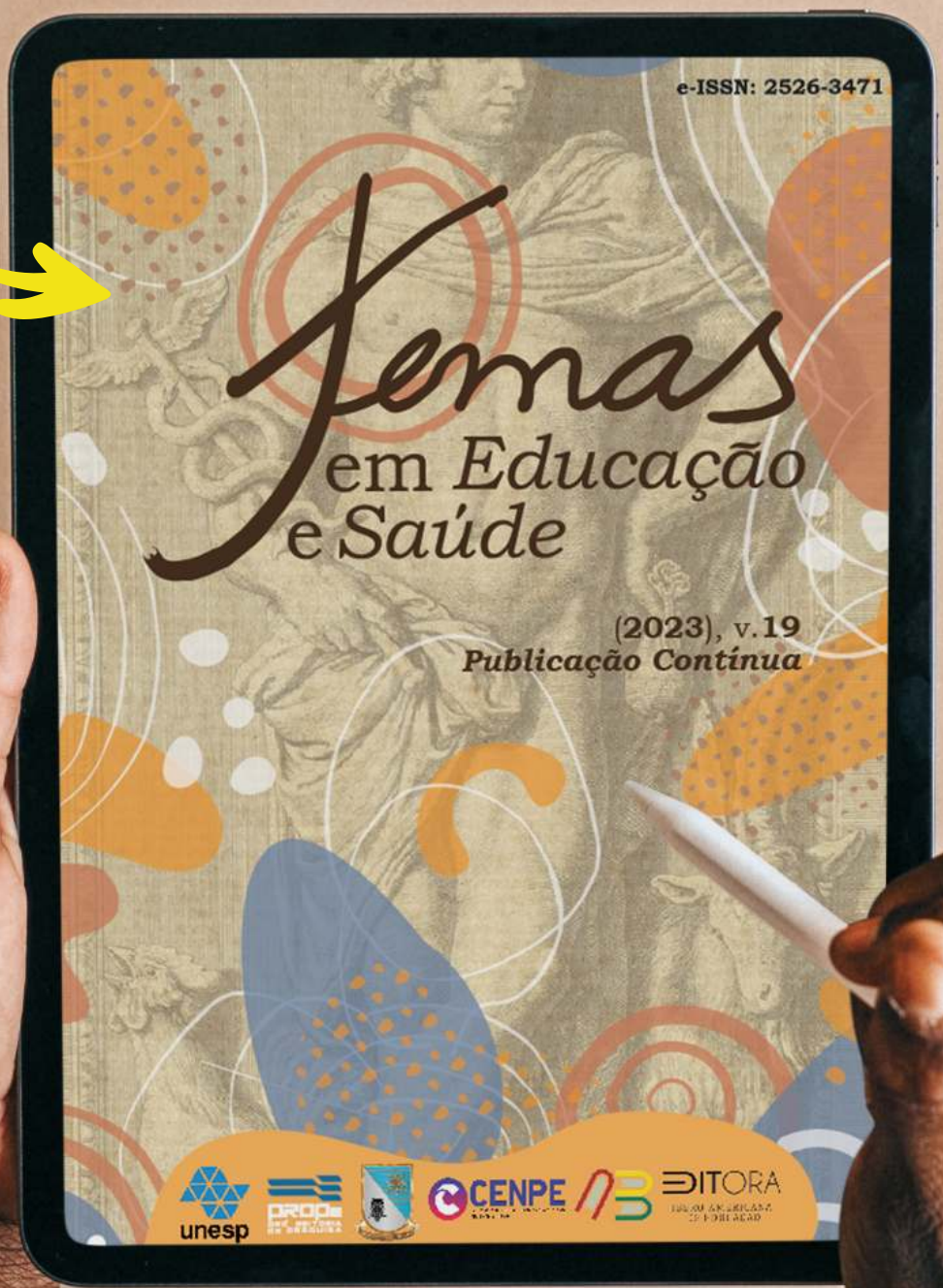
Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA *Temas em Educação e Saúde*

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE



Qualis B1 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao