Esse boletim é uma publicação da **Editora Ibero-Americana de Educação** sobre a **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**. O objetivo é despertar o interesse dos leitores para artigos de temáticas semelhantes, publicados na revista, que se concentra na área da Educação.



Qual o escopo da revista?

A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação é um periódico que publica artigos relacionados à grande área da Educação e afins.

Quais temas a revista publica?

Filosofia e Historiografia da Educação; Política e Gestão de Unidades Educacionais; Pesquisa e Avaliação; Inovações Tecnológicas voltadas para a Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Sexual, Gênero e Valores; Escola Inclusiva e Educação Especial; Educação Básica; Educação Profissional e Técnica; Educação de Jovens e Adultos; Educação Superior; Internacionalização da Educação e Padrões de Internacionalização.

Qual o Qualis da revista?

Qualis A1 em Educação (2017-2020).

Editor-Chefe

Prof. Dr. José Luís Bizelli, Unesp - Faculdade de Ciências e Letras - Araraquara, Brasil.

ARTIGOS EM DESTAQUE

O docente e o uso das tecnologias no processo de ensinar e aprender

O artigo apresenta e discute as contribuições da Tecnologia da Informação e da Comunicação na formação de docentes, em instituições educativas. O estudo pontuou a importância da relação entre as TICs com as instituições, proporcionando novas habilidades e aprendizados aos profissionais para aplicar a tecnologia em sala de aula. (PÚBLIO JÚNIOR, 2018).

Formação inicial de professores da educação básica em licenciaturas de universidades públicas do Rio Grande Do Norte: estudo de currículos e suas matrizes curriculares

O artigo apresenta uma análise sobre a formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de licenciatura de três universidades públicas do Estado do Rio Grande do Norte. A pesquisa concluiu a necessidade de aprofundar os currículos, com base no estudo sistemático da Educação, para pensar em processos de formação inicial docente mais significativos, no âmbito da docência. (MEDEIROS; AGUIAR, 2018).

Discursivização sobre “doenças do não aprender” no contexto educacional inclusivo: o que dizem os professores de educação infantil?

A pesquisa tem em vista entender as possíveis implicações de “doenças do não aprender”, na prática docente. Com base na temática das “doenças do não aprender”, o artigo compreende a relação entre a Educação Infantil e a prática educacional, visando evitar entraves no processo de ensino e aprendizagem. (GIROTO; ARAUJO; VITTA, 2019).

Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: dos conhecimentos e suas histórias

Com base no contexto educacional contemporâneo, o artigo discutirá a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade como alternativa para a efetivação da prática social. O estudo entende o contexto atual, marcado por intensas transformações e, com isso, articula conhecimentos práticos e acadêmicos para uma situação real de ensino. (SILVA; CUSATI; GUERRA, 2018).

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

Vantagens da utilização do método de aprendizagem baseada em problemas (mapb) em cursos de graduação na área da saúde

A partir do método de aprendizagem baseado em problemas (MABP), o artigo apontou os ganhos obtidos por discentes na compreensão e assimilação de conceitos fundamentais em cursos da área da saúde. O MABP proporciona aos alunos autonomia e independência na construção do seu próprio conhecimento, fortalecendo a interação social e o processo de humanização, que está ligado aos profissionais da saúde. (MENEZES-RODRIGUES; ERRANTE; LIMA; DO CARMO; SILVA; GEHRKE; CARVALHO; TIKAZAWA; FERRAZ; CARICATI-NETO; TAHA, 2019).

Educação Especial E Formação De Professores: Uma Análise Dos Projetos Pedagógicos De Curso (PPC)

O presente artigo analisou como os cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Goiás — Regional Catalão (RC-UFG) se organizam quanto à oferta de disciplinas e temáticas relacionadas à educação especial e seu público-alvo, tendo em vista o avanço da democratização do ensino. A pesquisa evidenciou que somente as disciplinas ligadas à educação especial podem proporcionar uma formação voltada para o atendimento à diversidade adequada. (BORGES; SANTOS; COSTA, 2019).

REFERÊNCIAS

BORGES, W. F.; SANTOS, C. S.; COSTA, M. da P. R. da. Educação Especial E Formação De Professores: Uma Análise Dos Projetos Pedagógicos De Curso (PPC). **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 138–156, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i1.11267. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11267. Acesso em: 28 mar. 2023.

GIROTO, C. R. M.; ARAUJO, L. A. de; VITTA, F. C. F. de. Discursivização sobre "doenças do não aprender" no contexto educacional inclusivo: o que dizem os professores de educação infantil?. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. esp.1, p. 807–825, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14iesp.1.12208. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12208. Acesso em: 28 mar. 2023.

MEDEIROS, E. A. de; AGUIAR, A. L. O. Formação inicial de professores da educação básica em licenciaturas de universidades públicas do Rio Grande Do Norte: estudo de currículos e suas matrizes curriculares. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 13, n. 4, p. 1028–1049, 2018. DOI: 10.21723/riaee.v13.n3.2018.10975. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/10975. Acesso em: 28 mar. 2023.

*** Os títulos possuem acesso direto aos artigos publicados.**

MENEZES-RODRIGUES, F. S.; ERRANTE, P. R.; LIMA, R. Y.; DO CARMO, A. de O.; SILVA, E. F.; GEHRKE, F.; CARVALHO, D. S.; TIKAZAWA, E. H.; FERRAZ, R. R. N.; CARICATI-NETO, A.; TAHA, M. O. Vantagens da utilização do método de aprendizagem baseada em problemas (mapb) em cursos de graduação na área da saúde. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. 2, p. 340–353, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i2.11660. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11660. Acesso em: 28 mar. 2023.

PÚBLIO JÚNIOR, C. O docente e o uso das tecnologias no processo de ensinar e aprender. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 13, n. 4, p. 1092–1105, 2018. DOI: 10.21723/riaee.v13.n3.2018.11190. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11190. Acesso em: 28 mar. 2023.

SILVA, A. X. da; CUSATI, I. C.; GUERRA, M. das G. G. V. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: dos conhecimentos e suas histórias. R**evista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 13, n. 4, p. 979–996, 2018. DOI: 10.21723/riaee.v13.n3.2018.11257. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11257. Acesso em: 28 mar. 2023.

RESPONSAVÉIS PELO BOLETIM

José Anderson Santos Cruz - Editor
andersoncruz@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0001-5223-8078

Alexander Vinicius Leite da Silva - Editor Adjunto Jr.
alexandervinicius@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-4672-8799

Flávio Machado Moreira - Editor Operacional
flavio.machadomoreira@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-2659-1692

Thaís Vargas Bizelli - Editora Associada
thais.bizelli@unesp.br
https://orcid.org/0000-0001-7514-4381

Matheus Ganiko-Dutra - Editor Assistente Jr.
matheusganiko@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8292-9109

Déborah Ramos Crivellari - Revisora e Tradutora
deborahcrivellari@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0000-0002-8109-412X

Giovana Cordero Cerantola - Assessora de Comunicação
giovanacerantola@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0004-2143-8594

Matheus Guilherme Prudente Coelho - Designer
matheusguilherme@editoraiberoamericana.com
https://orcid.org/0009-0000-3610-1207

Ouvidoria
ouvidoria@editoraiberoamericana.com

EDITORA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

CONFIRA A REVISTA RIAEE E OUTRAS PUBLICAÇÕES

(14) 3313-8427 www.editoraiberoamericana.com atendimento@editoraiberoamericana.com

ACESSE

RIAEE



Qualis A1 CAPES 2017-2020

@editoraiberoamericana www.linkedin.com/editora-ibero-americana-de-educacao