Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a revista **Sem Aspas**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que tem como foco a Sociologia, Educação e Multidisciplinaridade.



Qual o escopo da revista?
A Revista Sem Aspas é um veículo editorial para artigos nas áreas de Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

Quais temas a revista publica?
Filosofia, Sociologia e Historiografia da Educação; Sociedade e Tecnologias; Gestão de Cidades; Sociedade e Religiões; Literatura e Sociedade; Estudos Políticos e Sociedade.

Qual o Qualis da revista?
Qualis B4 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe
Prof. Dr. Carlos Henrique Gileno, UNESP - Universidade Estadual Paulista - Araraquara/SP, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

A internet poderia prometer honras a um príncipe novo? Donald Trump e a pandemia de covid-19 nos Estados Unidos

O artigo examina a correlação entre o governo de Donald Trump e a má administração da pandemia nos Estados Unidos, que é o principal responsável pelo grande número de mortos pela doença. As análises, fundamentadas nos conceitos de virtù e fortuna de Maquiavel, demonstram que o ex-presidente norte-americano optou por seguir as características de seu governo na condução da pandemia, baseadas no negacionismo, bem como na divulgação e propagação de fake news. (MOUTROPOULOS; STURARI, 2021).

O lugar do liberalismo no Brasil do século XIX

O artigo inicia-se com a contextualização do surgimento do liberalismo, na Inglaterra, e seus princípios filosóficos, em John Locke. A pesquisa mapeia o debate sobre o liberalismo no Brasil durante o século XIX, por meio da interpretação em três posições: primeiro como "ideia fora do lugar" (SCHWARZ, 2000; NOGUEIRA, 1976), segundo como "uma ideia tende a encontrar seu lugar" (COUTINHO, 2000) e terceiro como uma "ideia que está em seu devido lugar" (FRANCO, 1976; BOSI, 2010). (VASQUES, 2021).

Augusto Comte revisitado: Positivismo, sociologia e intervenção social

O artigo aponta que as teorias e análises de Augusto Comte foram essenciais para a constituição e para o desenvolvimento da sociologia. Embora seja extremamente importante para o campo, Comte não é considerado um dos estudiosos clássicos da sociologia, como Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Em alguns momentos, é até mesmo desconsiderado em relação aos outros. (CANCIAN, 2021).

Religiosidade no século XXI: misticismo, ateísmo ou indiferença

O artigo aborda a problemática das percepções de religiosidade na comunidade leiga. A pesquisa, que teve como objetivo confirmar as tendências descritas através de um estudo de campo, concluiu que não há indiferentismo religioso, ou seja, as pessoas seguem uma religião. (MARTINS, 2021).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

O processo de desumanização contemporâneo e sua relação com a hiperindividualização

A hiperindividualização da sociedade capitalista contemporânea e a desumanização do outro estão presentes nas relações com imigrantes, estrangeiros ou quem não segue o padrão. O presente artigo elucidará o processo que provoca as pessoas a tratarem uns aos outros de maneira desumana, criando assim transformações sociais em "ilhas", de forma consciente e inconsciente, segregando indivíduos com interesses específicos e indivíduos desumanizados. (SLEMAN, 2021).

Desenvolvimento e influência do método montessoriano no ensino

O objetivo do artigo é abordar as inovações do método montessoriano, proposto pela educadora, médica e pedagoga italiana Maria Montessori. A pesquisa apresenta a mudança nos métodos de ensino para crianças, com foco na aprendizagem colaborativa, considerando as etapas de desenvolvimento infantil, o que mostra a importância desse método para o crescimento das crianças (CAMPOS; XAVIER, 2021).

John Constantine e a questão homoafetiva: uma análise sobre representações LGBTI+ em quadrinhos de super-heróis e animações infanto-juvenis

O artigo analisa a cultura popular atual, através das representações da comunidade LGBTI+ em revistas de super-heróis e animações, com foco voltando para o personagem bissexual da DC Comics, John Constantine. A pesquisa, fundamentada nos trabalhos teóricos de Michel Foucault, Sarane Alexandrian e Dandara Cruz, concluiu que houve alterações, a partir do final do século XX, na aceitação da representação de personagens LGBTI+. (PAIVA, 2021).

REFERÊNCIAS

CAMPOS, M. I. B.; XAVIER, G. N. de P. Desenvolvimento e influência do método montessoriano no ensino. **Revista Sem Aspas** , Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021017, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.15803. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/15803. Acesso em: 15 mar. 2023.

CANCIAN, R. Augusto Comte revisitado: Positivismo, sociologia e intervenção social. **Revista Sem Aspas,** Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021015, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.15744. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/15744. Acesso em: 15 mar. 2023.

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

MARTINS, R. C. Religiosidade no século XXI: misticismo, ateísmo ou indiferença. **Revista Sem Aspas**, Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021008, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.15330. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/15330. Acesso em: 15 mar. 2023.

MOUTROPOULOS, J. V.; STURARI, V. de S. A internet poderia prometer honras a um príncipe novo? Donald Trump e a pandemia de COVID-19 nos Estados Unidos. **Revista Sem Aspas**, Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021002, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.14630. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/14630. Acesso em: 15 mar. 2023.

PAIVA, M. J. de. John Constantine e a questão homoafetiva: uma análise sobre representações LGBTI+ em quadrinhos de super-heróis e animações infanto-juvenis**. Revista Sem Aspas**, Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021005, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.14543. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/14543. Acesso em: 15 mar. 2023.

SLEMAN, T. J. O processo de desumanização contemporâneo e sua relação com a hiperindividualização. **Revista Sem Aspas**, Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021014, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.15724. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/15724. Acesso em: 15 mar. 2023.

VASQUES, L. F. O "lugar" do liberalismo no Brasil do século XIX. **Revista Sem Aspas**, Araraquara, v. 10, n. 00, p. e021010, 2021. DOI: 10.29373/sas.v10i00.15186. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/semaspas/article/view/15186. Acesso em: 15 mar. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

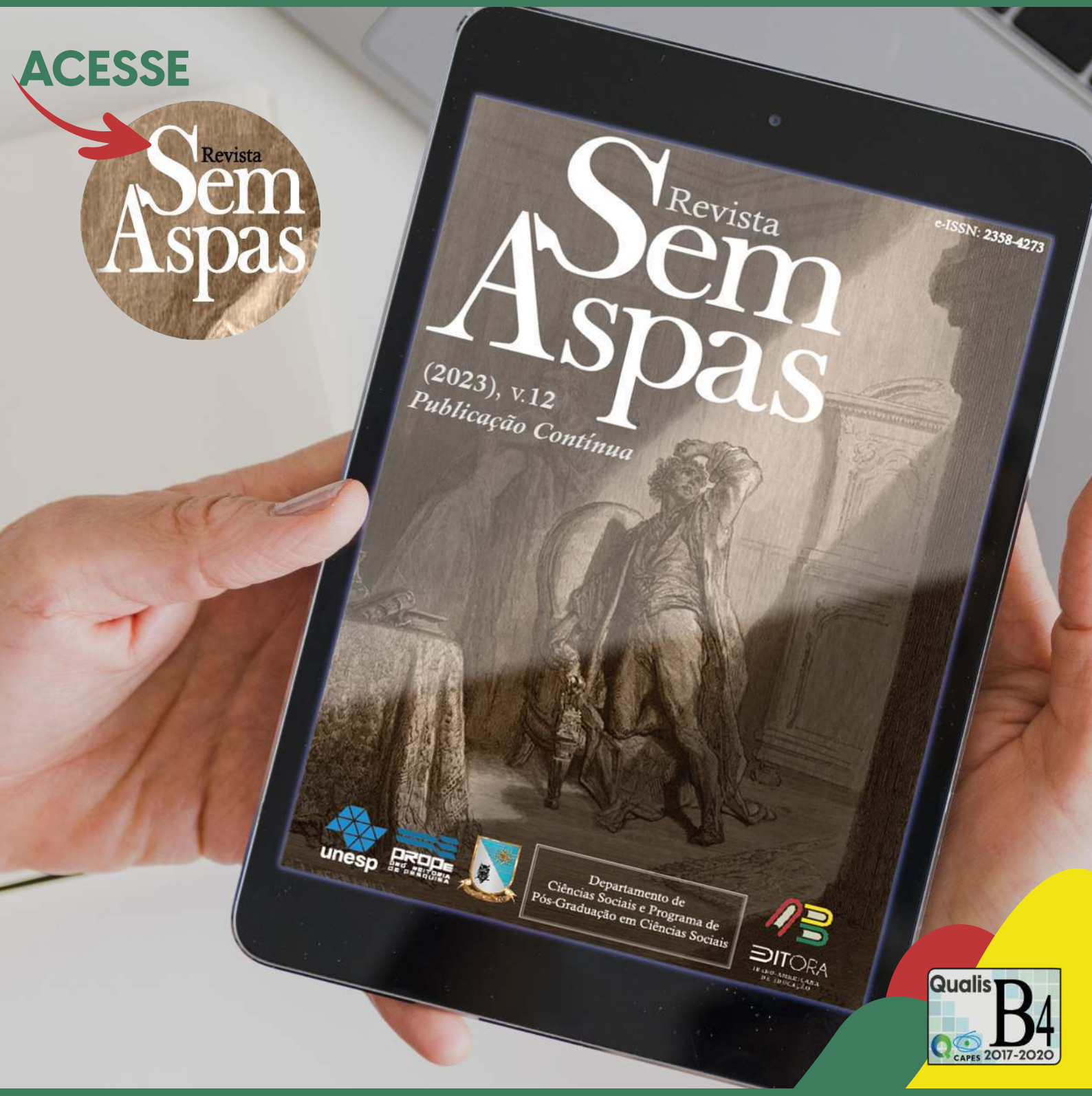
EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA SEM ASPAS E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE

Revista Sem Aspas



Qualis B4 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao